

# 復習シート 第四学年 国語

組	番号	名前
---	----	----

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。

みちこさんが、動物園の園長さんにインタビューしています。

みちこ 「こんにちは。わたしは、さくら小学校の山田みちこです。きょうは、園長さんにコアラのことを聞きにきました。よろしくお願いします。はじめに、コアラのふるさとを教えてください。」

園長 「コアラのふるさととは、オーストラリアです。野生のコアラはオーストラリアにしか住んでいないめずらしい動物なのです。」

みちこ 「つぎに、コアラの A。」

園長 「コアラのえさは、ユーカリという木の葉っぱです。」

みちこ 「えっ、見たいなあ。えさは、いつあげるのですか。」

園長 「毎日、午後一時に、新しいユーカリの葉をあげています。」

みちこ 「さいごに、コアラは今 B。」

園長 「オスが、二頭。メスが、四頭。全部で、六頭います。」

みちこ 「ありがとうございました。」

みちこさんは、園長さんにどんなことを聞いていますか。

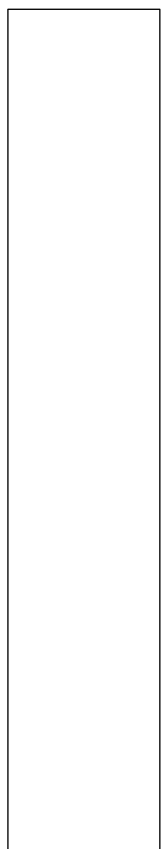
A

B

に

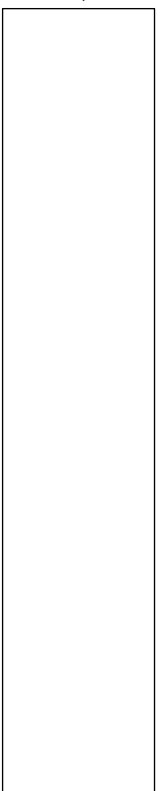
あてはまるみちこさんが言った言葉を書きましょう。

A 「つぎに、コアラの



」。

B 「さいごに、コアラは今



」。

【話し手の意図を聞き取る問題】

2

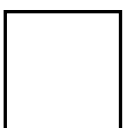
ひろしさんの学校では、社会科の時間に近くに住んでいる田中さんをおよびして、昔のくらしについて話を聞きました。田中さんの話で、一番言いたかったことは、どんなことですか。最もふさわしいものを一つえらんで番号を書きましょう。

田中さんの話

わたしが子どものころは、まきを使ってご飯をたいたり、おふろをわかしたりしていました。その時、まきになかなか火がつかなくて、こまりました。せんとくする時は、たらいを使って手であらっていました。大きいものをあらったりしぼったりするのは、大変でした。今は電気やガスが使えて、便利になりましたね。

おやつも、それぞれの家で作るが多かったですよ。よく作ったのはおだんごやおまんじゅうです。おまんじゅうのあんこも自分の家であずきをことこと煮にて、一日がかりで作りました。今はおいしいものがいっつも買えて、本当に便利になったと思います。わたしもいそがしい時は、助かっています。

- 1 せんとくするときには、たらいを使っていた。
- 2 昔は、何でも手作りで楽しかった。
- 3 今は、昔とくらべて便利になった。
- 4 おだんごやおまんじゅうをよく作っていた。



# 復習シート 第四学年 国語

組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル5～7

みちこさんが、動物園の園長さんにインタビューしています。

みちこ 「こんにちは。わたしは、さくら小学校の山田みちこです。きょうは、園長さんにコアラのことを聞きにきました。よろしくお願いします。はじめに、コアラのふるさとを教えてください。」

園長 「コアラのふるさととは、オーストラリアです。野生のコアラはオーストラリアにしか住んでいないめずらしい動物なのです。」

みちこ 「つぎに、コアラの A 。」

園長 「コアラのえさは、ユーカリという木の葉っぱです。」

みちこ 「えっ、見たいなあ。えさは、いつあげるのですか。」

園長 「毎日、午後一時に、新しいユーカリの葉をあげています。」

みちこ 「さいごに、コアラは今 B 。」

園長 「オスが、二頭。メスが、四頭。全部で、六頭います。」

みちこ 「ありがとうございました。」

みちこさんは、園長さんにどんなことを聞いていますか。

A

B

に

あてはまるみちこさんが言った言葉を書きましょう。

A 「つぎに、コアラの

えさのことを教えてください

」。

※許容 「えさはなんですか」

B 「さいごに、コアラは今

何頭いるのか教えてください

」。

※許容 「何頭いますか」

みちこさんが言った後に、園長さんが答えた言葉から考えましょう。  
また、インタビューをするときには、「～です」「～ます」のようについていけない言葉を使いましょう。

