


復習シート 第四学年 国語


組	
番号	
名前	

（会話の内容から資料をまとめる／条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題）

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。
レベル7

植物係のまなみさんは、理科の授業じゅぎょうで育てたい植物について、クラスの友だちにアンケートを取ってまとめることにしました。次の表は、まなみさんがクラスで取った「アンケートのけっか」です。この表を見て、あとの問いに答えましょう。





まなみさん

理科の授業で育てたい植物を教えてください。

ハウセンカとミニトマトです。

A

ハウセンカを育てたいです。

【アンケートのけっか】

名前	合計（人）
アサガオ	正 正
ミニトマト	正 正
ヒマワリ	正 一
ハウセンカ	下
マリーゴールド	下



(1) まなみさんは、アンケートでどんなことを聞いていますか。 A にあてはまるまなみさんが言った言葉を一文で書きましょう。

(2) まなみさんは、調べたけっかをクラスで発表するときに見せるため、クラスの友だちから取った【アンケートのけっか】を次のように書きかえました。【発表に使うアンケートのけっか】の表の「その他」には、どの植物をまとめましたか。【アンケートのけっか】と【発表に使うアンケートのけっか】を見て、あてはまる植物の名前を二つ書きましょう。

【発表に使うアンケートのけっか】

育てたい植物のけっか	
名前	合計（人）
アサガオ	10
ミニトマト	9
ヒマワリ	6
その他	5

①
②

(3) あなたが育てたい植物はなんですか。あなたの育てたい植物と、その植物を育てたい理由を、

次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

〈注意〉 1 二段落で、四行以上、五行以内で書くこと。

2 一段落目には、まなみさんの調べた【アンケートのけっか】の中から、あなたが育てたい植物を書くこと。

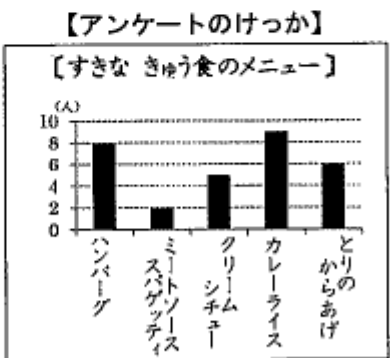
3 二段落目には、あなたがその植物を育てたい理由を書くこと。

※ 解答は、かならず解答用紙に書きましょう。左の原稿用紙は使っても使わなくてもかまいません。

5行
4行

(会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題)
レベル7
 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。

あやかさんは、調べたものをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次のグラフは、あやかさんがクラスでとった【アンケートのけっか】です。このグラフを見て、あとの問いに答えましょう。



(1) 次の [] の中の文は、右の絵のあやかさんの言葉です。あやかさんは、アンケートをとるために友だちにどんなことを聞いていますか。 [] にあてはまる言葉を書きましょう。

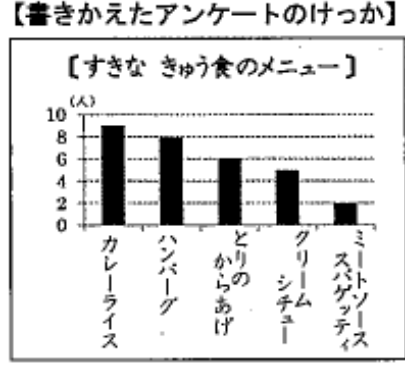
教えてください。
 を

[]

[]

(2) あやかさんは、友だちからアドバイスを聞いて、「すきなきゅう食のメニュー」のグラフを次のように書きかえました。どんなアドバイスを受けたのでしょうか。【書きかえたアンケートのけっか】のグラフを見て、次の「友だちのアドバイス」の□にあてはまる言葉を書きましょう。

【友だちのアドバイス】
グラフは、
にしたほうが見やすいと思うよ。



(3) あなたがすきなきゅう食のメニューはなんですか。あなたのすきなメニューと、そのメニューがすきな理由を、次の「注意」をよく読んで、書きましよう。

- 「注意」 1 二段落で、三行以上、五行以内で書くこと。
2 一段落目には、あなたがすきなきゅう食のメニューを書くこと。あやかさんの調べた（すきなきゅう食のメニュー）の中にないメニューを書いてもらいません。
3 二段落目には、あなたがそのメニューをすきな理由を書くこと。

(話題についての自分の考えとその理由を二段落構成で書く問題)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(平成二十年度埼玉県学力・学習状況調査)

復習シート 第四学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

組	番号	名前

【条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題】レベル6・7

1 低学年の子たちに、あなたの住んでいる地域にある、おすすめの場所について、発表します。あなたが、低学年の子たちに伝えたい場所はどこですか。あなたが伝えたい場所と、その場所を伝えたい理由を、次の〈注意〉をよく読んで書きましょう。

〈注意〉 1 二段落で、四行以上、五行以内で書くこと。
2 一段落目には、あなたが低学年の子たちに伝えたい場所を書くこと。
3 二段落目には、あなたがその場所を伝えたい理由を書くこと。

5行

4行

復習シート 第四学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【同音異義語の漢字を文脈に即して正しく使う問題】

