

# 復習シート 第六学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コトソン

組
番号
名前

【文脈に即し、適切な同音異義語を選択する問題】

- 1 次の文の \_\_\_\_\_ 線部に当てはまる漢字を、下の ( ) から一つ選んで、丸をつけましょう。 **レベル6・7**

- ① 有名な先生の コウエン を聞く。 (公演 ・ 公園 ・ 講演)
- ② 東北地方の キコウ は、冬が寒い。 (機構 ・ 気候 ・ 紀行)
- ③ 新聞を ハツコウ する。 (発行 ・ 発効 ・ 発光)
- ④ コウカな 食器を 割った。 (校歌 ・ 効果 ・ 高価)
- ⑤ イシ が強い人。 (意志 ・ 意思 ・ 医師)

【修飾語を選択する問題】

- 2 次の文中の \_\_\_\_\_ 線部を修正しよくしている言葉を、ア～エの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。 **レベル7～9**

- ① 赤い ア 小さな イ チューリップが ウ 花だんに エ 咲いた。 (1)
- ② 間違えた ア 字を イ 消しゴムで ウ ていねいに エ 消す。 (2)
- ③ お父さんが、 ア 北海道の イ おばあちゃんに ウ 電話を エ かけた。 (3)

【慣用句・ことわざの一部を書く問題】

- 3 ( ) ( ) に同じ漢字を当てはめると、慣用句やことわざになります。当てはまる漢字一字を、下の  に書きましょう。 **レベル6・7**

( )	( )	をはさむ
( )	( )	はわざわいのもと
開いた ( )	( )	がふさがらない
( )	( )	がすべる

当てはまる漢字

【語句が変化する複合語を読む問題】

- 4 次の言葉が組み合わさった複合語を  に、読み方を ( ) ( ) に書きましょう。 **レベル3～5**

例 帰る + 道 ↓ **帰り道** (かえりみち)

① 話す + 始める ↓	<input type="text"/>	( )
② 力 + 強い ↓	<input type="text"/>	( )
③ 雨 + 戸 ↓	<input type="text"/>	( )

【文の組み立てを理解し、推敲する問題】

**レベル7～9**

- 5 「 ( ) 」の中の意味になるように、文に読点 (、) を一つ打ちましょう。

例 「わたしが必死な場合」 わたしは必死に、にげるねこを追いかけた。  
 「ねこが必死な場合」 わたしは、必死ににげるねこを追いかけた。

「うれしそうにしているのが父の場合」

父が うれしそうに 笑う 妹を ながめる。

「うれしそうにしているのが妹の場合」

父が うれしそうに 笑う 妹を ながめる。