

復習シート 第五学年 教科名



組	番号	名前
---	----	----

【話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題】

レベル6・7

1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

田中さんたちの学校では、全校徒歩遠足で、県民公園に行く予定です。公園の中では、二年生と五年生が三人ずつ六人で班を作り、それぞれが班行動をします。全校徒歩遠足の前に、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、【県民公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

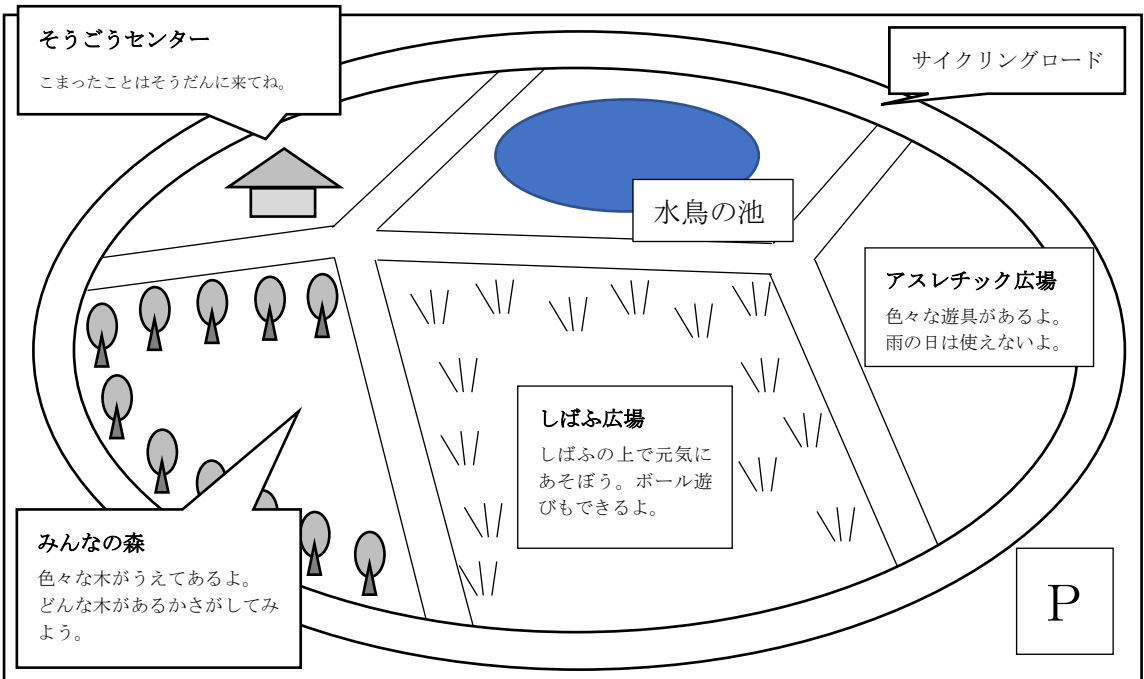
【先生の話】

班行動について、班の人たちに伝えてほしいことが三つあります。案内図を見ながら聞いてください。必要なことはメモを取って、班にもどったらみんなに伝えましょう。

まず、遊ぶ場所についてです。公園の外側はサイクリングロードになっていますので、そこには出ないようにしましょう。池の近くもあぶないので、遊んではいけません。二つめは遊ぶ内容についてです。公園では他の人たちも遊んでいます。めいわくをかけないようにしてください。ボール遊びは、他のところに飛んでいくことがあるのでやめましょう。なわとびやだるまさんがころんだなどの遊びがおすすです。おにごっこをするときは、広いのじばふ広場を使うようにしましょう。三つめは集合時間と場所についてです。午後二時にはそうごうセンター前に集まるようにしてください。集まる前には必ずトイレを済ませるようにしてください。

先生からの連絡は以上です。何か質問はありますか。

【県民公園の案内図】



1 遊ぶ場所

サイクリングロードの内側

2 遊ぶ内容

めいわくをかけないあそびをしよう。

理由は、

ア

3 集合場所と時間

午後2時、総合センター前に集合。

集合前にトイレをすませておく。

(1)

【田中さんの聞き取りメモ】の ア には先生の話から聞き取った、みんなに連絡しなければならぬ内容が入ります。必要な内容を【先生の話】の中から探して書きましょう。

(2)

田中さんは、【先生の話】と【県民公園の案内図】の両方を合わせても分からない点があったので、質問することにしました。田中さんほどの質問をしますか。最もふさわしいものを、次の1～4の中から一つ選びましょう。

1

しばふ広場はどこにありますか。

2

なぜ水鳥の池の近くで遊んではダメなのですか。

3

サツカーをしてもいいのですか。

4

トイレはどこに行けばいいのですか。



復習シート 第五学年 教科名



組	番号	名前
---	----	----

【目的に応じて理由をあげながら自分の考えを書く問題】

1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

田中さんたちの学校では、全校徒歩遠足で、県民公園に行く予定です。公園の中では、二年生と五年生が三人ずつ六人で班を作り、それぞれが班行動をします。全校徒歩遠足の前に、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、【県民公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【先生の話】

班行動について、班の人たちに伝えてほしいことが三つあります。案内図を見ながら聞いてください。必要なことはメモを取って、班にもどったらみんなに伝えましょう。

まず、遊ぶ場所についてです。公園の外側はサイクリングロードになっていますので、そこには出ないようにしましょう。池の近くもあぶないので、遊んではいけません。二つめは遊ぶ内容についてです。公園では他の人たちも遊んでいます。めいわくをかけないようにしてください。ボール遊びは、他のところに飛んでいくことがあるのでやめましょう。なわとびやだるまさんがころんだなどの遊びがおすすめです。おにごっこをするときは、広いのじばふ広場を使うようにしましょう。三つめは集合時間と場所についてです。午後二時にはそうごうセンター前に集まるようにしてください。集まる前には必ずトイレを済ませるようにしてください。

先生からの連絡は以上です。何か質問はありますか。

【県民公園の案内図】