- 1 次の文の _____ のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つえらびましょう。

レベル2・3

① たん生日のプレゼントに、セイ物ずかんをもらった。
1 声 2 西 3 星 4 生

② チョウ内会のクリスマス会にさんかします。

1 長 2 朝 3 町 4 鳥

【漢字を正しく読む・書く問題】

- 2 次の _____ の漢字には読み仮名がなをつけ、カタカナは漢字に直して書きなさい。

レベル5

- (一) 黒板の字を消す () す (二) 化石を見つける ()
(三) ベンキョウをする () (四) タビに出る ()
()

【反対の意味の漢字を書く】

- 3 次の言葉の反対の意味の言葉を、漢字で書きましょう。

レベル2・3

① 上がる

↑ ↓

② 買う

↑ ↓

【漢字の部首を理解する問題】

4 次の漢字の「へん」を書きましよう。また、その「へんの名前」を書きましよう。

レベル5

へん
へんの名前

① 休 () ()

② 話 () ()

【漢字の音訓を理解する問題】

5 次の漢字には、読み方が二つあります。(①)(②)に読み方を書きなさい。

レベル5

人気 (①) () (②) ()

【文章を書く上での文の構成を理解する問題】

6 次の四つの文を、話が続くようにならびかえましよう。

レベル3

①まず、おふろ場のそうじをします。

②年まつに、大そうじの計かくを立てました。

③さい後に、自分のへやのかたづけをしておしまいです。

④次に、まどをふいてきれいにします。

() ↓ () ↓ () ↓ () ↓ ()

【文の構成を理解する問題】

7 次の文の主語・述語を——線部 1〜4の中からそれぞれえらびましよう。

レベル7

1 ぼくは
2 夏休みに
3 北海道へ
4 行く。

主語 () () () ()
述語 () () () ()

8 次の文の主語には _____ を述語には _____ を引きなさい。

1 田中さんが 絵を かいた。

レベル4

2 バラの 花が きれいに さいた。

レベル5

3 きょうの 給食の カレーは いつもより からくて おいしかった。

レベル6



9 【文と文のつながり方と接続詞の働きを理解する問題】

次の の中の文を、意味を変えずに、二つの文にします。

レベル7

に入る言葉を、あとの の中からえらび、二つの文にしましょう。

たくさん練習をしたので、明日のしあいはきつと勝てる。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

しかし だから つまり たとえば

10. 【指示語の役割を理解する問題】

次の一文の意味を変えずに、つなぎ言葉を使って二文に書きかえなさい。

レベル7

あの店のパンはとてもおいしいから、おばあちゃんに買ってもらう。

<input type="text"/>

(平成二十八年度埼玉県学力・学習状況調査)

11.

次の文章の——線部は何を指していますか。文章中より書き抜きましょう。

レベル6

朝起きてみると、庭に——りんの花がさいていました。それは、ふくじゅ草というお正月を祝^{いわ}う花だとお母さんが教えてくれました。

(平成二十八年度埼玉県学力・学習状況調査)

復習シート 第四学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組	番号	名前
---	----	----

【文の構成を理解する問題】 **レベル6・7**

1 次の文の主語を——線部 ア～エの中からそれぞれ選びましょう。

(1) わたしは 校庭で なわとびを 練習する。

答え

(2) たんぼほの 黄色い 花が さく。

答え

(3) 春休みに ぼくは 九州へ 行った。

答え

【指示語を理解する問題】

2 次の文の（ ）に入る言葉を のア～エの中からそれぞれ選びましょう。

レベル1～3

(1) 図書室のおすすめの本が五冊あります。（ ）が読みたいですか。

ア あの イ これ ウ どの エ そこ

答え

(2) 向こうに大きなたてもが見えます。（ ）が新しい博物館です。

はくぶつかん

ア その イ あれ ウ どの エ ここ

答え

3 次の文の——線のところあじ言葉がさしている言葉を書き出しましょう。

レベル6・7

家に帰ると、テーブルの上に荷物がおいてあった。それは、北海道のおじさんから送られてきたものだった。

答え

【国語辞典の使い方を理解する問題】



- 4 次の文の――の言葉を国語辞典じてんで調べます。国語辞典にのっている形をえらんで、
（ ）（ ）に○をつけましょう。 **レベル4・5**

- (1) かぜをひいたので、今日は家の中で遊あそぼう。
（ ）（ ）遊ぼう （ ）（ ）遊びました （ ）（ ）遊ぶ
(2) 雪がふり、屋根が白しろくなった。
（ ）（ ）白 （ ）（ ）白い （ ）（ ）白く

- 5 国語辞典に出てくるじゅんに、番号を書きましょう。 **レベル4・5**

- (1) () ()ぞう () ()いぬ () ()ライオン () ()パンダ
(2) () ()きつね () ()きつて () ()きつつき
(3) () ()ポーズ () ()ボート () ()ホース



【漢字の部首を理解する問題】

- 6 次の漢字の「へん」を書きましょう。また、その「へんの名前」をかきましょう。
へん へんの名前 **レベル5・6**

- (1) 海 () ()
(2) 打 () ()

- 7 次の「へん」がついた漢字は、何に関係がある漢字でしょう。下からえらんで、
（ ）（ ）に記号を書きましょう。 **レベル6・7**



- ア 人に関係がある漢字
イ 心に関係がある漢字
ウ 言葉に関係がある漢字
エ 力に関係がある漢字