2

ひろしさんの学校では、社会科の時間に近くに住んでいる田中さんをおよびして、昔のくらしについて話を聞きました。田中さんの話で、一番言いたかったことは、どんなことですか。最もふさわしいものを一つえらんで番号を書きましょう。

田中さんの話

わたしが子どものころは、まきを使ってご飯をたいたり、おふろをわかしたりしていました。その時、まきになかなか火がつかなくて、こまりました。せんとくする時は、たらいを使って手であらっていました。大きいものをあらったりしぼったりするのは、大変でした。今は電気やガスが使えて、便利になりましたね。

おやつも、それぞれの家で作るが多かったですよ。よく作ったのはおだんごやおまんじゅうです。おまんじゅうのあんこも自分の家であずきをことこと煮にて、一日がかりで作りました。今はおいしいものがいっつも買えて、本当に便利になったと思います。わたしもいそがしい時は、助かっています。

- 1 せんとくするときには、たらいを使っていた。
- 2 昔は、何でも手作りで楽しかった。
- 3 今は、昔とくらべて便利になった。
- 4 おだんごやおまんじゅうをよく作っていた。

それぞれの段落のまとめの部分をよく読んで、考えましょう。

3

# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

1 次のA～Dの文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

A 「あ、雨がふっている。」  
外に出て雨がふっているこ  
とに気がついた。今日はかさ  
を持って来ていなかった。

B その後、外に出て、先生か  
らかりたかさをさして、家に  
帰ることができた。

C 「さようなら。」  
帰りの会が終わり、先生にあ  
いさつをして、たろうは教室  
を出た。

D 急いで教室にもどったた  
ろうは、かさを持って来てい  
ないことを先生に話した。そ  
して、先生からかさをかりま  
した。

【文の順番を並び替えて、話の内容を組み立てる問題】

(1) A～Dをお話が続くように順番をならべかえましょう。

レベル4・5



【文章の文末表現から、敬体、常体の不統一という間違いを直し、より良い表現に書き直す問題】

(2) 線部を他の文の表現に合わせて、正しく書きかえましょう。

レベル6・7

□



# 復習シート 第四学年 国語



コピテン

組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

1 次のA～Dの文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

A 「あ、雨がふっている。」  
外に出て雨がふっていること  
とに気がついた。今日はかさ  
を持って来ていなかった。

B その後、外に出て、先生か  
らかりたかさをさして、家に  
帰ることができた。

C 「さようなら。」  
帰りの会が終わり、先生にあ  
いさつをして、たろうは教室  
を出た。

D 急いで教室にもどったた  
ろうは、かさを持って来てい  
ないことを先生に話した。そ  
して、先生からかさをかりま  
した。

【文の順番を並び替えて、話の内容を組み立てる問題】  
(1) A～Dをお話が続くように順番をならべかえましょう。



「だれが」「どうした」などの主語、述語に気をつ  
けながら、場所や時間を表す言葉をヒントにして  
考えましょう。

【文章の文末表現から、敬体、常体の不統一という間違いを直し、より良い表現に書き直  
す問題】

(2) 線部を他の文の表現に合わせて、正しく書きかえましょう。

かりた

A～Dの文の最後に注目して考えましょう。  
A…気がついた 来ていなかった B…できた  
C…出た D…かりました





# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

【情報を読み取る問題】レベル5～7  
次は、今村さんの家に配られたお店のお知らせです。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

スーパーマーケット★**まちかど**★  
営業時間 午前8時～午後8時

## お客様感謝セール

5月12日(土)・13日(日)の2日間！！

おにぎり  110円が <b>80円</b>	サンドイッチ  <b>半額</b>	ショートケーキ  <b>20%引き</b>
クリームパン  150円が <b>98円</b>	いちご1パック  (お一人様1パック限り) 30%引き <b>294円</b>	コロケ  1個70円が 2個で <b>100円</b>

(消費税込み)

セール期間中(12日・13日とも)  
食パンを100名様にプレゼント

 **みなさん、おいで** 

**問** 今村さんは、このお店のちらしの内容を友達に説明しようと思います。

その説明として、ふさわしいものを次の1から4までの中から一つ選び、その番号を書きましよう。

- 1 このお店は、夜九時に行っても買い物をすることができる。
- 2 サンドイッチは、ふだんの一つ分の金額で二つ買うことができる。
- 3 セール期間中、お客様全員が必ず食パンをもらうことができる。
- 4 お客様感謝セールは、毎週土曜日と日曜日に行われる。

# 復習シート 第四学年 国語



組

番号

名前

模範解答

【情報を読み取る問題】レベル5～7  
次は、今村さんの家に配られたお店のちらしです。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

