

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

- 1 次の計算をしましょう。

レベル5

(1) 207×57

(2) $7 - 1.6$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 57 \\ \hline 1449 \\ 1035 \\ \hline 11799 \end{array}$$

答え

11799

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1.6 \\ \hline 5.4 \end{array}$$

答え

5.4

- 2 次の□にあてはまる数を次のアからエの中から1つ選びましょう。

レベル3～5

(1) $7400 = 8000 - \square$

ア 60

イ 400

ウ 600

エ 1000

$$\begin{aligned} 8000 - \square &= 7400 \\ \square &= 8000 - 7400 \\ \square &= 600 \end{aligned}$$

答え

ウ

(2) 0.1を104個あつめた数は

ア 1.4

イ 10.4

ウ 104

エ 1040

0.1を100個あつめた数は10
0.1を4個あつめた数は0.4
よって、
0.1を104個あつめた数は10.4

答え

イ

3 次の問題に答えましょう。

レベル4・5

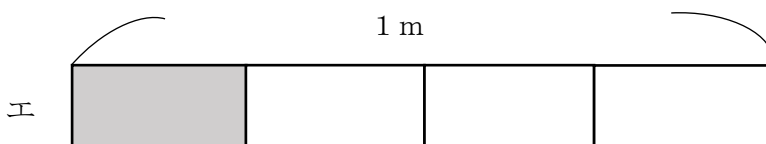
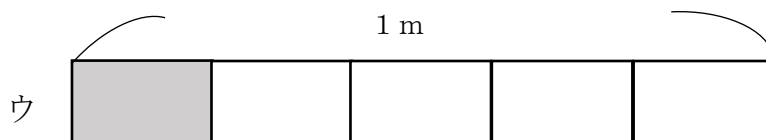
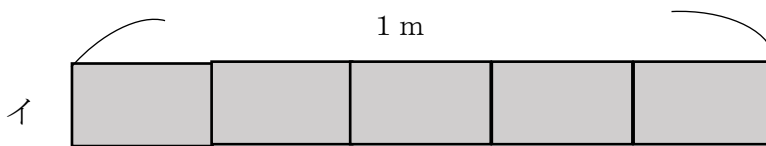
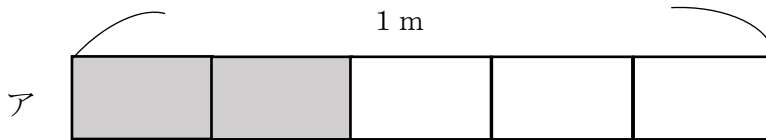
- (1) 10個で940円のえんぴつがあります。このえんぴつ1本のねだんは何円ですか。答えを書きましょう。

$$(式) 940 \div 10 = 94$$

答え

94円

- (2) リボンを $\frac{1}{5}$ m使います。リボンの長さとして、正しいものを次のアからエの中から1つえらびましょう。



答え

ウ

アは、1 mを5つに分けた2つ分で $\frac{2}{5}$ m

イは、1 mを5つに分けた5つ分で1 m

ウは、1 mを5つに分けた1つ分で $\frac{1}{5}$ m

エは、1 mを4つに分けた1つ分で $\frac{1}{4}$ m

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数



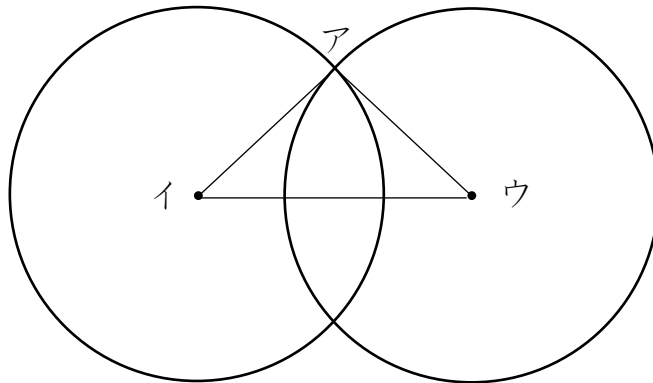
組		番 号	名 前
---	--	--------	--------

模範解答

(「図形」を問う問題)

- 1 次のように、半径が3 cmの2つの円があります。

レベル5・6



- (1) この円を使ってかいた三角形アイウの名前を書きましょう。

答え

二等辺三角形

- (2) その三角形になるわけを次の1から4の中から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円の直径の長さは、半径の長さの2倍の長さだから
- 2 2つの円の半径の長さが3 cmなので三角形アイウの辺の長さはすべて等しいから
- 3 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺アウは等しいから
- 4 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺イウは等しいから

答え

3

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

(「測定」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 重さが1 kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール (約200 g)
- イ からっほのランドセル (約1 kg 200 g)
- ウ 1円玉100まい (約100 g)
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ (3 kg以上)

答え

イ

(2) 1 kgは1 gのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分 (10 g)
- イ 100こ分 (100 g)
- ウ 1000こ分 (1000 g = 1 kg)
- エ 10000こ分 (10000 g = 10 kg)

答え

ウ

(3) 1 kmは1 mのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分 (10 m)
- イ 100こ分 (100 m)
- ウ 1000こ分 (1000 m = 1 km)
- エ 10000こ分 (10000 m = 10 km)

答え

ウ

(4) 1 kgや1 kmにはk (キロ) がついています。g (グラム) やm (メートル) の前についているk (キロ) にはどんな意味があるだろうか、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10倍
- イ 100倍
- ウ 1000倍
- エ 10000倍

(2) の1000 gが1 kg、(3) の1000 mが1 kmとなっているので、どちらもk (キロ) がつくと1000倍になっている。

答え

ウ

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は、4年生の好きな遊び調べの人数を表したものです。

レベル5・6

4年生全体の好きな遊び

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
おにごっこ	13	15	6	34
ドッジボール	10	㉠ 5	12	27
なわとび	7	8	10	㉡ 25
その他	2	3	3	8
合計	㉢ 32	31	31	㉣ 94

(1) 上の表の㉠～㉣にあてはまる数を書き、表をかんせいさせましょう。

(2) 上の表の㉠～㉣に入る数は、それぞれ何を表していますか。

㉠

(例) 1組の合計の人数

㉡

(例) 2組でドッジボールが好きな人の人数

㉢

(例) なわとびが好きな人の合計の人数

㉣

(例) 4年生の合計の人数