

# 復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前

【自分の考えが明確に伝わるように、内容を選んで話す場面の問題】

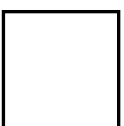
① 次は、体育委員の村山さんが学校みんなにすすめる遊びについて、スピーチをしたものです。村山さんのスピーチを内容の取り上げ方の面から見ると、どのようところがよいですか。その説明として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【村山さんがスピーチした内容】

わたしは、長なわとびをすすめます。長なわとびは、学級のみんながいっせいに楽しむことができる遊びで、人数が多ければ多いほど盛り上がります。長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろなとび方や回し方をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うようにすると、目標に向かってみんなで力を合わせることができます。下の学年では、長なわをゆつくりと左右にゆらしながらとぶようにすると、苦手な人も楽しく遊ぶことができます。ぜひ、学級全員で遊んでみてください。

- 1 実際に遊んだことがある人の感想や意見を取り上げているところがよい。
- 2 多くの人が楽しむことができる方法を取り上げているところがよい。
- 3 みんなで遊ぶときのきまりや約束ごとを取り上げているところがよい。
- 4 自分が成功したり失敗したりしたことを取り上げているところがよい。

（平成二十三年全国学力・学習状況調査問題）



# 復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前	模範解答

【自分の考えが明確に伝わるように、内容を選んで話す場面の問題】

1 次は、体育委員の村山さんが学校の人々にすすめる遊びについて、スピーチをしたものです。村山さんのスピーチを内容の取り上げ方の面から見ると、どのようところがよいですか。その説明として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【村山さんがスピーチした内容】

わたしは、長なわとびをすすめます。長なわとびは、学級のみんながいつせいに楽しむことができる遊びで、人数が多ければ多いほど盛り上がります。長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろなとび方や回し方をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うようにすると、目標に向かってみんなで力を合わせることができます。下の学年では、長なわをゆつくりと左右にゆらしながらとぶようにすると、苦手な人も楽しく遊ぶことができます。ぜひ、学級全員で遊んでみてください。

- 1 実際に遊んだことがある人の感想や意見を取り上げているところがよい。
- 2 多くの人が楽しむことができる方法を取り上げているところがよい。
- 3 みんなで遊ぶときのきまりや約束ごとを取り上げているところがよい。
- 4 自分が成功したり失敗したりしたことを取り上げているところがよい。

（平成二十三年全国学力・学習状況調査問題）

2

上の学年では、とぶ回数を競い合う方法を取り上げ、下の学年では、長なわをゆらしながら遊ぶ方法を取り上げていることに注目して考えましょう。

