



復習シート 第4学年 算数

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

（H22全国学力・学習状況調査A1（1）、H20全国学力・学習状況調査A1（3）、

H27埼玉県学力・学習状況調査1（1）、H28埼玉県学力・学習状況調査2（3）

（1） $243 - 65$ レベル1～3 （2） $0.6 + 0.3$ レベル1～3

答え

答え

（3） $6 + 0.5$ レベル4・5 （4） $32 - 2.8$ レベル6・7

答え

答え

2 五千二百八万九千六百二十 を数字で書きましょう。 レベル4・5

答え

3 あめが17こあります。7人に3こずつくばるには、あと何こ必要ですか。
下のア～エの中からえらびましょう。 レベル4・5

ア 3こ イ 4こ ウ 5こ エ 6こ

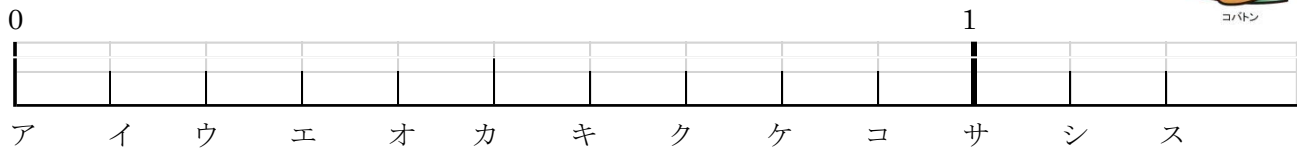


答え



4 次の数直線には、とがりあった整数の間を10等分した目もりが
ついています。下の問題に答えましょう。

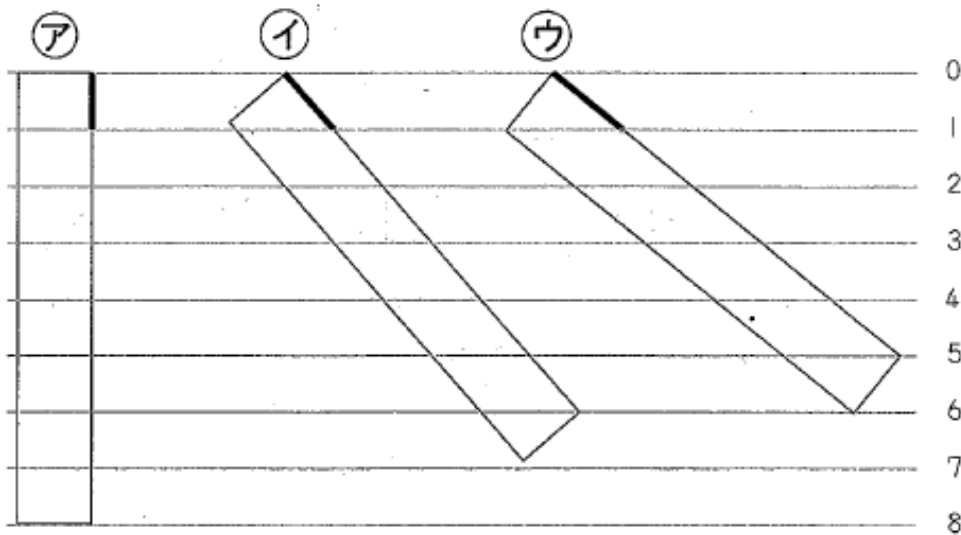
レベル4・5 (H19全国学力・学習状況調査A 1 (1))



(1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を、アからスまでの中から1つえらんで、書きましょう。

答え

5 1 mのリボンの長さを6等分するために、同じはばで
ならんだ直線を使うことにしました。どのようにリボンをおけば
よいですか。次のアからウの中から1つえらびましょう。



レベル6・7 (H27埼玉県学力・学習状況調査3 (2))

答え

次の図のようにおはじきがならんでいます。

たつやさんは、全部で何があるかを、2つのかたまりに分けて、次のような式で求めました。



$$3 \times 2 = 6$$

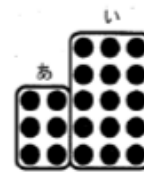
$$5 \times 3 = 15$$

$$6 + 15 = 21$$

たつやさんは、この式の考えかたを、次のページのようにおはじきを線でかこんで説明しました。

(1)、(2)の問題に答えましょう。

たつやさんの説明



「あ」のかたまりは、「たてに3こ、横に2れつならんでいるので」、

$$3 \times 2 = 6$$

「い」のかたまりは、「 ① ので」、

$$5 \times 3 = 15$$

だから、 ② は、

$$6 + 15 = 21 \text{ になる。}$$

(1) ① にあてはまる文を
考えて書きましょう。

(2) ② にあてはまる文を、
次の㉠から㉢の中から1つえらびましょう。

- ㉠ 全部のおはじきのこ数
- ㉡ 分けたかたまりの数
- ㉢ 横にならんでいるおはじきのこ数

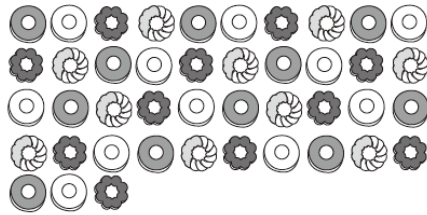
レベル4・5 (H27埼玉県学力・学習状況調査)

