

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査
児童質問紙（小学校4年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1 勉強について、当てはまるものをえらんでください。									
(1)	あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか。ア～エのそれぞれについて、当てはまるものを①～④の中から1つずつえらんでください								
ア	勉強することが楽しい、すきだから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
イ	しょう来の進む学校や仕事の役に立つから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
ウ	先生や家の人にほめられたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
エ	学校の友だちにみとめられたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
2 勉強のやり方について当てはまるものをえらんでください。									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～ネのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください								
ア	勉強するときは、さん考書や事てんなどがすぐ使えるようにじゅんびしておく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
イ	勉強するときは、さい後に友だちと答え合わせをするようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ウ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろかえてみる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
エ	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
オ	問題がたいくつでつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやりつづけられるようにど力する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
カ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどろでつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
キ	じゅ業の内ようがむずかしいときは、やらずにあきらめるか、かんたんなどころだけ勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ク	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したこととかん係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ケ	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
コ	勉強するときは、内ようを頭に思いうかべながら考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
サ	勉強しているときに、やった内ようをおぼえているかどうかをたしかめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
シ	勉強でわからないところがあったら、友だちにその答えをきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ス	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
セ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ソ	勉強するときは、さいしょに計画を立ててから始める	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
タ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならぬかについて考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
チ	勉強でわからないところがあったら、友だちに勉強のやり方をきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ツ	勉強する前に、勉強にひつような本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
テ	勉強のできる友だちと、同じやり方で勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ト	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかをたしかめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ナ	勉強するときは、自分で決めた計画にそって行く	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ニ	今やっていることが気に入らなかつたとしても、学校の勉強でよいせいせきをとるために一生けん命がんばる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ヌ	勉強をするときは、内ようを自分の知っている言葉で理かいするようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ネ	勉強で大切なところは、くり返して書くなどしておぼえる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
3 学校での勉強について、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(3)	じゅ業ではよいひようかをもらえるだろうとしんじている	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(4)	教科書の中で一番むずかしい問題も理かいできると思う	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(5)	じゅ業で教えてもらったきほんてきなことは理かいできたとと思う	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(6)	先生が出した一番むずかしい問題も理かいできると思う	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(7)	学校の宿題やしけんてよい成せきをとることができると思う	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(8)	学校でよい成せきをとることができると思う	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(9)	じゅ業で教えてもらったことは使いこなせると思う	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(10)	じゅ業のむずかしさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこのじゅ業でよくやっているほうだと思う	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
4 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(11)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(12)	むずかしいことでもしっばいをおそれないでちようせんしていますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない				
(13)	今住んでいる県や市町村のれきしや自ぜんにかん心を持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(14)	しょう来のゆめや目ひょうを持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(15)	しょう来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	せん門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない	
(16)	学校の友だちにみとめられることは大事なことです	大事	どちらかといえば、大事	どちらかといえば、大事ではない	大事ではない				
(17)	小学校の入学前によち園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					
(18)	小学校の入学前にほ育園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					
5 あなたの生活の様子をふり返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(19)	通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(20)	じゆ業の始まる時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(21)	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(22)	つくえやロッカーの中の整理整とんをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(23)	相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(24)	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(25)	「～です(か)。」「～ます(か)。」をはっきり言うことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	じゆ業の前に、つくえの上に学習用具をそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、発表することができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	人の集まる場所ではしづかにし、しせいを直すことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	進んでそうじをし、自分のたん当場所をきれいにすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
6 あなたの小学校3年生の時のことについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(31)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった				
