

# 復習シート 第四学年 国語


## 模範解答


組	
番号	
名前	

【会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題】

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。 レベル7

植物係のまなみさんは、理科の授業じゅぎょうで育てたい植物について、クラスの友だちにアンケートを取ってまとめることにしました。次の表は、まなみさんがクラスで取った【アンケートのけっか】です。この表を見て、あとの問いに答えましょう。





まなみさん

理科の授業で育てたい植物を教えてください。

ハウセンカとミニトマトです。

A

ハウセンカを育てたいです。

【アンケートのけっか】

名前	合計（人）
アサガオ	正 正
ミニトマト	正 正
ヒマワリ	正 一
ハウセンカ	下
マリーゴールド	下





(1) どちらの植物を育てたいですか。

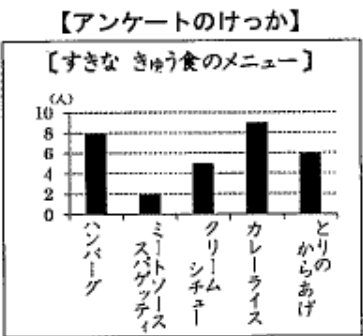
(2) ホウセンカ                      マリーゴールド

(3) わたしは、ミニトマトを育てたい  
と思います。

ミニトマトは、実を食べることが  
できるからです。

【会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題】  
**レベル7**

14 あやかさんは、調べたものをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次のグラフは、あやかさんがクラスでとった【アンケートのけっか】です。このグラフを見て、あとの問いに答えましょう。



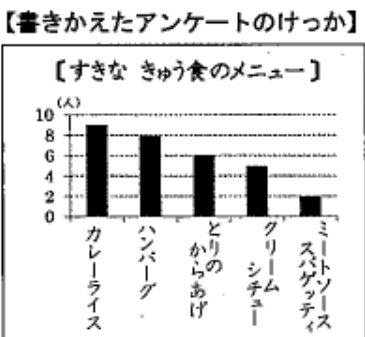
(1) 次の [ ] の中の文は、右の絵のあやかさんの言葉です。あやかさんは、アンケートをとるために友だちにどんなことを聞いていますか。 [ ] にあてはまる言葉を書きましょう。

教えてください。  
 を

好きな給食のメニュー

(2) あやかさんは、友だちからアドバイスを聞いて、「すきなきゅう食のメニュー」のグラフを次のように書きかえました。どんなアドバイスを受けたのでしょうか。【書きかえたアンケートのけっか】のグラフを見て、次の【友だちのアドバイス】の [ ] にあてはまる言葉を書きましょう。

【友だちのアドバイス】  
 グラフは、  
 にしたほうが見やすいと思うよ。



人数の多い順

(3) あなたがすきなきゅう食のメニューはなんですか。あなたのすきなメニューと、そのメニューがすきな理由を、次の【注意】をよく読んで、書きましょう。

- 【注意】  
 1 二段落で、三行以上、五行以内で書くこと。  
 2 一段落目には、あなたがすきなきゅう食のメニューを書くこと。あやかさんの調べた(すきなきゅう食のメニュー)の中にないメニューを書いてもらいません。  
 3 二段落目には、あなたがそのメニューをすきな理由を書くこと。

