

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

模範解答

【主語・述語の問題】

1 次の文中の主語と述語を選び、それぞれ、記号を書きぬきましょう。 レベル9

- ① 白く 大きな 雲が ゆっくりと 流れている。
 ア イ ウ エ オ
- ② 私も 兄のように 早く サッカーを 習いたい。
 ア イ ウ エ オ
- ③ 今日の日 昼から 雨が 降るそうだ。
 ア イ ウ エ

主語	主語	主語
ウ	ア	ウ
述語	述語	述語
エ	オ	オ

まず「どうする」「どんなだ」などを表す述語を見つけ、それに対する主語を見つけるようにしましょう。

【同音の正しい漢字を選択する問題】

2 次の文の——線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましょう。 レベル3～5

- ① 衛セ面に 気を付けて 手を洗う。 （生 清 星）
- ② 苦手な 部分を くり返し フク習する。 （複 副 復）
- ③ Aチームが 優勝したのは イ外だった。 （意 位 以）

熟語を構成する漢字の意味を考えましょう。衛生面は、健康（生命）を守ることで「生」の漢字が当てはまります。復習の「復」には「くりかえす・ふたたびする」という意味があります。「心に思っていること」という意味があります。

【類義語の問題】

3 次の言葉と同じ意味をもつ言葉を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましょう。 レベル2

- ① 長所 （側面 美点 良心 欠点）
- ② 進展 （進行 展開 進退 発展）

長所・・・「良いところ」類義語は「美点」です。
 進展・・・「勢いが進んでその力が広がること」類義語は「発展」です。
 これらの類義語は他にもあります。漢字を学習するときに、同じ意味の漢字を集め、語彙を増やしていきましょう。

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

4 次の熟語の構成はどのようなものですか。ア～エの中から選び、記号を書きましよう。

う。

レベル6

① 変化

ア

変わる・化ける

② 早朝

ウ

早い↓朝

ア いた意味を表す漢字を組み合わせたもの
イ 「くを」「くに」に当たる意味の漢字が下にくるもの
ウ 上の漢字が下の漢字をくわしくしているもの
エ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消しているもの

【漢字辞典の引き方を選択する問題】

5 次の漢字を漢字辞典でひくとき、何のさく引で調べればよいですか。それぞれの場合に合う漢字辞典の引き方をア～ウから選び、記号を書きましよう。

レベル7

① 「願」の部首が「おおがい」と分かっているとき

ア

漢字辞典では

漢字の部首が分かるとき

↓「部首さく引」

漢字の読み方が分かるとき

↓「音訓さく引」

部首も読み方もわからないとき

↓「総画さく引」

を使って調べます。

② 「必」の部首も読み方も分からないとき

ウ

③ 「機」の読み方が「キ」と分かっているとき

イ

ア 部首さく引 イ 音訓さく引 ウ 総画さく引

【接続語の問題】

6 次の文中の（ ）に合う言葉を選び、から選んで書きましよう。レベル4。

① 新聞を読むときは、記事だけではなく写真や図も読み取らなければならない。

（ つまり ） 、さまざまなものに関係づけて、書き手からのメッセージを読み取る必要があるのだ。

「つまり」はそれまでの内容を要約したり、言いかえたりするときに使います。

③ わたしは、この道に街灯があつたらよいと思う。（ なぜなら ） この道路は夜

になると真つ暗になるからだ。「なぜなら」は理由を表し、文末は「から」になります。

けれども つまり だから なぜなら たとえば