(32)	学級は落ち着いて学習する様子でしたか	そうだった	どちらかといえば、そうだった	どちらかといえば、そうではなかった	そうではなかった				
(33)	あなたの学級は、いろいろな活動にまともって取り組んでいたと思いますか(運動会や遠足などの学校行事も入ります)	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(34)	学校の先生たちは自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(35)	学校の先生たちは心配ごとの相談ののてくれましたか	のてくれた	どちらかといえば、のてくれた	どちらかといえば、のてくれなかった	のてくれなかった				
(36)	学校の友だちは自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(37)	先生は、じゆ業やテストでわからなかったところや、まちがえたところについて、わかるまで教えてくれましたか	教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれなかった	教えてくれなかった				
7 あなたの小学校3年生の時の算数のじゆ業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(38)	じゆ業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(39)	じゆ業の終わりに、じゆ業で学んだことをふり返り、自分がわかったことやわからなかったことを理かいしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(40)	わからないことなどをしつ問しやすいふんい気でじゆ業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(41)	教ざいやワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(42)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりしてか題をかい決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(43)	か題のかい決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりと持てるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(44)	話し合いや集めたしりょうから、自分の考え方がかわったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(45)	じゆ業を通して学んだ内ようについて、さらにくわしく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(46)	じゆ業で学んだことが、い前に学習した知しきとつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(47)	じゆ業で学んだことを、日じょうの生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
8 家での生活について、当てはまるものを1つずつえらんでください。									
(48)	学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(49)	学校のじゅ業の予習やふく習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(50)	学校のじゅ業時間以外に、月～金曜日、1日にどれくらいの時間、勉強をしますか（学習じゅくで勉強している時間や家庭教しに教わっている時間も入ります）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
(51)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日にどれくらいの時間、勉強をしますか（学習じゅくで勉強している時間や家庭教しに教わっている時間も入ります）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(52)	学習じゅく（家庭教しに教わっている場合も入ります）で1週間で、どのくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	選っていない
(53)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか（教科書やさん考書、まん画やざっしは入りません）	1さつも読まない	1～2さつ	3～4さつ	5～10さつ	11さつ以上			
(54)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10さつ)	本だな1列分(11～25さつ)	本だな1つ分(26～100さつ)	本だな2つ分(101～200さつ)	本だな3つ分(201～300さつ)			
(55)	月～金曜日、1日にどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、けいたい式のゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(56)	テレビゲーム（コンピュータゲーム、けいたい式のゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります）をすることに、家の人とやくそくを決めていますか	決めている	決めていない						
(57)	月～金曜日、1日にどれくらいの時間、けいたい電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（けいたい電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は入りません）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	けいたい電話やスマートフォンを持っていない	
(58)	けいたい電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをすることに、家の人とやくそくを決めていますか（けいたい電話やスマートフォンを使ってゲームをすることは入りません）	決めている	決めていない						
(59)	家の人（兄弟姉妹は入りません）と学校での出来事について話をしますか	話す	どちらかといえば、話す	どちらかといえば、話さない	話さない				
(60)	地いきの大人（学校や学習じゅく・家庭教し・習い事の先生は入りません）に勉強やスポーツを教えてもらったり、いっしょに遊んでもらったりすることがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
9 あなた自身のことについて、当てはまるものをマークしてください。									
(61)	あなたの生まれた月はいつですか	①～⑫							
(62)	調さ実し科目でどちらの科目がすきですか	国語	算数						
(63)	国語（40分）の調さ問題のかい答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つえらんでください	時間があまった	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(64)	算数（40分）の調さ問題のかい答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つえらんでください	時間があまった	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
10 あなたの3年生の時のじゅ業について、当てはまるものを選んでください。									
(65)	2年生の時までと比べて、じゅ業の進むスピードはどうでしたか	速いと感じた	どちらかという速いと感じた	どちらともいえない	どちらかというおそいと感じた	おそいと感じた			
(66)	2年生の時まではじゅ業の中でやっていたようなことを、宿題でやるのがどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	かわらなかつた	どちらかという少なかつた	少なかつた			
(67)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	かわらなかつた	どちらかという少なかつた	少なかつた			
(68)	学習した内容をじゅ業の中でたしかめたり、ふく習したりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	かわらなかつた	どちらかという少なかつた	少なかつた			
(69)	国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいを使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1～2回	月1～2回	全くないかほとんどない			
(70)	算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいを使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1～2回	月1～2回	全くないかほとんどない			
(71)	国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいをどのようににりましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	か題を提出する	他の児童とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などをり用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたりろく音したりする
(72)	算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいをどのようににりましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	か題を提出する	他の児童とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などをり用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたりろく音したりする
(73)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題もふくめて学習にり用したことはどれくらいありましたか	毎日	週2～3回てい度	週1回てい度	月1回てい度	ほとんどない			
(74)	家で1日当たりどれくらいの時間、タブレットやパソコンなどでインターネットをり用しましたか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	インターネットを使えるかんきょうはあるが全くしない	インターネットを使えるかんきょうがないので全くしない
(75)	国語、算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科のじゅ業で使いましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	理科	社会	外国語活動	音楽	図工	体育	総合的な学習の時間	その他