

# 復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前

【自分の考えが明確に伝わるように、内容を選んで話す場面の問題】

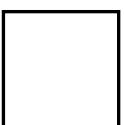
① 次は、体育委員の村山さんが学校みんなにすすめる遊びについて、スピーチをしたものです。村山さんのスピーチを内容の取り上げ方の面から見ると、どのようところがよいですか。その説明として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【村山さんがスピーチした内容】

わたしは、長なわとびをすすめます。長なわとびは、学級のみんながいっせいに楽しむことができる遊びで、人数が多ければ多いほど盛り上がります。長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろなとび方や回し方をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うようにすると、目標に向かってみんなで力を合わせることができます。下の学年では、長なわをゆつくりと左右にゆらしながらとぶようにすると、苦手な人も楽しく遊ぶことができます。ぜひ、学級全員で遊んでみてください。

- 1 実際に遊んだことがある人の感想や意見を取り上げているところがよい。
- 2 多くの人が楽しむことができる方法を取り上げているところがよい。
- 3 みんなで遊ぶときのきまりや約束ごとを取り上げているところがよい。
- 4 自分が成功したり失敗したりしたことを取り上げているところがよい。

（平成二十三年全国学力・学習状況調査問題）



# 復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前	模範解答

【自分の考えが明確に伝わるように、内容を選んで話す場面の問題】

1 次は、体育委員の村山さんが学校みんなにすすめる遊びについて、スピーチをしたものです。村山さんのスピーチを内容の取り上げ方の面から見ると、どのようところがよいですか。その説明として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【村山さんがスピーチした内容】

わたしは、長なわとびをすすめます。長なわとびは、学級のみんながいつせいに楽しむことができる遊びで、人数が多ければ多いほど盛り上がります。長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろなとび方や回し方をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うようにすると、目標に向かってみんなで力を合わせることができます。下の学年では、長なわをゆつくりと左右にゆらしながらとぶようにすると、苦手な人も楽しく遊ぶことができます。ぜひ、学級全員で遊んでみてください。

- 1 実際に遊んだことがある人の感想や意見を取り上げているところがよい。
- 2 多くの人が楽しむことができる方法を取り上げているところがよい。
- 3 みんなで遊ぶときのきまりや約束ごとを取り上げているところがよい。
- 4 自分が成功したり失敗したりしたことを取り上げているところがよい。

（平成二十三年全国学力・学習状況調査問題）

2

上の学年では、とぶ回数を競い合う方法を取り上げ、下の学年では、長なわをゆらしながら遊ぶ方法を取り上げていることに注目して考えましょう。





# 復習シート 第五学年 国語



組
番号
名前

模範解答

## 【推敲に関する問題】

- 1 次の文章は、長なわとびの遊び方についてまとめたものです。文章を読んで間違った表現をしている部分を見つけて、正しく直しましょう。**レベル7・8**

長なわとびは、学級のみんながいっせいに楽しむことができる遊びです。人数が多ければ多いほど楽しめます。

長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろなとび方や回し方をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うようにすると、目標に向かってみんなで力を合わせることができるようになります。下の学年では、長なわをゆっくり左右にゆらしながらとぶようにすると、苦手な人も楽しく遊ぶことができます。（平成二十三年全国学力・学習状況調査）

間違った表現

（力を合わせる）ことができる



（力を合わせる）ことができます

正しい表現

## 【構成に関する問題】

- 2 三年生にクラブ活動について紹介をします。自分が入っている（紹介する）クラブ活動を一つ書き、そのクラブ活動のことについて、次の〈注意〉をよく読んで書きましよう。**レベル7・8**

文章は文末を「です」「ます」の敬体（敬語）か、「〜だ」の常体に統一して書きます。各文の文末に注目して考えてみましょう。

- 〈注意〉
- 1 二段落で、五行以上、七行以内で書くこと。
  - 2 一段落目には、あなたが紹介するクラブの名前を書くこと。
  - 3 二段落目には、選んだクラブについて何をするのかの活動にふれながら、楽しいところを書くこと。
  - 4 原稿用紙の使い方に気を付けて書くこと。

〈注意〉に書いてある条件どおりに書いているか  
一つ一つ確かめましょう。

（わたしは）陸上クラブを紹介します。  
陸上クラブでは、五十メートル走を走ったり、みんなでリレーの競走をしたりします。楽しいところは、練習して速く走れるようになります。

ぼくが紹介するのはダンスクラブです。  
楽しいところは、自分たちで曲をえらんで、ふりつけを考えるところです。六年生がやさしく教えてくれるので、初めてでもおどれるようになります。

