

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【主語・述語の問題】

① 次の文中の主語と述語を選び、それぞれ、記号を書きぬきましよう。 **レベル9**

① 白く <sup>ア</sup> 大きな <sup>イ</sup> 雲が <sup>ウ</sup> ゆっくりと <sup>エ</sup> 流れている。 <sup>オ</sup>

主語	述語
----	----

② 私 <sup>ア</sup> も <sup>イ</sup> 兄のように <sup>ウ</sup> 早く <sup>エ</sup> サッカーを <sup>オ</sup> 習いたい。

主語	述語
----	----

③ 今日 <sup>ア</sup> の <sup>イ</sup> 昼から <sup>ウ</sup> 雨が <sup>エ</sup> 降るそう

主語	述語
----	----

【同音の正しい漢字を選択する問題】

② 次の文の——線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましよう。 **レベル3～5**

① 衛 セイ 面に 気を付けて 手を洗う。（生 清 星）

② 苦手な 部分を くり返し フク習する。（複 副 復）

③ Aチームが 優勝したのは イ外だった。（意 位 以）

【同音の正しい漢字を選択する問題】

③ 次の言葉と同じ意味をもつ言葉を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましよう。 **レベル2**

① 長所 （側面 美点 良心 欠点）

② 進展 （進行 展開 進退 発展）

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

- ④ 次の熟語の構成はどのようなものですか。ア～エの中からえらび、記号を書きましよう。

レベル6

① 変化

② 早朝

- ア 似た意味を表す漢字を組み合わせたもの
- イ 「くを」「くに」に当たる意味の漢字が下にくるもの
- ウ 上の漢字が下の漢字をくわしくしているもの
- エ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消しているもの

【漢字辞典の引き方を選択する問題】

- ⑤ 次の漢字を漢字辞典でひくとき、何のさく引で調べればよいですか。それぞれの場合に合う漢字辞典の引き方をア～ウから選び、記号を書きましょう。

レベル7

① 「願」の部首が「おおがい」と分かっているとき

② 「必」の部首も読み方も分からないとき

③ 「機」の読み方が「キ」と分かっているとき

- ア 部首さく引
- イ 音訓さく引
- ウ 総画さく引

【接続語の問題】

- ⑥ 次の文中の（ ）に合う言葉を  から選んで書きましよう。

レベル4

- ① 新聞を読むときは、記事だけではなく写真や図も読み取らなければならない。（ ）  
（ ）  
、さまざまなものを関係づけて、書き手からのメッセージを読み取る必要があるのだ。

- ③ わたしは、この道に街灯があつたらよいと思う。（ ）  
（ ）  
（ ）  
この道路は夜になると真っ暗になるからだ。

- けれども
- つまり
- だから
- なぜなら
- たとえば

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

模範解答

【主語・述語の問題】

1 次の文中の主語と述語を選び、それぞれ、記号を書きぬきましょう。 レベル9

① 白く <sup>ア</sup> 大きな <sup>イ</sup> 雲が <sup>ウ</sup> ゆっくりと <sup>エ</sup> 流れている。 <sup>オ</sup>

主語	ウ
述語	オ

② 私も <sup>ア</sup> 兄のように <sup>イ</sup> 早く <sup>ウ</sup> サッカーを <sup>エ</sup> 習いたい。 <sup>オ</sup>

主語	ア
述語	オ

③ 今日 <sup>ア</sup> の <sup>イ</sup> 昼から <sup>ウ</sup> 雨が <sup>エ</sup> 降るそうだ。

主語	ウ
述語	エ

【同音の正しい漢字を選択する問題】

まず「どうする」「どんなだ」などを表す述語を見つけ、それに対する主語を見つけるようにしましょう。

2 次の文の——線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましょう。 レベル3～5

① 衛<sup>セ</sup>イ<sup>イ</sup>面に 気を付けて 手を洗う。 （生 清 星）

熟語を構成する漢字の意味を考えましょう。衛生面は、健康（生命）を守ることなので「生」の漢字が当てはまります。復習の「復」には「くりかえす・ふたたびする」という意味があります。「心にかけていること」という意味があります。

② 苦手な 部分を くり返し フク<sup>ク</sup>習する。 （複 副 復）

③ Aチームが 優勝したのは イ<sup>イ</sup>外だった。 （意 位 以）

【類義語の問題】

3 次の言葉と同じ意味をもつ言葉を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましょう。 レベル2

① 長所 （側面 美点 良心 欠点）

長所・・・「良いところ」類義語は「美点」です。進展・・・「勢いが進んでその力が広がること」類義語は「発展」です。

② 進展 （進行 展開 進退 発展）

これらの類義語は他にもあります。漢字を学習するときに、同じ意味の漢字を集め、語彙を増やしていきましょう。

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

- ④ 次の熟語の構成はどのようなものですか。ア～エの中から選び、記号を書きましよう。

① 変化

ア

変わる・化ける

レベル6

② 早朝

ウ

早い↓朝

他にも次のような熟語があります。

ア 似た意味を表す

…守衛・救助・労働・田畑

イ「くを」「くに」が下

…乗馬・読書・加熱・消毒

ウ 上の漢字が下の漢字を修飾

…良薬・強風・電車・多数

エ 上の漢字が打ち消し

…非常・無害・未定・不在

【漢字辞典の引き方を選択する問題】

- ⑤ 次の漢字を漢字辞典でひくとき、何のさく引で調べればよいですか。それぞれの場合に合う漢字辞典の引き方をア～ウから選び、記号を書きましよう。

① 「願」の部首が「おおがい」と分かっているとき

ア

② 「必」の部首も読み方も分からないとき

ウ

③ 「機」の読み方が「キ」と分かっているとき

イ

ア 部首さく引 イ 音訓さく引 ウ 総画さく引

レベル7

漢字辞典では漢字の部首が分かるとき↓「部首さく引」漢字の読み方が分かるとき↓「音訓さく引」部首も読み方もわからないとき↓「総画さく引」を使って調べます。

【接続語の問題】

- ⑥ 次の文中の（ ）に合う言葉を  から選んで書きましよう。レベル4。

① 新聞を読むときは、記事だけではなく写真や図も読み取らなければならない。

（**つまり**） 、さまざまなるものを関係づけて、書き手からのメッセージを読み取る

必要があるのだ。 「**つまり**」は**それまでの内容を要約したり、言いかえたりするときに使います。**

③ わたしは、この道に街灯があつたらよいと思う。（**なぜなら**）（この道路は夜

になると真つ暗になるからだ。「**なぜなら**」は理由を表し、文末は「**から**」になります。

けれども **つまり** **だから** **なぜなら** **たとえば**