

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

「数と計算」を問う問題

1 次の計算をなさい。

(H27埼玉県学力・学習状況調査1、H24埼玉県小・中学校学習状況調査1)

(1) $3.5 + 4.9$ レベル2～4

(2) $8 - 2.7$ レベル2～4

答え

答え

(3) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

レベル2～4

(4) $57.6 \div 16$

レベル5・6

答え

答え

(5) 8.3×25 レベル5・6

答え



2 次の数の3は、何の位ですか。

レベル2～4 (H24埼玉県小・中学校学習状況調査2)

4 3 9 8 0 1 5 7 6 2

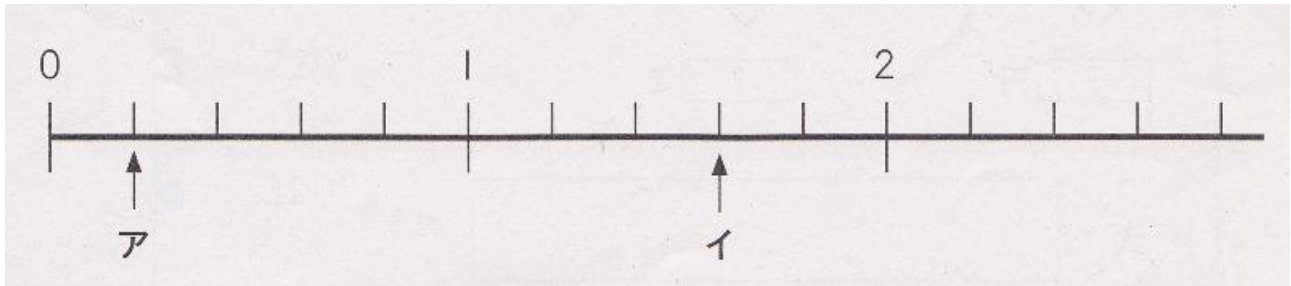
答え
の位

3 次の にあてはまる数を書きましょう。
レベル5・6 (H23埼玉県小・中学校学習状況調査3)(3)



下の数直線で、アのめもりが表す分数は、 ア です。

また、イのめもりが表す分数は、 イ です。



答え ア

答え イ

4 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル5・6**

だいきさんは、 $2400 \div 300$ の計算をするのに、わり算のせいしつを使って考えました。

次の ア , イ にあてはまる数を書きましょう。

[だいきさんの考え]
 $2400 \div 300$ の計算は、わられる数とわる数それぞれを
 ア でわって、
 イ $\div 3$ という式にして計算しました。



答え ア | イ

5

たかこさんは、 $1800 \div 300$ の計算をするのに、わり算のきまりを使って考えました。

次の , にあてはまる数を書きましょう。

埼玉県学力学習状況調査



[たかこさんの考え]

$1800 \div 300$ の計算は、わられる数とわる数それぞれを

でわって、

$\div 3$ という式にして計算しました。

レベル5・6 (H25埼玉県小・中学校学習状況調査6)

アの答え

イの答え



6

たかゆきさんは、「 5×26 の計算は、何十をつくって考えると、かんたんになる。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。



<たかゆきさんの計算の工夫>

$$\begin{aligned}
 &5 \times 26 \text{ の計算は,} \\
 &5 \times 2 = 10 \text{ を使うと} \\
 &5 \times 26 = 5 \times 2 \times 13 \\
 &= 10 \times 13 \\
 &= 130
 \end{aligned}$$

はなこさんは、「 25×24 の計算は、何百をつくって、たかゆきさんと同じように考えると、かんたんになります。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。

<はなこさんの計算の工夫>

$$\begin{aligned}
 &25 \times 24 \text{ の計算は,} \\
 &\boxed{\text{①}} \text{ を使うと} \\
 &25 \times 24 = \boxed{\text{②}}
 \end{aligned}$$

$\boxed{\text{①}}$ に式を、 $\boxed{\text{②}}$ に計算方法を書いて、<はなこさんの計算の工夫>を完成させましょう。

レベル7・8 (H27 埼玉県学力・学習状況調査)

