

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第六学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組	番号	名前
---	----	----

【主語・述語の問題】

① 次の文中の主語と述語を選び、それぞれ、記号を書きぬきましよう。 **レベル9**

① 白く ^ア 大きな ^イ 雲が ^ウ ゆっくりと ^エ 流れている。 ^オ

主語	述語
----	----

② 私 ^ア も ^イ 兄のように ^ウ 早く ^エ サッカーを ^オ 習いたい。

主語	述語
----	----

③ 今日 ^ア の ^イ 昼から ^ウ 雨が ^エ 降るそうだ。

主語	述語
----	----

【同音の正しい漢字を選択する問題】

② 次の文の——線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましよう。 **レベル3～5**

① 衛 セ 面に 気を付けて 手を洗う。（生 清 星）

② 苦手な 部分を くり返し フ 習する。（複 副 復）

③ Aチームが 優勝したのは イ 外だった。（意 位 以）

【同音の正しい漢字を選択する問題】

③ 次の言葉と同じ意味をもつ言葉を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましよう。 **レベル2**

① 長所 （側面 美点 良心 欠点）

② 進展 （進行 展開 進退 発展）

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

④ 次の熟語の構成はどのようなものですか。ア～エの中からえらび、記号を書きましよう。

レベル6

① 変化

② 早朝

- ア 似た意味を表す漢字を組み合わせたもの
- イ 「くを」「くに」に当たる意味の漢字が下にくるもの
- ウ 上の漢字が下の漢字をくわしくしているもの
- エ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消しているもの

【漢字辞典の引き方を選択する問題】

⑤ 次の漢字を漢字辞典でひくとき、何のさく引で調べればよいですか。それぞれの場合に合う漢字辞典の引き方をア～ウから選び、記号を書きましょう。

レベル7

① 「願」の部首が「おおがい」と分かっているとき

② 「必」の部首も読み方も分からないとき

③ 「機」の読み方が「キ」と分かっているとき

- ア 部首さく引
- イ 音訓さく引
- ウ 総画さく引

【接続語の問題】

⑥ 次の文中の（ ）に合う言葉を から選んで書きましよう。

レベル4

① 新聞を読むときは、記事だけではなく写真や図も読み取らなければならない。
（ ） 、さまざまなものを関係づけて、書き手からのメッセージを読み取る必要があるのだ。

③ わたしは、この道に街灯があつたらよいと思う。（ ）
（ ） この道路は夜になると真っ暗になるからだ。

- けれども
- つまり
- だから
- なぜなら
- たとえば