

復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前

【さらに詳しい内容を質問する問題】 レベル5～7

【一】 中村さんは、次の【高木さんの発表のはじめの部分】を聞きながら、質問したい内容をカードに書いています。カードの内容は、どのようなねらいをもっていますか。その説明として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【高木さんの発表のはじめの部分】

みなさん、野生動物とはどのような動物か知っていますか。

野生動物とは、山や野原などの自然の中でくらししている動物たちのことです。その種類を正確につかむことは難しく、五百万とも五千万ともいわれています。その野生動物の一部が世界各地で絶めつの危機に直面しているということをニュースで知りました。

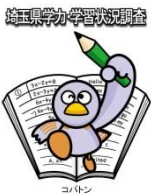
そこで、わたしは、どのような原因で絶めつが進んでいるのか疑問をもち、調べてみることにしました。

（発表が続く）

【中村さんが書いたカード】

野生動物の一部が世界各地で絶めつの危機に直面しているということだが、それらの名前をいくつか教えてほしい。

- 1 調べるために役に立った資料は、どのようなものかを知ろうとしている。
- 2 最も伝えたかったことは、どのようなことを確かめようとしている。
- 3 発表の内容について、どのような具体例があるのかを知ろうとしている。
- 4 調べたきっかけは、どのようなことだったのかを確かめようとしている。



復習シート 第六学年 国語



組

番号

名前

模範解答

【さらに詳しい内容を質問する問題】

レベル5～7

一 中村さんは、次の【高木さんの発表のはじめの部分】を聞きながら、質問したい内容をカードに書いています。カードの内容は、どのようなねらいをもっていますか。その説明として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【高木さんの発表のはじめの部分】

みなさん、野生動物とはどのような動物か知っていますか。

野生動物とは、山や野原などの自然の中でくらしている動物たちのことです。その種類を正確につかむことは難しく、五百万とも五千万ともいわれています。その野生動物の一部が世界各地で絶めつの危機に直面しているということをニュースで知りました。

そこで、わたしは、どのような原因で絶めつが進んでいるのか疑問をもち、調べてみることにしました。

（発表が続く）

【中村さんが書いたカード】

野生動物の一部が世界各地で絶めつの危機に直面しているということだが、それらの名前をいくつか教えてほしい。

- 1 調べるために役に立った資料は、どのようなものかを知ろうとしている。
- 2 最も伝えたかったことは、どのようなことを確かめようとしている。
- 3 発表の内容について、どのような具体例があるのかを知ろうとしている。
- 4 調べたきっかけは、どのようなことだったのかを確かめようとしている。

中村さんは、絶めつの危機に直面している野生動物には、例えばどのような名前の動物がいるのか詳しく知りたくて質問しています。

3



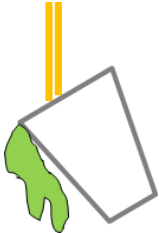
復習シート 第六学年 国語



組
番号
名前

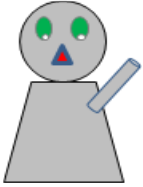
1 科学館に行くと、「次回の交流イベントのお知らせ」がはられていました。
 交流イベントに関する次の資料を読んで、あとの問いに答えましょう。

①「スライムで遊ぼう」



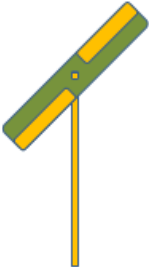
- スライムの作り方を学ぶだけでなく、説明できるようにします。
- 学んだあとは、低学年の子供たちと交流しながら、いっしょに作ります。

②「ロボットと話そう」



- 最新型のロボットと話す体験ができるイベントです。
- 未来のいろいろなロボットについて、同じ学年の児童と交流します。

③「手作り竹とんぼ教室」



- 地域のお年寄りから竹とんぼの作り方を学び、実際に作ってとぼします。
- 竹とんぼ以外の「昔遊び」について交流しながらお話を聞きます。

(1) あなたなら、どのイベントに参加したいですか。次の①〜③の中から一つ選んで書きましょう。また、それを選んだ理由を、あとの条件1〜条件3にしたがって書きましょう。

