

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| | | |

【言語の問題】

1

次の問題を解きなさい。

次の一と二のことわざの意味としてふさわしいものを、1から4までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 「笑う門には福来たる」

レベル5

- 1 いつもにこにこしていると、しぜんによいことがめぐってくる。
- 2 いつもにこにこしていると、あまり気持ちがたわらない。
- 3 いつもにこにこしていると、わるいことばかりがやってくる。
- 4 いつもにこにこしていると、よいこともわるいこともめぐってくる。

二 「石橋をたたいて渡る」

レベル5

- 1 どうどうとしたふるまいをすることのたとえ。
- 2 とてもあぶないことをすることのたとえ。
- 3 用心の上にも用心することのたとえ。
- 4 うきうきした気持ちで歩いていることのたとえ。



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| | | |
|-------------|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| 模範解答 | | |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二のことわざの意味としてふさわしいものを、1から4までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 「笑う門には福来たる」

レベル5

- 1 いつもここにこしてしていると、しぜんによいことがめぐってくる。
- 2 いつもここにこしてしていると、あまり気持ちがたわらない。
- 3 いつもここにこしてしていると、わるいことばかりがやってくる。
- 4 いつもここにこしてしていると、よいこともわるいこともめぐってくる。

1

例文…わたしのクラスはいつも明るく笑い声がたえない笑う門には福来たるを絵にかいたようなクラスです。

二 「石橋をたたいて渡る」

レベル5

- 1 どうどうとしたふるまいをすることのたとえ。
- 2 とてもあぶないことをすることのたとえ。
- 3 用心の上にも用心することのたとえ。
- 4 うきうきした気持ちで歩いていることのたとえ。

3

例文…計算テストで百点をとるために、石橋をたたいて渡るように何度もたしかめた。



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| | | |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の故事成語こじせいごの使い方として正しいものを、1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 「矛盾」むじゆん

レベル5

- 1 公園にブランコがあるのは矛盾だらけだ。
- 2 あなたの言いわけは矛盾だらけだ。
- 3 日本の冬がさむいのは矛盾だらけだ。

二 「推敲」すいこう

レベル5

- 1 わたしを書いた読書感想文の推敲をしよう。
- 2 わたしを書いた読書感想文は推敲になる。
- 3 わたしを書いた読書感想文に推敲される。



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| |
|-------------|
| 組 |
| 番号 |
| 名前 |
| 模範解答 |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の故事成語こじせいごの使い方として正しいものを、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 「矛盾」むじゆん

レベル5

- 1 公園にブランコがあるのは矛盾だらけだ。
- 2 あなたの言いわけは矛盾だらけだ。
- 3 日本の冬がさむいのは矛盾だらけだ。

2

矛盾の意味…物事や話している内容などのつじつまがあっていないこと

二 「推敲」すいこう

レベル5

- 1 わたしが書いた読書感想文の推敲をしよう。
- 2 わたしが書いた読書感想文は推敲になる。
- 3 わたしが書いた読書感想文に推敲される。

1

推敲の意味…文章を何度も練り直すこと



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| |
|----|
| 組 |
| 番号 |
| 名前 |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の に共通して当てはまる「へん」を、1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 反主直目

反
・
 主
・
 直
・
 目

レベル3

- 1 きへん
- 2 ごんべん
- 3 さんずい

二 由永羊主

由
・
 永
・
 羊
・
 主

レベル3

- 1 きへん
- 2 ごんべん
- 3 さんずい



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第四学年 国語

| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
|---|----|----|

模範解答



【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の□に共通して当てはまる「へん」を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 反主直目
 □・□・□・□
 レベル3

1 きへん
 2 ごんべん
 3 さんずい
 板・柱・植・相

1

二 由永羊主
 □・□・□・□
 レベル3

1 きへん
 2 ごんべん
 3 さんずい
 油・泳・洋・注

3



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| | | |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の文のうち、修飾語しゅうしよくごに当たる言葉を、1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 赤い風船が、木の上をふわふわととんでいる。

レベル7

- 1 赤い
- 2 風船が
- 3 とんでいる

二 わたしは、きのう友達ちと図書館へ行った。

レベル7

- 1 わたしは
- 2 図書館へ
- 3 行った



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| |
|----|
| 組 |
| 番号 |
| 名前 |

模範解答

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の文のうち、修飾語しゅうしよくごに当たる言葉を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 赤い風船が、木の上をふわふわととんでいる。

レベル7

- 1 赤い
- 2 風船が
- 3 とんでいる

1

二 わたしは、きのう友だちと図書館へ行った。

レベル7

- 1 わたしは
- 2 図書館へ
- 3 行った

2

修飾語に当たる言葉を探すためには、ほかの部分の内容をくわしく説明する部分で、主語でも述語でもない部分を探してみよう。



復習シート 第四学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| | | |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の文の の「こそあど言葉」が指していることを、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 きこう、学校の図書館で新しい本を見つけた。わたしは、 をかりて読んだ。

レベル7

- 1 きこう
- 2 学校の図書館
- 3 新しい本

二 家の近くに公園ができた。あす、わたしは で友だちと遊ぶよていだ。

レベル7

- 1 家の近く
- 2 公園
- 3 あす



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| | | |
|-------------|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| 模範解答 | | |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の文の の「こそあど言葉」が指していることを、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 きこう、学校の図書館で新しい本を見つけた。わたしは、 をかりて読んだ。

- 1 きこう
- 2 学校の図書館
- 3 新しい本

3

レベル7

二 家の近くに公園ができた。あす、わたしは で友だちと遊ぶよていだ。

- 1 家の近く
- 2 公園
- 3 あす

2

レベル7



復習シート 第四学年 国語



| |
|----|
| 組 |
| 番号 |
| 名前 |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の言葉をコンピュータでローマ字入力するとき正しい打ち方を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 日記 **レベル3**

- 1 N I K I
- 2 N I I K I
- 3 N I K K I



二 親友 **レベル3**

- 1 S I N N Y U U
- 2 S I N Y U U
- 3 S I N Y U



復習シート 第四学年 国語



| |
|------|
| 組 |
| 番号 |
| 名前 |
| 模範解答 |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の言葉をコンピュータでローマ字入力するとき正しい打ち方を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 日記 **レベル3**

- 1 N I K I
- 2 N I I K I
- 3 N I K K I

3

二 親友 **レベル3**

- 1 S I N N Y U U
- 2 S I N Y U U
- 3 S I N Y U

1



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| | | |
|---|----|----|
| 組 | 番号 | 名前 |
| | | |

【言語の問題】

- 1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の□の漢字は「音」と「訓」のどちらの読み方をしているでしょうか。「音」または「訓」の読み方をしている漢字を1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 「音」の読み方をしている漢字 **レベル5**

- 1 **開**会式を行う。

- 2 ふたを**開**ける。

- 3 本を**開**く。

二 「訓」の読み方をしている漢字 **レベル5**

- 1 **合**同

- 2 **合**体

- 3 **気**合**い**



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



| |
|------|
| 組 |
| 番号 |
| 名前 |
| 模範解答 |

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の一と二の□の漢字は「音」と「訓」のどちらの読み方をしているでしょうか。「音」または「訓」の読み方をしている漢字を1から3までのの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

一 「音」の読み方をしている漢字 **レベル5**

1 **開**会式を行う。

2 ふたを**開**ける。

3 本を**開**く。

1

二 「訓」の読み方をしている漢字 **レベル5**

1 **合**同

2 **合**体

3 **気**合**い**

3

