

模範解答

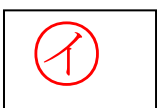
復習シート 第五学年 国語

組
番号
名前

【漢字辞典の使い方を理解する問題】

- 1 「弟」という字を漢字辞典の音訓さくいで調べるとき、分かっている必要はないのか。記号で答えましょう。 **レベル6**

- ア 熟語      イ 読み方      ウ 画数      エ へん



(平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査)

- 2 総画さくいで次の漢字を調べます。( ) に総画数を書きましょう。 **レベル5〜7**

- ① 近 ( 7 画 )      ② 字 ( 6 画 )      ③ 引 ( 4 画 )

(平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査)

- 3 部首さくいで次の漢字を調べるには、何という部首をさがせばよいですか。 **レベル6**

□に部首と部首名を書きましょう。

① 持 . . .      部首 ( 扌 )      部首名 ( 提手 )

② 雲 . . .      部首 ( 雨 )      部首名 ( あめかんむり・あめ )

(平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査)

【文の構成を理解する問題】

- 4 次の文から、主語と述語をぬき出しましょう。 **レベル8**

いつものんびりしている 妹も 今朝は 走った。

主語	妹も	述語	走った
----	----	----	-----



# 復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

## 【漢字を正しく読む・書く問題】

1 次の——線の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

- (1) 広告を出す。 ( ) こうこう ( ) レベル2・3
- (2) 何度も唱える。 ( ) となえる ( ) レベル4・5
- (3) ヘチマの観察をする。 ( ) かんさつ ( ) レベル2・3
- (4) 経験を積む。 ( ) つむ ( ) レベル2・3
- (5) リョコウに出かける。 ( ) 旅行 ( ) レベル4・5
- (6) 弟とショウブをする。 ( ) 勝負 ( ) レベル5・6
- (7) シアワセになる。 ( ) 幸せ ( ) レベル3・4
- (8) 友達をまつ。 ( ) 待つ ( ) レベル3・4

## 【文の構成を理解する問題】

2 次の文から、主語と述語をぬき出しましょう。 レベル7・8

(1) きのう わたしは 図書館で 詩の本を 三冊 かりた。

主語

わたしは

述語

かりた

(2) 動物園の キリンが 首を のばして 高い木の 葉を 食べた。

主語

キリンが

述語

食べた



【修飾語と被修飾語の関係を正しく理解する問題】

3 次の — 線の言葉がくわしくしている言葉を①～④の中から選びましょう。

わたしは、あした ① 社会科見学で 自動車工場へ 行きます。 ( レベル7・8 ④ )

わたしは、きのう ② 美しい ③ 夕日を ④ 祖母と 見ました。 ( レベル5・6 ② )

つくえの ① 上に ② わたしは、③ ノートを ④ 出しました。 ( レベル5・6 ① )

【接続語の働きを正しく理解する問題】

4 次の文を、意味を変えずに二つの文にします。

「だから」「しかし」を使って書き直しましょう。

山下さんは笑ったので、わたしはうれしくなった。 ( レベル7・8 )

山下さんは笑った。

だから、わたしはうれしくなった。

(平成二十五年年度 埼玉県小・中学校学習状況調査)

わたしは青木さんの家に行ったが、青木さんはいなかった。 ( レベル7・8 )

わたしは青木さんの家に行った。

しかし、青木さんはいなかった。

(平成二十四年度 埼玉県小・中学校学習状況調査)