(1) 答え

(2) 答え

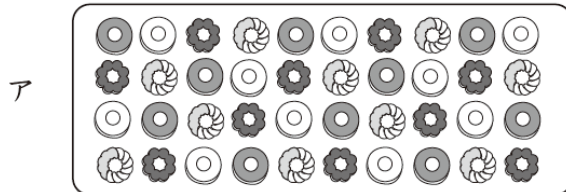
7

1こ80円のドーナツを43こ買いました。



このとき、代金の合計はいくらになるかを考えます。

まず、ドーナツは40こと3こに分けることができるので、



のように、アとイのまとまりに分けることができます。

アのまとまりは、

$80 \times 40 = 3200$ で3200円となります。

イのまとまりは、

① となります。

アとイのまとまりの合計を式に表して計算すると、

② となるので、

代金の合計は3440円となります。

① と ② にあてはまる式や言葉をそれぞれ書き

ましょう。

レベル6・7 (H28埼玉県学力・学習状況調査)

答え

①

答え

②

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

① 次の計算をなさい。

（H22全国学力・学習状況調査A①(1)、H20全国学力・学習状況調査A①(3)、

H27埼玉県学力・学習状況調査①(1)、H28埼玉県学力・学習状況調査②(3)）

(1) $243 - 65$

レベル1～3

(2) $0.6 + 0.3$

レベル1～3

答え

178

答え

0.9

(3) $6 + 0.5$

レベル4・5

(4) $32 - 2.8$

レベル6・7

答え

6.5

答え

29.2

② 五千二百八万九千六百二十 を数字で書きましょう。

レベル4・5

答え

52089620

③ あめが17こあります。7人に3こずつくばるには、あと何こ必要ですか。
下のア～エの中からえらびましょう。

レベル4・5

ア 3こ

イ 4こ

ウ 5こ

エ 6こ

答え

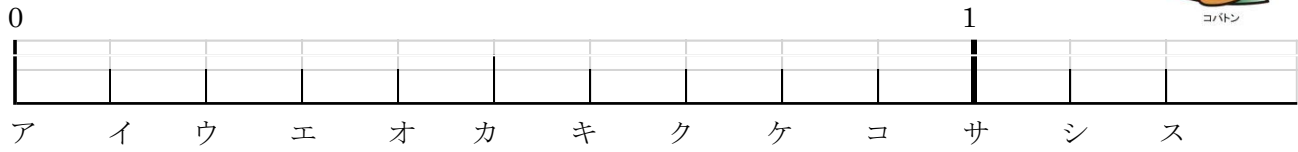
①

4 次の数直線には、とがりあった整数の間を10等分した目もりが
ついています。下の問題に答えましょう。

埼玉県学力・学習状況調査



レベル4・5 (H19全国学力・学習状況調査A 1 (1))

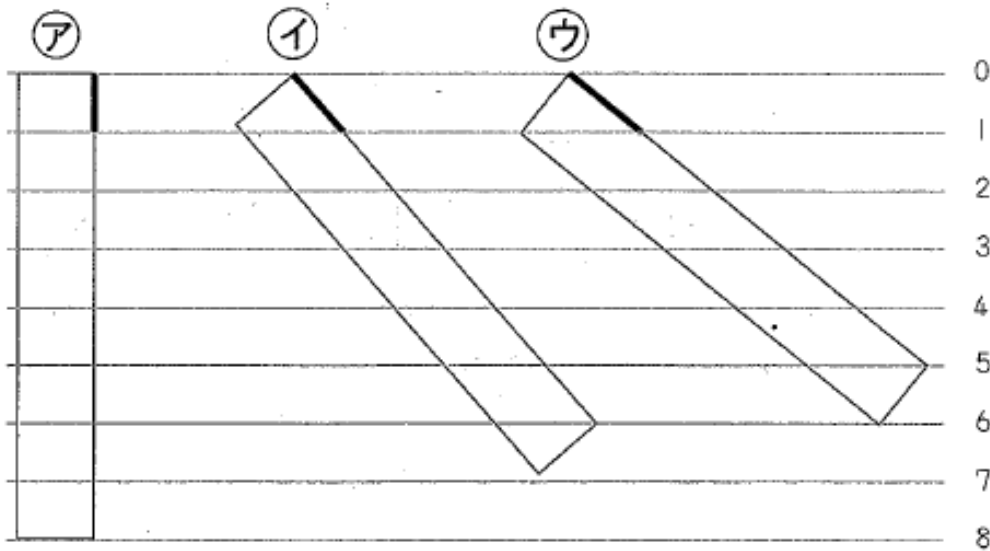


(1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を、アからスまでの中から1つえらんで、書きましょう。

