

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第六学年 国語



組
番号
名前
模範解答

【「文章構成に関する問題」の問題】

1 山本さんは、小学三年生に二酸化炭素を減らす「エコライフ」について紹介することになりました。そこで、インターネットで「みんなのできるエコライフ」の資料を見つけました。あなたなら、エコライフの工夫について紹介するとき、何について紹介しますか。**レベル9**

1	部屋の温度が20℃くらいになるようにをだんぼう使った。(152グラム)	10	出かけるときに、くるまをつかわなかった。(205グラム)
2	だんぼうを使う時間を1時間へらした。(118グラム)	11	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入った。(233グラム)
3	ほかのことをするときは、テレビを消した。(21グラム)	12	ごはんやおかずを残さず食べた。(22グラム)
4	部屋を出る時は、明かりを消した。(19グラム)	13	出かけるときはすいどうなどをもっていった。(49グラム)
5	シャンプーや食器用洗剤などは、使いすぎず、適量使った。(72グラム)	14	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入った。(233グラム)
6	お湯や氷を流しっぱなしにしまった。(はみがきのときなど)(82グラム)	15	出かけるときに、くるまをつかわなかった。(205グラム)
7	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入った。(233グラム)	16	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入った。(233グラム)
8	ごはんやおかずを残さず食べた。(22グラム)	17	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入った。(233グラム)
9	出かけるときはすいどうなどをもっていった。(49グラム)	18	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入った。(233グラム)
10	出かけるときに、くるまをつかわなかった。(205グラム)	19	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入った。(233グラム)

引用：エコライフ DAY 埼玉チェックシート
ecolifechecksheets2021w1-2.pdf (saitama.lg.jp)



条件 1 二段落構成で、六行以上、八行以内で書くこと。

2 一段落目には、あなたが伝えたいエコライフの工夫を資料から一つ選んで書くこと。
3 原二の情報をふまえて書くこと。
4 ① 伝えたいエコライフの工夫を一段落に書きます。

正答例

段落のはじめは1マス空ける						
	ら	で	け	す	り	
	で	き	な	理	を	わ
	す	て	ら	由	消	た
		取	三	は	す	し
		り	年	、	と	は
		組	生	部	い	、
		み	で	屋	う	部
		や	も	の	工	屋
		す	自	明	夫	を
		い	分	か	を	出
		と	で	り	を	伝
		思	か	を	え	時
		っ	ん	消	た	は
		た	単	す	い	明
		か	に	だ	で	か

8行 6行

② 選んだ理由を「理由は、〜だからです。」や「なぜなら、〜だからだ。」などの表現を使って書きましよう。
③ 「です」「ます」または、「だ。」「で」ある「など」のように、文末表現はそろえましよう。