ぼくの入っている理科クラブを紹介します。  
理科クラブでは、スライムを作ったり、ペーこうあめを作ったりします。楽しいところはいろいろなものを作れるところ。

わたしは読書クラブに入っています。  
読書クラブの楽しいところは、みんなの読んだ本を紹介し合うところ。おもしろそうな本の話や本を聞いて読んでみます。



# 復習シート 第五学年 国語



組
番号
名前

【目的に応じて中心となる内容を捉えることができるかどうかをみる問題】

1 野村さんは、サクラについて興味をもち、百科事典で調べて分かったことをノートに

まとめました。 **ア** ・ **イ** の中に入るふさわしい言葉を、【百科事

典の記述の一部】の中からそれぞれぬき出ししましょう。 **レベル5・6**

## 【百科事典の記述の一部】

### サクラ【桜】

日本のサクラは、美しく、たくさんの種類がある。

～（中略）～

サクラは、古くから日本人々に親しまれている。花見は、サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事として広く行われている。また、サクラは、短歌や俳句などの題材として取り上げられている。

サクラは、日常の生活の中でも使われている。塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだものは、桜もちと呼ばれる。桜湯とは、塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもので、お祝いのときなどに飲まれている。サクラの樹皮は、皿や茶づつなどの工芸品として使われている。

～（内容が続く）～



▲サクラ  
（ソメイヨシノ）

## 【ノートの一部】

### サクラ<桜>

- 花見…サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事
- 短歌や俳句…サクラを題材として取り上げている

親しまれ方

- 桜もち…塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだもの
- **ア** …塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもの

食品

使われ方

- 樹皮を使って作られた皿や茶づつなど

**イ**

～（内容が続く）～

**イ**      **ア**

イ	ア
---	---

# 復習シート 第五学年 国語



組
番号
名前
<b>模範解答</b>

【目的に応じて中心となる内容を捉えることができるかどうかをみる問題】

1 野村さんは、サクラについて興味をもち、百科事典で調べて分かったことをノートに

まとめました。 **ア** ・ **イ** の中に入るふさわしい言葉を、【百科事

典の記述の一部】の中からそれぞれぬき出ししましょう。 **レベル5・6**

## 【百科事典の記述の一部】

### サクラ【桜】

日本のサクラは、美しく、たくさんの種類がある。

～（中略）～

サクラは、古くから日本人々に親しまれている。花見は、サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事として広く行われている。また、サクラは、短歌や俳句などの題材として取り上げられている。

サクラは、日常の生活の中でも使われている。塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだものは、桜もちと呼ばれる。桜湯とは、塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもので、お祝いのときなどに飲まれている。サクラの樹皮は、皿や茶づつなどの工芸品として使われている。

～（内容が続く）～



▲サクラ  
（ソメイヨシノ）

## 【ノートの一部】

### サクラ<桜>

- 花見…サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事
- 短歌や俳句…サクラを題材として取り上げている

親しまれ方

- 桜もち…塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだもの
- **ア** …塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもの

食品

使われ方

- 樹皮を使って作られた皿や茶づつなど

**イ**

～（内容が続く）～

「桜湯」の説明として、「塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもの」と書かれている部分に注目しましょう。

「サクラの樹皮は、皿や茶づつなどの工芸品として使われている」の文に注目して考えましょう。

**ア**

桜湯

**イ**

工芸品

# 復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前

## 【接続語を正しく選択する問題】

1 次の①から③の（ ）に入る言葉を、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。 **レベル6・7**

① さか上がりができなかった。（ ）、がんばって練習した。

①

1 だから 2 または 3 なぜなら 4 ところで

② 朝から雨がふっている。（ ）、風も出てきた。

②

1 それとも 2 それでは 3 それに 4 あるいは

③ 友達の家で電話をした。（ ）、友達はいなかった。

③

1 そのため 2 けれども 3 このように 4 それから

（平成十九年度 全国学力・学習状況調査）

## 【国語辞典の使い方理解する問題】

2 次の1から4までの言葉を国語辞典で調べます。最初に出てくる言葉を選んで、その番号を書きましょう。 **レベル6・7**

1 電柱 でんちゅう

2 鉄道 てつどう

3 鉄筋 てつぎん

4 電車 でんしゃ

（平成二十三年度 全国学力・学習状況調査）

# 復習シート 第五学年 国語



組

番号

名前

模範解答

模範解答

【接続語を正しく選択する問題】

1 次の①から③の（ ）に入る言葉を、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

「」の後の文に注目して、前の文と後ろの文がしっかりとつながる言葉を選びましょう。

レベル6・7

① さか上がりができなかった。（ ） 、がんばって練習した。

①

1

1 だから 2 または 3 なぜなら 4 ところで

②

3

② 朝から雨がふっている。（ ） 、風も出てきた。

②

3

1 それとも 2 それでは 3 それに 4 あるいは

③

2

③ 友達の家で電話をした。（ ） 、友達はいなかった。

③

2

1 そのため 2 けれども 3 このように 4 それから

③

2

（平成十九年度 全国学力・学習状況調査）

【国語辞典の使い方理解する問題】

2 次の1から4までの言葉を国語辞典で調べます。最初に出てくる言葉を選んで、その番号を書きましょう。

レベル6・7

1 電柱

「で」のような濁音、「つ」のよ  
うなそく音が入る場合には、次の  
ように考えてみましょう。

3

2 鉄道

1 てんちゆう

3 鉄筋

2 てつとう

4 電車

3 てつきん

（平成二十三年度 全国学力・学習状況調査）