答え

ク

5 1mのリボンの長さを6等分するために、同じはばで
ならんだ直線を使うことにしました。どのようにリボンをおけば
よいですか。次のアからウの中から1つえらびましょう。



レベル6・7 (H27埼玉県学力・学習状況調査3 (2))

答え

イ

次の図のようにおはじきがならんでいます。

たつやさんは、全部で何こあるかを、2つのかたまりに分けて、次のような式で求めました。



$$3 \times 2 = 6$$

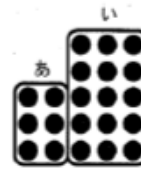
$$5 \times 3 = 15$$

$$6 + 15 = 21$$

たつやさんは、この式の考えかたを、次のページのようにおはじきを離れてかこんで説明しました。

(1)、(2)の問題に答えましょう。

たつやさんの説明



「あ」のかたまりは、「たてに3こ、横に2れつならんでいるので、

$$3 \times 2 = 6$$

「い」のかたまりは、「 ①」ので、

$$5 \times 3 = 15$$

だから、 ② は、

$$6 + 15 = 21 \text{ になる。}$$

(1) ① にあてはまる文を
考えて書きましょう。

(2) ② にあてはまる文を、
次の㉑から㉓の中から1つ選びましょう。

- ㉑ 全部のおはじきのこ数
- ㉒ 分けたかたまりの数
- ㉓ 横にならんでいるおはじきのこ数

レベル4・5 (H27埼玉県学力・学習状況調査)

(1) 答え

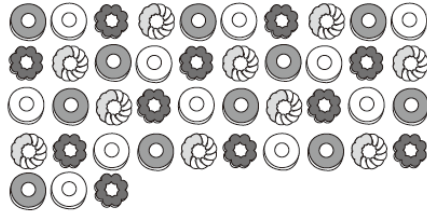
**たてに5こ、横に3列
ならんでいる**

(2) 答え



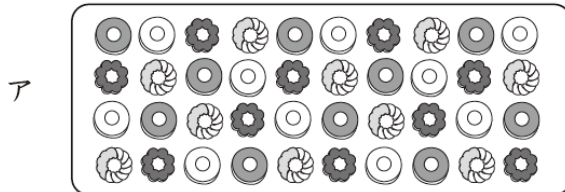
7

1こ80円のドーナツを43こ買いました。



このとき、代金の合計はいくらになるかを考えます。

まず、ドーナツは40こと3こに分けることができるので、



のように、アとイのまとまりに分けることができます。

アのまとまりは、

$80 \times 40 = 3200$ で3200円となります。

イのまとまりは、

となります。

アとイのまとまりの合計を式に表して計算すると、

となるので、

代金の合計は3440円となります。

と にあてはまる式や言葉をそれぞれ書き

ましょう。

レベル6・7 (H28埼玉県学力・学習状況調査)