条件1 二段落構成で六行以上、八行以内で書くこと。
 条件2 一段落目には、あなたが参加してみたいイベントを①〜③の中から一つ選んで書くこと。
 条件3 二段落目には、あなたがそれを選んだ理由を、どのような人とどのような交流をしたいかにふれて、具体的に書くこと。

復習シート 第六学年 国語



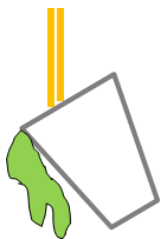
組
番号
名前
模範解答

1 科学館に行くと、「次回の交流イベントのお知らせ」がはられていました。

交流イベントに関する次の資料を読んで、あとの問いに答えましょう。 **レベル7～9**

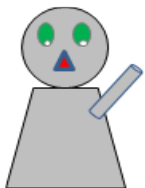
【次回の交流イベントのお知らせ】
みんなで交流しながら、科学体験をしましょう。

①「スライムで遊ぼう」



- スライムの作り方を学ぶだけでなく、説明できるようにします。
- 学んだあとは、低学年の子供たちと交流しながら、いっしょに作ります。

②「ロボットと話そう」



- 最新型のロボットと話す体験ができるイベントです。
- 未来のいろいろなロボットについて、同じ学年の児童と交流します。

③「手作り竹とんぼ教室」



- 地域のお年寄りから竹とんぼの作り方を学び、実際に作ってとぼします。
- 竹とんぼ以外の「昔遊び」について交流しながらお話を聞きます。

(1) あなたなら、どのイベントに参加したいですか。次の①～③の中から一つ選んで書きましょう。また、それを選んだ理由を、あとの条件1～条件3にしたらって書きましょう。

- 条件1 二段落構成で六行以上、八行以内で書くこと。
- 条件2 一段落目には、あなたが参加してみたいイベントを①～③の中から一つ選んで書くこと。
- 条件3 二段落目には、あなたがそれを選んだ理由を、どのような人とどのような交流をしたいかにふれて、具体的に書くこと。

私は「スライムで遊ぼう」のイベントに参加してみたいです。
理由はスライムの作り方を低学年の子供たちに教えることで、いっしょにもの作りのよるこびを味わうことができるし、作り方を分かりやすく説明することで、自分の理解が深まると考えたからです。

ぼくは、ロボットと話すイベントに参加したい。
なぜなら、最新型のロボットと話すだけでなく、宇宙エレベーターや人間のようなロボットなど最新の話題について、同じ学年の子と話す機会はなかなかないので、たくさん話してみたいからだ。

条件どおりに書いているか一つ一つ確かめましょう。
理由を書くときには、「次回の交流イベントお知らせ」に書かれている内容に触れましょう。また、「理由は（なぜなら）～からだ。」という表現などを使っていると分かりやすい文になります。

復習シート 第六学年 国語



組

番号



名前

模範解答

【情報に関係付けて読む問題】

中島さんは、目覚まし時計を買うために、インターネットを使って情報を集めました。そして、どんな目覚まし時計を選ぶことについて、家族に相談して決めました。【資料】と【決めたこと】を読んで、あとの問いに答えましょう。【資料】

【資料】 インターネットを使って集めた目覚まし時計の情報

<p>A</p> 	<p>価格：3150円</p> <p>○設定した時こくになると、「おはよう」という声を出す。</p> <p>○時刻を示すはりが、暗いところで光る。</p>
<p>B</p> 	<p>価格：5250円</p> <p>○5種類の音楽の中から目覚まし音を選ぶ。</p> <p>○時こくを示す数字の横に「午前」「午後」という表示がある。</p>
<p>C</p> 	<p>価格：4200円</p> <p>○好きな音楽を目覚まし音にすることができる。</p> <p>○ボタンをおすと、時こくの表示が日付の表示に切りかわる。</p>
<p>【決めたこと】</p> <p>◇5000円より安いもの。</p> <p>◇音楽で目覚めることができるもの。</p>	

