

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前

【司会の役割や話し手の意図をとらえる問題】

新井さんの学級では、学級農園の名前を決めています。次は、学級農園の名前について、各グループで話し合ったことを報告し合う【報告場面の一部】です。これをよく読んで、あとの（問い合わせ）に答えましょう。

【報告場面の一部】

金井

ヘチマを育てる学級農園の名前について、学級目標と同じように元気で明るいイメージの言葉にするところまで決まっています。それをふまえて、ここまで話し合つたことを中村さんのグループから順番に報告してください。

中村

わたしのグループでは、ヘチマが元気に育つてくれるよう、「ぐんぐん」がよいと

いう意見にまとまりました。

山田

ぼくのグループでも、「ぐんぐん」がよいということになりました。理由は、「ぐんぐん」という言葉には、はやく大きく成長するというイメージがあるからです。

金井

わたしのグループも、大きく成長するというイメージから「ぐんぐん」がよいという意見がありました。しかし、わたし達のクラスのように元気でもあり明るいというイメージでは、「はつらつ」がよいという意見もありました。どちらもよい意見で、一つにまとまりませんでした。「ぐんぐん」だけでなく、「はつらつ」についても、ぜひみんなに考えてほしいです。

（報告が続く）

1

（1）①の金井さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1から4の中から最もふさわしくないものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル8

- 1 中村さんのグループの意見は、学級目標の元気というイメージに合いますね。
2 山田さんが言うように「ぐんぐん」は、はやく大きく育つというイメージですね。
3 二つのグループから出された名前は、元気で明るいイメージに合いますね。
4 山田さんのグループは、考えも理由も中村さんのグループと同じでしたね。

- （2）新井さんは、どのようなことを報告していますか。その説明として最も適切なものを、次の1から4の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル8

話し合つて一つにまとまつたことを報告している。
同一学級会で取り上げてほしいことを報告している。
同じ意見でも理由がちがうことを報告している。



復習シート 第五学年 国語

組番号
名前

【書くこと】の問題

【くじ】の問題
旅行の計画を立てるために、三つの県のみ力や特色が書かれたメモを見ていて、各県のみ力に関する次の資料を読んで、あととの問い合わせに答えましょう。

旅行メモ

- ・その県で観光したいと思う場所、できること
 - ・名物

ア 茨城県



- ・ギネスブックにのる大仏があり、中に入ることもできる。大仏の中からは、外をながめることができ、富士山も見ることができる。
 - ・メロン、干しいもがおいしい。

イ 千葉県

- ・大きな牧場があり、様々な動物にふれあうことができる。ヤギやヒツジのえさやり、牛の乳しぼり、乗馬などの体験ができる。しぼりたての牛乳を飲むこともできる。
 - ・なし、すいかがおいしい。



ウ 長野県

- ・戦国時代のお城を見学することができる。城の中は、当時の歴史を学ぶことができる展示場になっていて、火縄じゅうや刀が数多く並べられている。
 - ・そばがおいしい。



あなたなら、どの県に旅行したいですか。前のアーヴの県から選んで書きましょう。

条件一 二段落構成で五行以上、七行以内で書くこと。
条件二 一段落目は、あなたが選んだ県の番号ア～ウを使って書くこと。
条件三 二段落目には、その県を選んだ理由をあなたがやつてみたいことにふれて書くこと。

レベル8

復習シート 第五学年 国語

組	番号	名前

【「読む」との問題】

資料を読んで、次の問題を解きなさい。

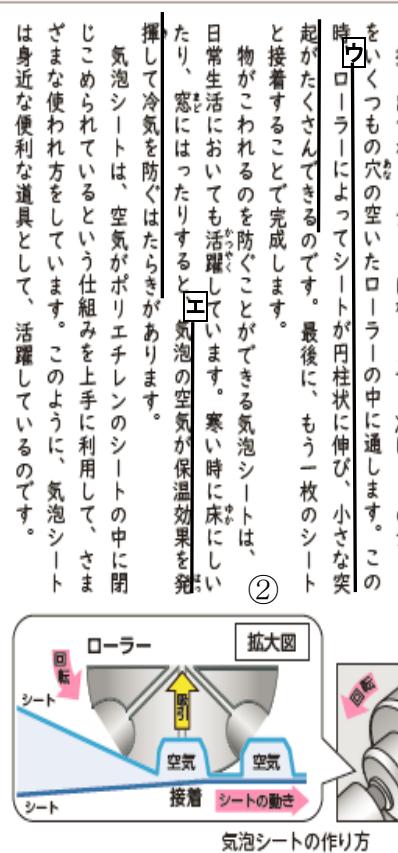
【資料】

気泡シート
ガラス製品や食器などの割れやすい物が、つぶつぶの突起がついたプラスチックの仲間であるポリエチレンのシートに包まれていることがあります。このシートは、何かにぶつかった時に、中に包まれている物をこわれにくくするはたらきがあります。

シートについている突起の中にふくまれている空気がクリッショントなり、こわれることを防ぐのです。このシートのことを気泡シートといいます。みなさんも、イ 空気の入った突起をブチブチとつぶして遊んだことはありませんか。では、この

気泡シートはどうにして生まれたのでしょうか。

一九五〇年代、飛行機から眺めた小さな雲の波をヒントにして、気泡シートが誕生したと言われています。現在の気泡シートは、二枚のポリエチレンのシートからなり、一方のシートの円柱状の小さな突起の中に空気が閉じこめられています。現在の気泡シートは、二枚のポリエチレンの粒を機械の中に投入し、熱でとかします。そして、機械から押し出されるシートになります。次に、このシートをいくつの穴の空いたローラーによってシートが円柱状に伸び、小さな突



(出典 令和3年度 全国学力・学習状況調査 授業アイデア例)



- (1) ①の図や②の拡大図でくわしく伝えようとしていることが書かれている部分をアフタの――から一つ選んで、その記号を書きましょう。

- (2) 気泡シートがさまざまな使われ方をしているのは、どんな仕組みを利用していているからですか。その仕組みに当たる部分を二十五字で書き抜きましょう。

レベル 8

復習シート 第五学年 国語



組	
番号	
名前	

【漢字の音読みと訓読みを理解する問題】

① 次の線の漢字の読み方は、音読みか訓読みか選び、記号で答えましょう。

(1) 開花

ア 音読み イ 訓読み

(2) 花束

(1)

(2)

【修飾と被修飾の関係を正しく理解する問題】

② 次の文の中で、波線部をくわしくしている言葉を①～④の中から一つ選びましょう。

十分前に 飛行機が 空港に 無事に 着陸した。

レベル8

【接続語を正しく選択する問題】

③ 次の一文を二つの文にした時に、使用すべき接続語を①～④の中から一つ選びましょう。

天気予報では「くもり」と言っていたのに、雨が降った。
天気予報では「くもり」と言っていた。（　）雨が降った。

レベル7

- ① だから
- ② なぜなら
- ③ しかし
- ④ それから

【同じ意味でつかわれている語句を選択する問題】

④ 次の「手」と同じ意味で使っているものを、①～④の中から一つ選びましょう。

選手

レベル7

- ① 挙手
- ② 手動
- ③ 歌手
- ④ 手段

