



# 復習シート 第5学年 算数

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数量関係」を問う問題）

- 1  $49 \times 62 + 51 \times 62$  を工夫して計算すると、次のようになります。

$$\begin{aligned}
 49 \times 62 + 51 \times 62 &= (49 + 51) \times 62 \\
 &= 100 \times 62 \\
 &= 6200
 \end{aligned}$$

このときに使った計算のきまりを、次の1から4の中から1つ選びましょう。

- 1 ● + ▲ + ■ = ■ + ▲ + ●
- 2 ■ + (● + ▲) = (■ + ●) + ▲
- 3 ■ × (● × ▲) = (■ × ●) × ▲
- 4 ■ × ▲ + ● × ▲ = (■ + ●) × ▲

レベル5・6（H30埼玉県学力・学習状況調査10）（1）・改

答え

2 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、下のように記録しました。

**飼っている動物調べ**

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○…飼っている  
×…飼っていない

左の記録を下の表にまとめます。

**飼っている動物調べ (人)**

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	
	×	ウ	エ	
合計				オ

○…飼っている  
×…飼っていない

レベル7・8 (H29全国学力・学習状況調査A9)

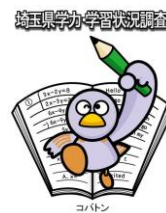
(1) 左の出席番号1番の人は上の表の**ア**から**エ**までの中のどこに入りますか。  
1つ選んで、その記号を書きましょう。

答え

(2) 上の表の**オ**にあてはまる数を書きましょう。

答え

# 復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	<b>模範解答</b>

（「数量関係」を問う問題）

- 1  $49 \times 62 + 51 \times 62$  を工夫して計算すると、次のようになります。

$$\begin{aligned} 49 \times 62 + 51 \times 62 &= (49 + 51) \times 62 \\ &= 100 \times 62 \\ &= 6200 \end{aligned}$$

このときに使った計算のきまりを、次の1から4の中から1つ選びましょう。

- 1  $\bullet + \blacktriangle + \blacksquare = \blacksquare + \blacktriangle + \bullet$
- 2  $\blacksquare + (\bullet + \blacktriangle) = (\blacksquare + \bullet) + \blacktriangle$
- 3  $\blacksquare \times (\bullet \times \blacktriangle) = (\blacksquare \times \bullet) \times \blacktriangle$
- 4  $\blacksquare \times \blacktriangle + \bullet \times \blacktriangle = (\blacksquare + \bullet) \times \blacktriangle$

レベル5・6（H30埼玉県学力・学習状況調査10）（1）・改

答え

**4**

2 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、下のよう記録しました。

**飼っている動物調べ**

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○…飼っている  
×…飼っていない

左の記録を下の表にまとめます。

**飼っている動物調べ (人)**

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	
	×	ウ	エ	
合計				オ

○…飼っている  
×…飼っていない

レベル7・8 (H29全国学力・学習状況調査A9)

(1) 左の出席番号1番の人は上の表の**ア**から**エ**までの中のどこに入りますか。  
1つ選んで、その記号を書きましょう。

答え

**イ**

(2) 上の表の**オ**にあてはまる数を書きましょう。

答え

**13**