

復習シート 第四学年 国語



組
番号
名前

【「話すこと・聞くこと」を問う問題】

- 1 山田さんは、「カニ」について調べて分かったことを発表しました。発表する内容と発表のときに使用した資料を読んで次の問いに答えましょう。

レベル5

【山田さんが発表する内容】

わたしは、海の生き物が好きです。そこで、カニについて調べてみると、おもしろいことが分かったので発表します。

カニのなかまには、十本のあしがあります。腹部は短く、こうらの下におりたたまれているのがとくちょうです。ズワイガニは、食用として広く知られているので、食べたことがある人もいます。かもしれません。タラバガニもよく食べられています。けれども、タラバガニは、カニのなかまではありません。タラバガニはカニのような姿ですが、実はヤドカリのなかまです。よく見ると、タラバガニは見えているあしの数が八本しかないのです。

わたしは、ズワイガニもタラバガニも、同じカニのなかまだと思っていましたが、タラバガニはヤドカリのなかまだと知っておどろきました。今度、水族館へ行って、タラバガニの見えているあしの数をたしかめてみたいです。

【発表のときに使用した資料】



(1) タラバガニの絵は、アとイのどちらでしょう。

（2）山田さんの発表内容はどのような組み立てでできていますか。当てはまるものの番号をえらびましょう。

レベル7

- 1 はじめに、聞いているみんなに問いかけてから話しはじめています。
- 2 はじめに、説明せつめいしたい物について言ってから話しはじめています。
- 3 理由せつめいを説明してから話しはじめています。
- 4 水族館へ行く前に調べたことと、行ったあとにわかったことを分けて書いている。



復習シート 第四学年 国語



組
番号
名前

【「読むこと」を問う問題】

1 次の問題を解きなさい。

あめだまは、もう一つしかありませんでした。
 「あたしにちょうだい。」「あたしにちょうだい。」
 ふたりの子どもは、りょうほうからせがみました。あめだまは一つしかないので、お母さんはこまってしまった。
 「いい子たちだから待っておいで、向こうへついたら買ってあげるからね。」
 と言って聞かせても、子どもたちは、ちょうだいよ、ちょうだいよ、とだだをこねました。いねむりをしていたはずのさむらいは、ぱっちり目をあけて、子どもたちがせがむのを見ていました。お母さんは、おどろきました。いねむりをじゃまされたので、このおさむらいはおこっているのにちがいない、と思いました。
 「おとなしくしておいで。」
 と、お母さんは子どもたちをなだめました。けれど、子どもたちはききませんでした。すると、さむらいが、すらりと刀をぬいて、お母さんと子どもたちのまえにやってきました。お母さんは、まっさおになって、子どもたちをかばいました。いねむりのじゃまをした子どもたちを、さむらいがきりころすと思ったのです。
 「あめだまを出せ。」
 とさむらいはいいました。
 お母さんは、おそろおそろあめだまをさしました。さむらいは、それをふねのへりにのせ、刀でぱちんと二つにわりました。そして、
 「そおれ。」
 と二人の子どもに分けてやりました。

(出典 新美南吉 「飴だま」)

(1) どうして、お母さんは子どもたちをなだめたのですか。

レベル6

- 1 子どもたちにあめだまをあげたかったから。
- 2 さむらいが、いねむりをじゃまされたのでおこっていると思ったから。
- 3 さむらいが、あめだまを刀でぱちんと二つにわったから。
- 4 子どもたちがあそびたいといったから。

(2) 何を二人の子どもに分けたのですか。四字で書きましょう。

レベル7



復習シート 第四学年 国語



組
番号
名前

【「言葉」を問う問題】

- 1 次の――線部の漢字の読み方を書きましょう。また、「音」と「訓」のどちらの読み方か、えらんで書きましょう。

レベル7

手紙を書こうとしたが、なかなか言葉が思いつかず、白紙のままだ。

音・訓

- 2 次の文の主語には――を、述語には――を引きましょう。

レベル6

(1) みさきさんが 手紙を 書いた。

(2) きょう、赤い チューリップの 花が きれいに さいた。

(3) 今日の 給食の カレーは、 いつもより 具が 大きくて おいしかった。

- 3 次の文の――の言葉を国語辞典で調べます。国語辞典にのっている形をえらんで、()に○をつけましょう。

レベル7

(1) 今日は のどがいたので、部屋の中で 本を読もう。

() 読もう () 読んだ () 読む

(2) 自分で育てた ミニトマトの実が 赤くなった。

() 赤い () 赤 () 赤く



4

――の言葉と反対の意味の言葉を漢字で書きましょう。

レベル2

(1) 今日は、とても寒い。

□

(2) 予想が当たる。

□

5

次の文の――は、何を指していますか。文章中より書きぬきましよう。

レベル7

家に帰ると、テーブルの上に、ケーキがのっていた。わたしは、それを食べてから、遊びに出かけた。

□

6

次の□に当てはまる文と文をつなぐ言葉を□からえらんで書きましよう。

レベル2

(1) 次は、ジェットコースターにのりますか。のりますか。

□

、コーヒーカップに

(2) 今日のサッカーのしあいは、負けると思っていた。

□

、三点差さで

勝つことができた。

(3) 友だちはピアノがひける。

□

、ギターもひける。

だから それとも しかも でも