①の答え

②の答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

- 1 次の計算をなさい。
 （H27埼玉県学力・学習状況調査¹、H24埼玉県小・中学校学習状況調査¹）
 (1) $3.5 + 4.9$ レベル2～4 (2) $8 - 2.7$ レベル2～4

答え
8.4

答え
5.3

(3) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$ レベル2～4

(4) $57.6 \div 16$ レベル5・6

答え
 $\frac{6}{7}$

答え
3.6

(5) 8.3×25 レベル5・6

答え
207.5



- 2 次の数の3は、何の位ですか。
 レベル2～4（H24埼玉県小・中学校学習状況調査²）

4 3 9 8 0 1 5 7 6 2

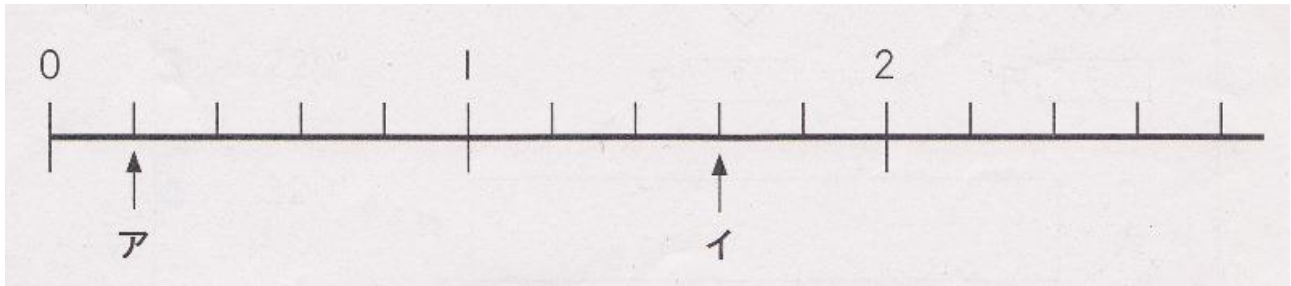
答え
一億 の位



3 次の にあてはまる数を書きましょう。
レベル5・6 (H23埼玉県小・中学校学習状況調査3 (3))

下の数直線で、アのめもりが表す分数は、 ア です。

また、イのめもりが表す分数は、 イ です。



答え ア $\frac{1}{5}$

答え イ $1\frac{3}{5}$

4 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル5・6**

だいきさんは、 $2400 \div 300$ の計算をするのに、わり算のせいしつを使って考えました。

次の ア , イ にあてはまる数を書きましょう。

[だいきさんの考え]
 $2400 \div 300$ の計算は、わられる数とわる数それぞれを
 ア でわって、
 イ $\div 3$ という式にして計算しました。



答え ア 100 | イ 24

5

たかこさんは、 $1800 \div 300$ の計算をするのに、わり算のきまりを使って考えました。

次の , にあてはまる数を書きましょう。

埼玉県学力学習状況調査



コハクン

[たかこさんの考え]

$1800 \div 300$ の計算は、わられる数とわる数それぞれを

でわって、

$\div 3$ という式にして計算しました。

レベル5・6 (H25埼玉県小・中学校学習状況調査6)

アの答え

100

イの答え

18



6

たかゆきさんは、「 5×26 の計算は、何十をつくって考えると、かんたんになる。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。

埼玉県学力・学習状況調査



<たかゆきさんの計算の工夫>

$$\begin{aligned} 5 \times 26 \text{ の計算は,} \\ 5 \times 2 = 10 \text{ を使うと} \\ 5 \times 26 = 5 \times 2 \times 13 \\ = 10 \times 13 \\ = 130 \end{aligned}$$

はなこさんは、「 25×24 の計算は、何百をつくって、たかゆきさんと同じように考えると、かんたんになります。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。

<はなこさんの計算の工夫>

25×24 の計算は、

を使うと

$25 \times 24 =$

に式を、 に計算方法を書いて、

<はなこさんの計算の工夫>を完成させましょう。

レベル7・8 (H27埼玉県学力・学習状況調査)

