

# 復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



コノトシ

組
番号
名前

## 【漢字辞典の使い方を理解する問題】

- 1 「弟」という字を漢字辞典の音訓さくいで調べるとき、分かっているだけではないのはどんなことですか。記号で答えましょう。 **レベル6**

- ㊦ 熟語      ㊧ 読み方      ㊨ 画数      ㊩ へん

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

- 2 総画さくいで 次の漢字を調べます。（ ）に総画数を書きましょう。 **レベル5、7**

- ① 近（ ）      ② 字（ ）      ③ 引（ ）

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

- 3 部首さくいで 次の漢字を調べるには、何という部首をさがせばよいですか。 **レベル6**

- ① 持・・・      部首（ ）      部首名（ ）  
② 雲・・・      部首（ ）      部首名（ ）

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

## 【文の構成を理解する問題】

- 4 次の文から、主語と述語をぬき出しましょう。 **レベル8**

いつものんびりしている 妹も 今朝は 走った。

主語

述語

5 次の①～④の文で、\_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_の関係が主語と述語の関係になっている文を一つ選びましょう。

レベル 8

① 問題点を整理する。

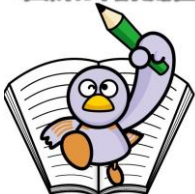
② 虫眼鏡で見る。

③ 先生も泳ぐ。



④ 正直に話す。

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

【修飾と被修飾の関係を正しく理解する問題】

6 次の \_\_\_\_\_ 線の言葉がくわしくしている言葉を①～④の中から一つ選びましょう。

レベル 6・7

わたしは、きのう 学校で 先生に 手紙を わたしました。

① ② ③ ④

わたしは 毎朝 仲良しの 友だちと 登校する。

① ② ③ ④

【指示語の働きを理解する問題】

7 次の文章の \_\_\_\_\_ 線部は何を指していますか。書き抜きましょう。

レベル 5・6

① 今日、湖に鳥がいました。それは、白鳥という鳥でした。

( ) ( )

② 弟と自転車で公園に行きました。そこで、たくさん花を見ました。

( ) ( )

【国語辞典の使い方を理解する問題】

8 次の文の ( ) ( ) の言葉を国語辞典で調べます。国語辞典にのっている形を選んで

( ) ( ) に○をつけましょう。 レベル 5

わたしは、大きなケーキを食べました。

( ) ( ) 大きな ( ) ( ) 大きい ( ) ( ) 大きかった

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

# 復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組	番号	名前

## 【漢字を正しく読む・書く問題】

1 次の——線の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

- (1) 広|告|を出す。 ( ) レベル2・3
- (2) 何|度|も|唱|える。 ( ) レベル4・5
- (3) ヘ|チ|マの|観|察|をする。 ( ) レベル2・3
- (4) 経|験|を|積|む。 ( ) レベル2・3
- (5) リ|ヨ|コウに出かける。 ( ) レベル4・5
- (6) 弟とシ|ョウ|ブをする。 ( ) レベル5・6
- (7) シ|ア|ワ|せになる。 ( ) レベル3・4
- (8) 友|達|を|マ|つ。 ( ) レベル3・4

## 【文の構成を理解する問題】

2 次の文から、主語と述語をぬき出しましょう。 レベル7・8

(1) き|の|う わたしは 図書館で 詩の 本を 三冊 かりた。

主語

述語

(2) 動物園の キリンが 首を のばして 高い木の 葉を 食べた。

主語

述語



【修飾語と被修飾語の関係を正しく理解する問題】

3 次の ———— 線の言葉がくわしくしている言葉を①～④の中から選びましょう。

わたしは、あした ① 社会科見学で 自動車工場へ 行きます。 ( レベル7・8 )

わたしは、きのう ② 美しい ③ 夕日を 祖母と ④ 見ました。 ( レベル5・6 )

つくえの ① 上に わたしは、ノートを ② ③ ④ 出しました。 ( レベル5・6 )

【接続語の働きを正しく理解する問題】

4 次の文を、意味を変えずに二つの文にします。

「だから」「しかし」を使って書き直しましょう。

山下さんは笑ったので、わたしはうれしくなった。 ( レベル7・8 )

だから、  
[ ]

(平成二十五年 埼玉県小・中学校学習状況調査)

わたしは青木さんの家に行ったが、青木さんはいなかった。 ( レベル7・8 )

しかし、  
[ ]

(平成二十四年度 埼玉県小・中学校学習状況調査)