

# 復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前

## 【指示語の働きを理解する問題】

- 1 次の一と二の——部の言葉は、何を指していますか。あとの1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。 **レベル4・5**

一 今日、わたしは、父に本を買ってきてもらいました。これは、前からほしかったものです。

- 1 今日
- 2 父
- 3 本
- 4 買ってきてもらったこと

二 人には、それぞれの考え方がある。自分の意見をおし通していやがられるのはそのたねだ。だからといって、人の意見に従<sup>したが</sup>ってばかりではつまらない。おたがいの考えをたいせつにすべきだ。それさえできれば、わたしたちはおたがいを認め合<sup>みと</sup>って話し合うことができるはずである。

- 1 人には、それぞれの考え方があること
- 2 自分の意見をおし通すこと
- 3 人の意見に従うこと
- 4 おたがいの考えを大切にすること

（平成十九年度 全国学力・学習状況調査）

## 【修飾と被修飾の関係を正しく理解する問題】 **レベル7・8**

- 2 次の文の——部の言葉は、どの言葉をくわしくしていますか。 ( ) に書きましょう。

(1) 赤い かさを さしている 女の子は わたしの 姉です。 ( )

(2) ぼくは 毎朝 近くの 公園で 弟と 走っています。 ( )

(3) 友だちの 大きな 声が 教室から 聞こえた。 ( )