①の答え

$$25 \times 4 = 100$$

②の答え

$$25 \times 4 \times 6 = 100 \times 6 = 600$$



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第5学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「数と計算」を問う問題

1 次の計算をなさい。

(H28埼玉県学力・学習状況調査A1, 2, H25埼玉県小・中学校学習状況調査A1, H27全国学力・学習状況調査A2)

(1) $5.4 + 2.9$

レベル2~4

(2) $6.79 - 0.8$

レベル5・6

答え

答え

(3) $93.6 \div 1.6$

レベル5・6

(4) 4.7×3.5

レベル5・6

答え

答え

(5) $3 + 5 \times (5 + 4)$

レベル7・8

答え



2 四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、30000になる整数を下の1から5のまでの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

レベル6・7 (H25全国学力・学習状況調査A2)

- 1 24500
- 2 25000
- 3 29500
- 4 34999
- 5 35000

答え

3 ある数を3でわったら，商が9であまりが2でした。ある数を求める式を，下の1から4までの中から選んで，その番号を書きましょう。

レベル5・6 (H25全国学力・学習状況調査A3)

- 1 $9 \div 3 + 2$
- 2 $9 \div 3 - 2$
- 3 $3 \times 9 + 2$
- 4 $3 \times 9 - 2$

答え

4 ゆみさんは， $3600 \div 300$ の計算をするのに，わり算のきまりを使って考えました。次の ， にあてはまる数を書きましょう。

〈ゆみさんの考え〉

$3600 \div 300$ の計算は，わられる数とわる数それぞれを

でわって，

$\div 3$ という式にして計算しました。

レベル5・6

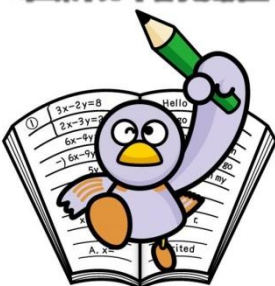
(H28全国学力・学習状況調査A1) (1) 改, H25埼玉県小・中学校学習状況調査6)

答え

ア

イ

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	模範解答

〔数と計算〕を問う問題)

1 次の計算をなさい。

(H28埼玉県学力・学習状況調査A1, 2, H25埼玉県小・中学校学習状況調査A1, H27全国学力・学習状況調査A2)

(1) $5.4 + 2.9$

レベル2~4

(2) $6.79 - 0.8$

レベル5・6

答え

8.3

答え

5.99

(3) $93.6 \div 1.6$

レベル5・6

(4) 4.7×3.5

レベル5・6

答え

5.85

答え

164.5

(5) $3 + 5 \times (5 + 4)$

レベル7・8

答え

48



2 四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、30000になる整数を下の1から5のまでの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

レベル6・7 (H25全国学力・学習状況調査A2)

- 1 24500
- 2 25000
- 3 29500
- 4 34999
- 5 35000

答え

2, 3, 4

3 ある数を3でわったら、商が9であまりが2でした。ある数を求める式を、下の1から4までの中から選んで、その番号を書きましょう。

レベル5・6 (H25全国学力・学習状況調査A3)

- 1 $9 \div 3 + 2$
- 2 $9 \div 3 - 2$
- 3 $3 \times 9 + 2$
- 4 $3 \times 9 - 2$

答え

3

4 ゆみさんは、 $3600 \div 300$ の計算をするのに、わり算のきまりを使って考えました。次のア、イにあてはまる数を書きましょう。

〈ゆみさんの考え〉

$3600 \div 300$ の計算は、わられる数とわる数それぞれを

ア でわって、

イ $\div 3$ という式にして計算しました。

レベル5・6

(H28全国学力・学習状況調査A1(1)改, H25埼玉県小・中学校学習状況調査6)

答え

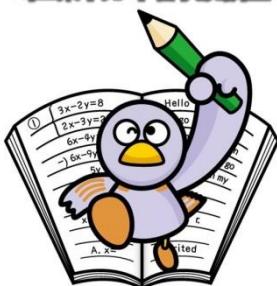
ア

100

イ

36

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン