

# 復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数量関係」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(1) あめが23個ありました。友だちとみんなで何個か食べたので、15個のこり  
ました。

食べたあめの数を□個として式に表したものを、次のアからエの中から1つえ  
らびましょう。レベル5・6

ア  $\square - 23 = 15$

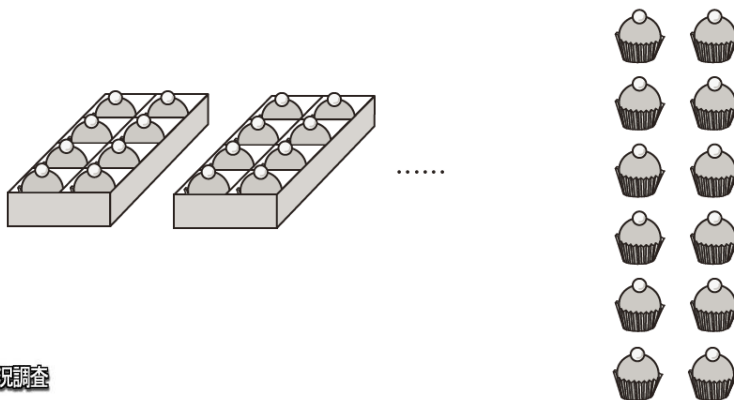
イ  $23 - \square = 15$

ウ  $23 + \square = 15$

エ  $\square + 23 = 15$

答え

(2) 60個のおかしを、1箱に8個ずつ入る箱に入れたところ、12個のおかしが  
のこりました。箱は何箱ありましたか。答えを書きましょう。レベル7



答え

箱

埼玉県学力学習状況調査



2 次の表は、4年1組と4年2組で、好きなスポーツとその人数を調べたものです。

レベル4・5

好きなスポーツと人数

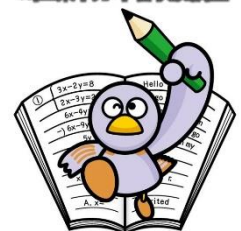
クラス しゅもく 種目	4年1組	4年2組	合計(人)
野球	7	8	15
サッカー	8	9	17
バレーボール	3	5	8
ドッジボール	11	8	19
バスケットボール	4	7	11
その他	7	3	10
合計(人)	40	40	80

上の表をみたとき、次のアからエの中からまちがっているものを1つ選びましょう。

- ア 4年1組でドッジボールが好きな人の数は11人です。
- イ 4年2組で好きな人が一番多かったスポーツは、サッカーです。
- ウ 4年1組と4年2組の野球が好きな人の数の合計は17人です。
- エ その他をえらんだ人の数が多いクラスは、4年1組です。

答え

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

# 復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

（「数量関係」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(1) あめが23個ありました。友だちとみんなで何個か食べたので、15個のこり  
ました。

食べたあめの数を□個として式に表したものを、次のアからエの中から1つえ  
らびましょう。 **レベル5・6**

ア  $\square - 23 = 15$

イ  $23 - \square = 15$

ウ  $23 + \square = 15$

エ  $\square + 23 = 15$

はじめにあったあめは 23こ

食べた数 □こ

残り 15こ

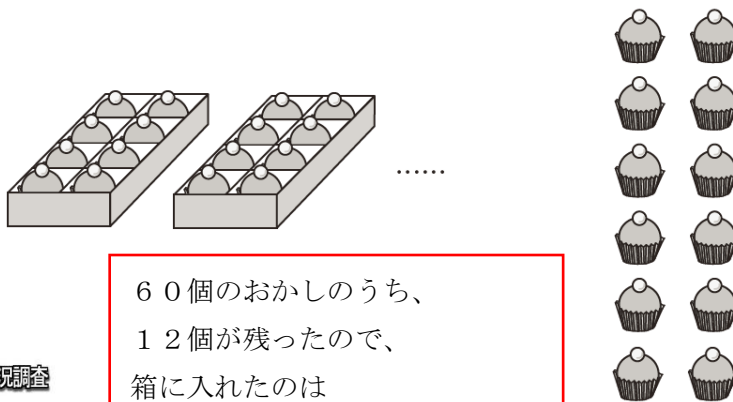
という場面から引き算の式で表すと、

$$23 - \square = 15$$

答え

**イ**

(2) 60個のおかしを、1箱に8個ずつ入る箱に入れたところ、12個のおかしが  
のこりました。箱は何箱ありましたか。答えを書きましょう。 **レベル7**



60個のおかしのうち、

12個が残ったので、

箱に入れたのは

$$60 - 12 = 48 \text{ (個)}$$

8個ずつ入れたので、箱の数は

$$48 \div 8 = 6 \text{ (箱)}$$

答え

**6** 箱

埼玉県学力学習状況調査



2 次の表は、4年1組と4年2組で、好きなスポーツとその人数を調べたものです。

レベル4・5

好きなスポーツと人数

クラス しゅもく 種目	4年1組	4年2組	合計(人)
野球	7	8	<del>ウ 15</del>
サッカー	8	<b>イ</b> 9	17
バレーボール	3	5	8
ドッジボール	<b>ア</b> 11	8	19
バスケットボール	4	7	11
その他	<b>エ</b> 7	3	10
合計(人)	40	40	80

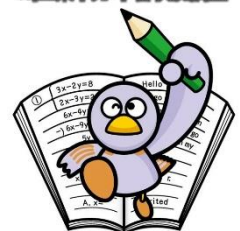
上の表をみたとき、次の**ア**から**エ**の中からまちがっているものを1つ選びましょう。

- ア** 4年1組でドッジボールが好きな人の数は11人です。
- イ** 4年2組で好きな人が一番多かったスポーツは、サッカーです。
- ウ** 4年1組と4年2組の野球が好きな人の数の合計は17人です。
- エ** その他をえらんだ人の数が多いクラスは、4年1組です。

答え

**ウ**

埼玉県学力学習状況調査



コバトン