（問い） 中島さんは、どの目覚まし時計を選べばよいでしょうか。A・B・Cの中から一つ選んで、その記号を書き出しの文の□の中に書きましょう。そして、その目覚まし時計を選ぶ理由を、【資料】の情報と【決めたこと】の内容のどちらにもふれながら、書き出しの文に続けて、六十字以上、八十字以内にまとめて書きましょう。

選ぶ目覚まし時計は、**C**です。理由は、価格が四二〇〇円で五〇〇〇円より安く、好きな音楽を目覚まし音にして目覚めることができ、決めたことを両方満たすからです。

（平成二十二年全国学力・学習状況調査）



問題で質問されていることは何かというのをとらえるためには、問題文をしっかり読むことが大切です。【決めたこと】の両方に合う目覚まし時計を考えましょう。「5000円より安いもの」・・・AとC「音楽で目覚めることができるもの」・・・BとC

復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前

【主語を書き抜く問題】

- 1 次の文の主語を書きぬきましょう。 **レベル7～9**

(1) やわらかな春の光が、窓からさしこんでくる。

(2) 大雪のため、電車のとう着が一時間もおくれた。

(3) あの店は、ケーキがおいしいことで有名だ。

--	--	--

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

- 2 次の熟語の構成は、どのようなものですか。ア～エの中からえらび、記号を書きましよう。 **レベル7～9**

(1) 決心

(2) 胃腸

- ア 上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ
イ 「くを」「くに」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ
ウ いた意味を持つ漢字の組み合わせ
エ 下の言葉の意味を打ち消す漢字が上につく組み合わせ

【慣用句の問題】 **レベル7～9**

- 3 次の文の に入る言葉をア～エの中からえらび、記号を書きましよう。

(1) 今日は一日中とても忙しくて、 の手も借りたいほどだった。

- ア 犬 イ さる ウ ねこ エ 鳥

(2) この仕事を全部終わらせるのは、 が折れる。

- ア 足 イ こし ウ 手 エ ほね

復習シート 第六学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組
番号
名前

【主語を書き抜く問題】

1 次の文の主語を書きぬきましょう。**レベル7～9**

「どうする」や「どんなだ」「なんだ」などを表す述語から、主語を考えましょう。

(1) やわらかな春の光が、窓からさしこんでくる。

光が

(2) 大雪のため、電車のとう着が一時間もおくれた。

とう着が

(3) あの店は、ケーキがおいしいことで有名だ。

あの店は

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

2 次の熟語の構成は、どのようなものですか。ア～エの中からえらび、記号を書きましよう。**レベル7～9**

(1) 決心

イ

決(める) 心(に)

(2) 胃腸

ウ

胃(い) 腸(ちょう)

ア 上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ
 イ 「くを」「く」に「に」当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ
 ウ 似た意味を持つ漢字の組み合わせ
 エ 下の言葉の意味を打ち消す漢字が上につく組み合わせ

【慣用句の問題】 **レベル7～9**

3 次の文の に入る言葉をア～エの中からえらび、記号を書きましよう。

(1) 今日は一日中とても忙しくて、 の手も借りたいほどだった。

ア 犬

イ さる

ウ ねこ

エ 鳥

(2) この仕事を全部終わらせるのは、 が折れる。

ア 足

イ こし

ウ 手

エ ほね

体の一部や動物などを使ったことわざや慣用句はたくさんあります。調べてまとめ、意識して使ってみましょう。
 ねこの手も借りたい・・・非常に忙しく人手が足りない様子 ほねが折れる・・・苦勞する、めんどうである。