スーパーマーケット★まちかど★  
営業時間 午前8時～午後8時

## お客様感謝セール

5月12日(土)・13日(日)の2日間！！

<p>おにぎり</p>  <p>110円が<b>80円</b></p>	<p>サンドイッチ</p>  <p><b>半額</b></p>	<p>ショートケーキ</p>  <p><b>20%引き</b></p>
<p>クリームパン</p>  <p>150円が<b>98円</b></p>	<p>いちご1パック</p>  <p>(お一人様1パック限り) <b>30%引き 294円</b></p>	<p>コロケ</p>  <p>1個70円が 2個で<b>100円</b></p>

(消費税込み)

セール期間中(12日・13日とも)  
食パンを100名様にプレゼント

みなさん、おいで



### 問

今村さんは、このお店のちらしの内容を友達に説明しようと思います。その説明として、ふさわしいものを次の1から4までの中から一つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 このお店は、夜九時に行っても買い物をする事ができる。
- 2 サンドイッチは、ふだんの一つ分の金額で二つ買うことができる。
- 3 セール期間中、お客様全員が必ず食パンをもらうことができる。
- 4 お客様感謝セールは、毎週土曜日と日曜日に行われる。



- 次の部分に特に気をつけて、ちらしを読みましよう。
- 1 夜九時
  - 2 一つ分の金額で二つ買える
  - 3 全員
  - 4 毎週

2

# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

【文中の主語、述語にあたるものを選択する問題】 **レベル6・7**

1 次の文の主語、述語を——線部1～4の中からそれぞれ選びましょう。

(1) ぼくの 兄は サッカー部の キャプテンだ。

1

2

3

4

主語

述語

(2) 光りがやぐ 夜空の 星は 美しい。

1

2

3

4

主語

述語

【国語辞典に出てくる順に言葉を並びかえる問題】 **レベル6・7**

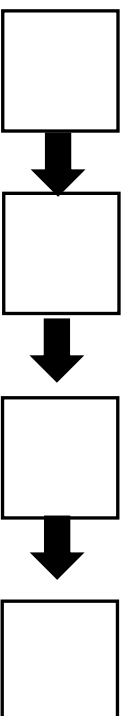
2 次の1～4の言葉を国語辞典で調べるときに出てくる順番にならびかえましょう。

1 しかく

2 シーソー

3 しつおん

4 しんぱい



【指示語の示す内容を文中から書きぬく問題】 **レベル6・7**

3 次の文章の——線部は何を指していますか。文章中より書きぬきましょう。

となりの家のへいの上を白いねが歩いている。昨日も白いねが、そこを歩いているのを見た。

# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

模範解答

【文中の主語、述語にあたるものを選択する問題】 **レベル6・7**

① 次の文の主語、述語を——線部1～4の中からそれぞれ選びましょう。

(1) ぼくの 兄は サッカー部の キャプテンだ。

主語 2  
述語 4

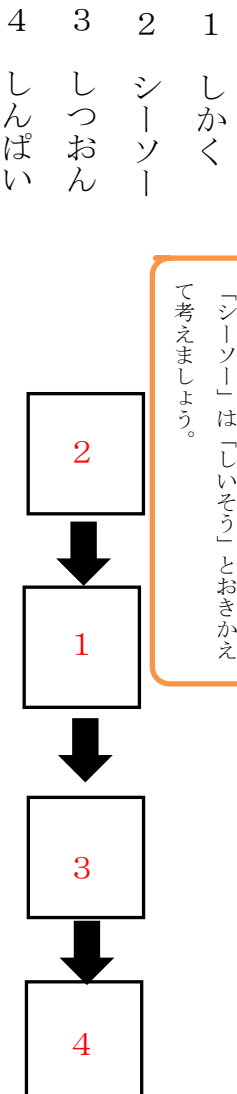
(2) 光りがややく 夜空の 星は 美しい。

主語 3  
述語 4

述語は、「どうする」や「どんなだ」「なんだ」などを表す言葉です。  
主語は、「だれは(が)」「も」「何は(が)」「も」などを表す言葉です。  
主語が分かりにくい場合には、述語から先に考えてみましょう。

【国語辞典に出てくる順に言葉を並びかえる問題】 **レベル6・7**

② 次の1～4の言葉を国語辞典で調べるときに出てくる順番にならびかえましょう。



【指示語の示す内容を文中から書きぬく問題】 **レベル6・7**

③ 次の文章の——線部は何を指していますか。文章中より書きぬきましょう。

となりの家のへいの上を白いねこが歩いている。昨日も白いねこが、そこを歩いているのを見た。

「ここ」「そこ」「あそこ」「どこ」など、何かを指し示す言葉を「こそあど言葉」といいます。

「へ」を歩いている」をヒントにして、前の文から「そこ」を指す言葉を探します。どこを歩いているかイメージしながら考えましょう。

へいの上