

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	資料の活用
1	(1)	負の数の乗法の計算をする	○			
	(2)	正の数・負の数の入った四則混合の計算をする	○			
	(3)	文字式の計算をする	○			
	(4)	文字式に数を代入して、式の値を求める	○			
	(5)	方程式を解く	○			
	(6)	比例式を解く	○			
	(7)	負の数の累乗の計算をする	○			
	(8)	ある数を素因数分解する	○			
	(9)	自然数を選ぶ	○			
	(10)	絶対値が最も大きい数を選ぶ	○			
	(11)	反比例の表の空欄にあてはまる数を求める			○	
	(12)	反比例の式を求める			○	
2	(1)	正負の数の加減乗除の計算をし、答えが負の整数になるものを選ぶ	○			
	(2)	日常生活の場面を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ	○			
	(3)	展開図を組み立てたときにある辺と垂直になる面を選ぶ		○		
	(4)	座標 $(a, b)$ を180度回転移動させたときの座標として適切なものを選ぶ			○	
	(5)	関数の関係にあるものを選ぶ			○	
	(6)	得点の範囲を選ぶ				○
3	(1)	三角柱の表面積を求める		○		
	(2)	半円が回転してできる球の体積を選ぶ		○		
	(3)	反比例の関係の説明として適切なものを選ぶ			○	
	(4)	比例のグラフから、 $y$ を $x$ の式で表す			○	
	(5)	度数分布表から累積度数を求める				○
	(6)	多数回の試行をした結果を基にして、予測される結果として適切なものを選ぶ				○
	(7)	ヒストグラムから、中央値が含まれる階級を選ぶ				○
4	(1)	正四角錐の投影図を選ぶ		○		
	(2)	ねじれの位置についての文章にあてはまる言葉の組み合わせを選ぶ		○		
	(3)	円の接線の作図の方法について、あてはまる記号を選ぶ		○		
	(4)	兄と弟が家から図書館まで移動した様子が表されたグラフを読み取り、兄が着いてから弟が着くまでの時間を求める			○	
	(5)	度数分布表について、ある記録が入る階級を選ぶ				○
	(6)	ヒストグラムから、正しい最頻値を選ぶ				○
5		グラフをもとに、公園に25分以内に到着できるかどうかについて適切なものを選び、その理由を説明する			○	