

復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

1 次のA～Dの文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

A 「あ、雨がふっている。」
外に出て雨がふっているこ
とに気がついた。今日はかさ
を持って来ていなかった。

B その後、外に出て、先生か
らかりたかさをさして、家に
帰ることができた。

C 「さようなら。」
帰りの会が終わり、先生にあ
いさつをして、たろうは教室
を出た。

D 急いで教室にもどったた
ろうは、かさを持って来てい
ないことを先生に話した。そ
して、先生からかさをかりま
した。

【文の順番を並び替えて、話の内容を組み立てる問題】

(1) A～Dをお話が続くように順番をならべかえましょう。

レベル4・5



【文章の文末表現から、敬体、常体の不統一という間違いを直し、より良い表現に書き直す問題】

(2) 線部を他の文の表現に合わせて、正しく書きかえましょう。

レベル6・7

□



復習シート 第四学年 国語



コピテン

組	番号	名前
模範解答		

1 次のA～Dの文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

A 「あ、雨がふっている。」
外に出て雨がふっていること
とに気がついた。今日はかさ
を持って来ていなかった。

B その後、外に出て、先生か
らかりたかさをさして、家に
帰ることができた。

C 「さようなら。」
帰りの会が終わり、先生にあ
いさつをして、たろうは教室
を出た。

D 急いで教室にもどったた
ろうは、かさを持って来てい
ないことを先生に話した。そ
して、先生からかさをかりま
した。

【文の順番を並び替えて、話の内容を組み立てる問題】
(1) A～Dをお話が続くように順番をならべかえましょう。



「だれが」「どうした」などの主語、述語に気をつ
けながら、場所や時間を表す言葉をヒントにして
考えましょう。

【文章の文末表現から、敬体、常体の不統一という間違いを直し、より良い表現に書き直す問題】

(2) 線部を他の文の表現に合わせて、正しく書きかえましょう。

かりた

A～Dの文の最後に注目して考えましょう。
A…気がついた 来ていなかった B…できた
C…出た D…かりました