答え

① **$80 \times 3 = 240$ で240円**

答え

② **$3200 + 240 = 3440$**

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

(1) $89 + 543$

レベル1～3

(2) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

レベル1～3

答え

答え

(3) $6 - 2.4$

レベル4・5

(4) 437×68

レベル4・5

答え

答え

2 三千五十九万四千百六十二 を数字で書きましょう。

レベル4・5

答え

3 クッキーが26こあります。8人で同じ数ずつ分けます。余りが出ないようにするには、あと何個必要ですか。下のア～エの中からえらびましょう。

レベル6・7

ア 3こ

イ 4こ

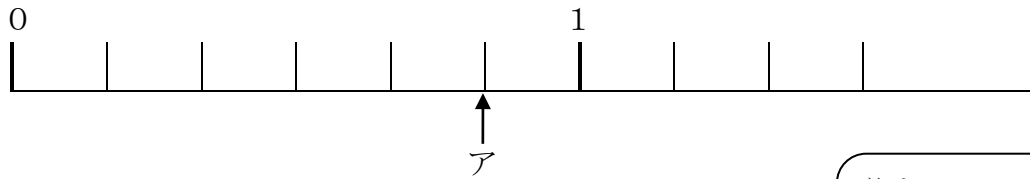
ウ 5こ

エ 6こ

答え

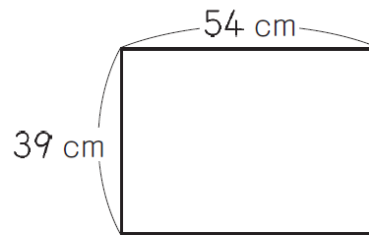
4 アの目もりが表す分数を書きましょう。

レベル6・7



答え

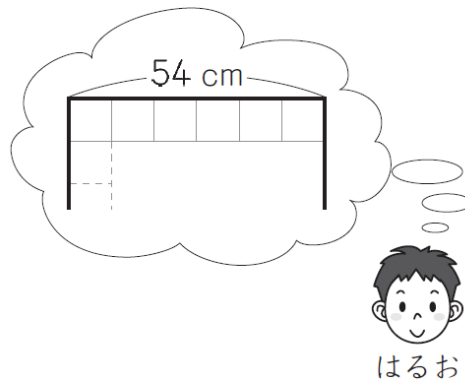
5 はるおさんは、縦が39 cm、横が54 cmの長方形の厚紙1枚から、1辺が9 cmの正方形を24個かいて切り取ることができることに気がきました。



はるおさんは、1辺が9 cmの正方形を24個かくことができるわけを、厚紙の縦と横の長さに着目して説明しようとしています。

はるおさんの説明

厚紙の横の長さは54 cmです。
正方形の1辺が9 cmだから、
 $54 \div 9 = 6$
正方形は横に6個かくことができます。



はるおさんの説明に続くように、1辺が9 cmの正方形を24個かくことができるわけを、言葉や式を使って書きましょう。

レベル6・7 (H28全国学力・学習状況調査B3)(2))

答え

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	模範解答

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

(1) $89 + 543$

レベル1～3

(2) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

レベル1～3

答え

632

答え

$\frac{7}{8}$

(3) $6 - 2.4$

レベル4・5

(4) 437×68

レベル4・5

答え

3.6

答え

29716

2 三千五十九万四千百六十二 を数字で書きましょう。

レベル4・5

答え

30594162

3 クッキーが26こあります。8人で同じ数ずつ分けます。余りが出ないようにするには、あと何個必要ですか。下のア～エの中からえらびましょう。

レベル6・7

ア 3こ

イ 4こ

ウ 5こ

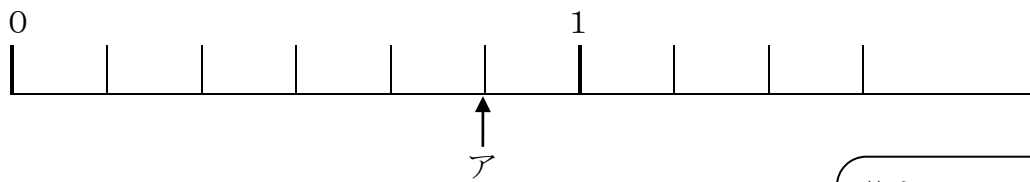
エ 6こ

答え

エ

4 アの目もりが表す分数を書きましょう。

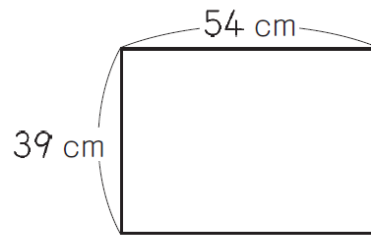
レベル6・7



答え

$\frac{5}{6}$

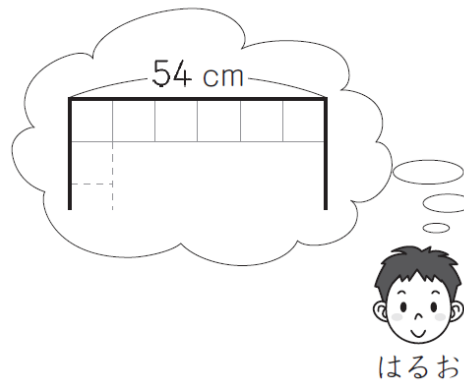
5 はるおさんは、縦が39 cm、横が54 cmの長方形の厚紙^{まい}1枚から、1辺が9 cmの正方形を24個かいて切り取ることができることに気がきました。



はるおさんは、1辺が9 cmの正方形を24個かくことができるわけを、厚紙の縦と横の長さに着目して説明しようとしています。

はるおさんの説明

厚紙の横の長さは54 cmです。
正方形の1辺が9 cmだから、
 $54 \div 9 = 6$
正方形は横に6個かくことができます。



はるおさんの説明に続くように、1辺が9 cmの正方形を24個かくことができるわけを、言葉や式を使って書きましょう。

レベル6・7 (H28全国学力・学習状況調査B3(2))

答え

(例) 厚紙のたての長さは39 cmです。正方形の1辺が9 cmだから、 $39 \div 9 = 4$ あまり3で、正方形はたてに4個かくことができます。正方形は、たてに4個、横に6個かくことができるので、 $4 \times 6 = 24$ で、24こかくことができます。