

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 **レベル7**

ゆう子さんが、消ぼうしよの、しよ長さんにインタビューしています。

ゆう子 「こんにちは。わたしは、南小学校の町田ゆう子です。今日は消ぼうし署のことについて聞きにきました。よろしくおねがいします。はじめに、ここではたらいっている人は、何人いますか。」

しよ長 「ここではたらいっている人は、約百人です。火事が起きたときなどには、消ぼうしやきゆう助たい、きゆう急たいなどの部たいに分かれて仕事をします。」

ゆう子 「いろいろな部たいがあるんですね。その中で、消ぼうしよの人は、
A

しよ長 「消ぼうしよの人の仕事は、火事の知らせがあつたら、いち早く出動し、出火をくい止めることです。」

ゆう子 「さい後に、
B を教えてください。」

しよ長 「この地いきの火事の一歩の原いんは、放火です。次は、たばこの火の消しわすれ。その次は、たき火です。みなさんも、あぶないので火遊びはぜつ対にやらないでくださいね。」

ゆう子 「はい。わかりました。今日はいろいろと教えていただき、ありがとうございました。」



ゆう子さんは、しよ長さんにどんなことを聞いていますか
にあてはまる、ゆう子さんが言った言葉を書きましよう。

A

B

A 「その中で、消ぼうたいの人は、

どのような仕事をしているのですか

」。

※同様の答えは正解とします。

B 「さい後に、

この地いきの火事の原いん

を教えてください。」

※同様の答えは正解とします。

ゆう子さんは、しつ問をしていて、そのしつ問にしよ長さんが答えています。
つまり、ゆう子さんのしつ問の内容は、その後のしよ長さんの話の中から考えることが
できます。