

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前	<b>模範解答</b>

【「話すこと・聞くこと」を問う問題】

高野さんは、「ダンゴムシのひみつ」というテーマで調べ、発表するための練習をしています。【発表原こう】と【発表で使う写真】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【発表原こう】

この間、友達と遊んでいる時に、ダンゴムシを見つけました。わたしは、そのダンゴムシを見てびっくりしました。なんと、体の半分が白っぽかったのです。そこで、ダンゴムシについてくわしく調べることになりました。すると、ダンゴムシにはたくさんのひみつがあることがわかりました。今日は、「ダンゴムシのひみつ」を三つしようかいます。一つ目は、「だっぴの仕方」についてです。ダンゴムシの体の半分が白っぽかったのは、そのダンゴムシが、だっぴをしていたからでした。ダンゴムシは、はじめに体の後ろ半分、次に時間をおいて前半分と、二回に分けてだっぴをします。ダンゴムシのような虫は、七回ほどだっぴをして、成虫になります。これは、わたしが見つけた、体半分が白いダンゴムシの写真です（写真①を見せる）。

二つ目は、「オスとメスのちがいがいい」です（写真②を見せる）。二ひきのダンゴムシのうち、右側がオスで、左側がメスです。オスとメスには、見た目にちがいががあります。メスの体には黄色いもようがあります。　　く（原こうは続く）　　く

※だっぴ・・・成長するために、古くなつた皮をめぎすてること。

【発表で使う写真】



「体半分が白いダンゴムシを見つけておどろいた」という話をして、聞き手の興味を引きつけているので、3番ですね。1番の、「自分が考えたことを中心に」は書かれていないので正かいいはなりません。

（1）発表原こうには、どのような工夫がありますか。1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選んで、その番号を書きましよう。 **レベル7**

- 1 自分が考えたことを中心に、順じよよく説明している。
- 2 聞き手に問いかけることで注意をひき、問いの答えをくわしく伝えている。
- 3 きょう味をもってもらうため、おどろいた体けんから話し始めている。
- 4 予想したことをもとに、理由をふまえながら話している。



3

（2）高野さんの発表練習を聞いていた山田さんは、次のようにアドバイスをしました。あ にあてはまるものとして、ふさわしいものを1〜4の中から一つ選んで、その番号を書きましよう。 **レベル7**



- 1 写真①に、メスの写真を入れた方がよい
- 2 写真①は、もつと早く見せた方がよい
- 3 写真②は、脱月の後で見せた方がよい

2

写真①と写真②を見せる間かくが近い気がするよ。だから、あ と思うよ。

山田さんは、写真①と写真②の間かくが近い、だから・・・と言っています。写真を見せるタイミングの話をしていますね。写真①と写真②、どちらを移動した方がよいのか、前後の文章を良く読んで考えましよう