

# 復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 けんたさんのクラスは、マラソン大会にむけて、練習をしています。



(1) けんたさんは、公園1周<sup>しゅう</sup>を3分で走ります。いつも同じペースで走ったとすると、公園を走った数と時間には、どのような関係があるか下の表にまとめましょう。

にあてはまる数を書きましょう。

**レベル5**

走った数 ( <sup>しゅう</sup> 周)	1	2	3	4	5	6
時間(分)	3	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(2)  の時間を計算で求めるには、どうすればよいでしょうか。

走った数を□周<sup>しゅう</sup>、時間を△分として、□と△の関係を式に表しましょう。

**レベル6**

答え

(3) 走った時間△分が21分のとき、けんたさんは、何周<sup>しゅう</sup>走ることができましたか。

**レベル5**

答え

周

# 復習シート 第5学年 算数



組		番号	名前	<b>模範解答</b>

〔「変化と関係」を問う問題〕

- ① けんたさんのクラスは、マラソン大会にむけて、練習をしています。



- (1) けんたさんは、公園1周<sup>しゅう</sup>を3分で走ります。いつも同じペースで走ったとすると、公園を走った数と時間には、どのような関係があるか下の表にまとめましょう。  
にあてはまる数を書きましょう。 **レベル5**

走った数 (周) <sup>しゅう</sup>	1	2	3	4	5	6
時間 (分)	3	6	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

- (2) の時間を計算で求めるには、どうすればよいでしょうか。

走った数を□周<sup>しゅう</sup>、時間を△分として、□と△の関係を式に表しましょう。

**レベル6**

答え

$$\square \times 3 = \triangle$$

- (3) 走った時間△分が21分のとき、けんたさんは、何周<sup>しゅう</sup>走ることができましたか。

**レベル5**

$$\begin{aligned} \square \times 3 &= \triangle \\ \square \times 3 &= 21 \\ \square &= 21 \div 3 \\ \square &= 7 \end{aligned}$$

答え

**7周**

走った時間21分を1周走るのにかかる時間3分でわります。