

分野：②生態系・生物多様性

## (芝川の土手を探検しよう)

環境アドバイザー

神山 裕則

対象 川口市立在家小学校 3年(61人)

所要時間



2時間

場所 芝川土手 →水門→学校

実施時期

令和3年5月26日

## 概要

芝川の植物  
虫  
水辺の生き物

プログラムの  
ねらい

身近な川の植物や虫・水辺の生き物を観察し、住んでいる地域に愛着を感じるようにしたい。

## プログラムの内容

## 1 芝川の話(5分)

田んぼの水を落とすところ

## 2 土手を歩いて(分)

- ・植物
- ・虫
- ・水辺の生き物(ここが担当なので、川に入って、袋網をあげる。)

以下の物がかかっていた。

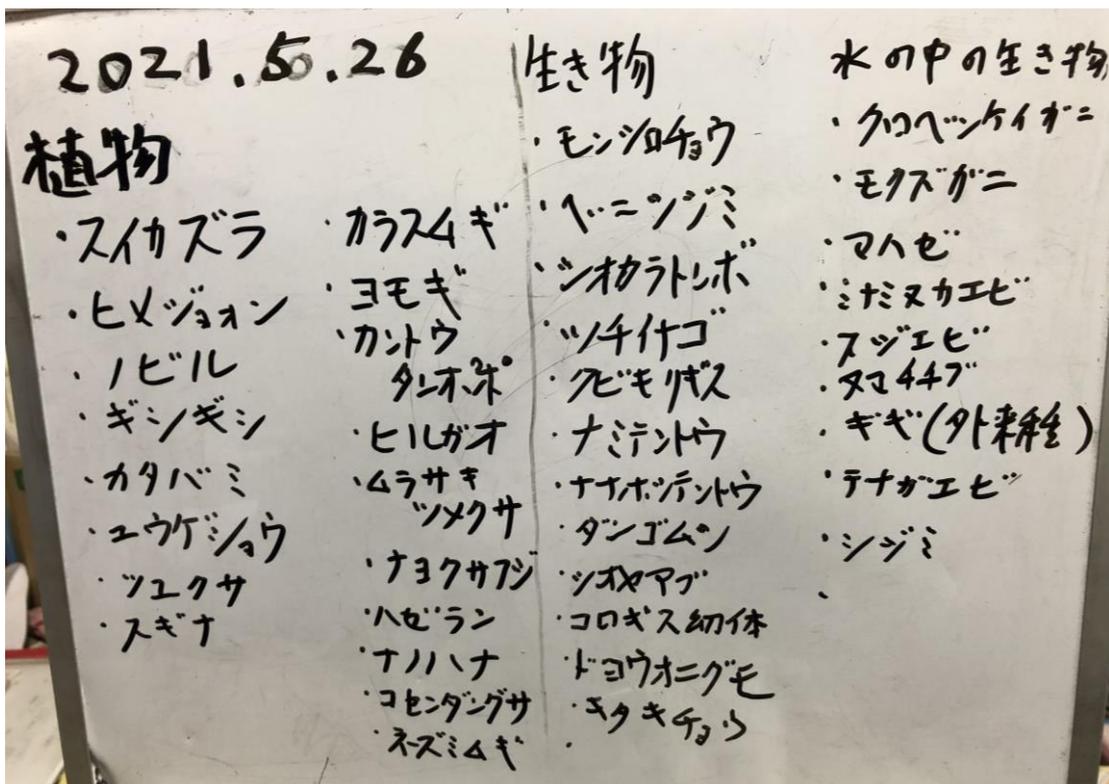
- ・クロベンケイガニ・モクズガニ・マハゼ
- ・ミナミヌカエビ・スジエビ・テナガエビ
- ・ギギ(外来種)・シジミ



## 受講者の反応

- ・黄色いギギに驚いていた。
- ・テナガエビを飼いたいという子が何人もいた。
- ・マハゼがいたことで、川は、海とつながっていることが分かった。

環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要



分野：②生態系・生物多様性

## (芝川の土手を探検しよう)

環境アドバイザー

西川 昭三

対象 川口市立在家小学校 3年(61人)

所要時間



2時間

場所 芝川土手 →水門→学校

実施時期

令和3年5月26日

## 概要

芝川の植物  
虫  
水辺の生き物

プログラムの  
ねらい

身近な川の植物や虫・水辺の生き物を観察し、住んでいる地域に愛着を感じるようにしたい。

## プログラムの内容

## 1 芝川の話し(5分)

田んぼの水を落とすところ

## 2 土手を歩いて(分)

- ・虫
- ・水辺の生き物
- ・植物

ナヨクサフジの群生が、見事

カラスムギの種のノギが濡らすと回転する。

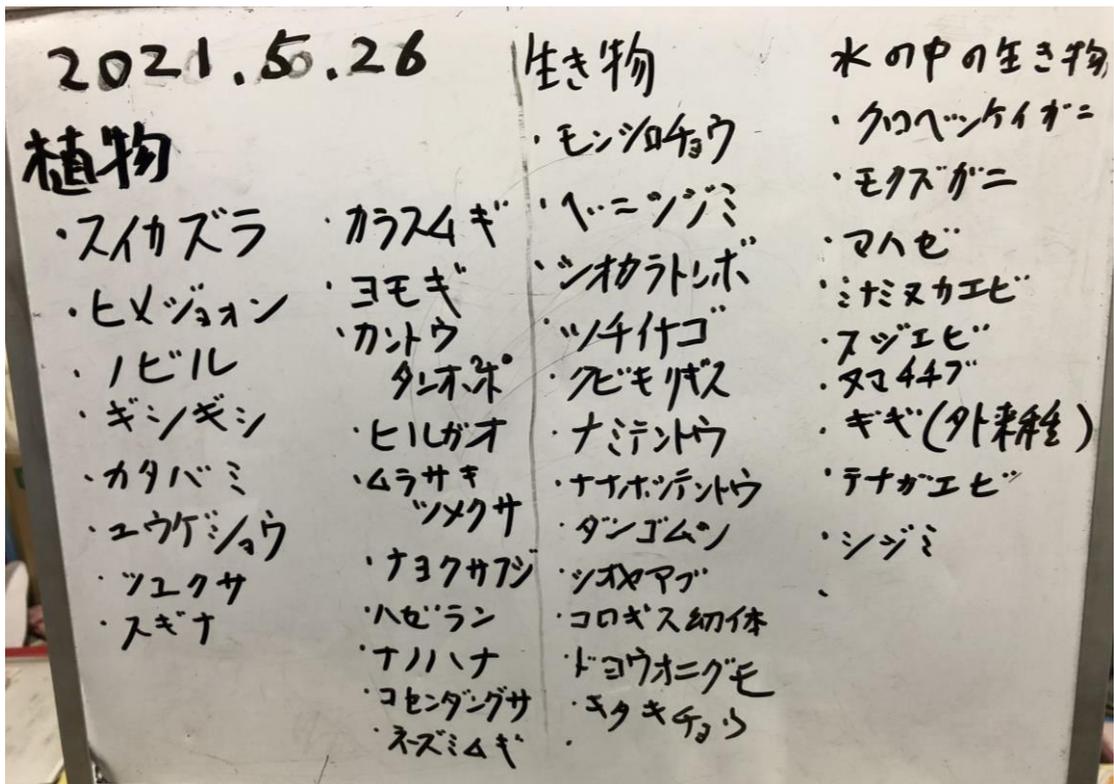
ハルジオン・スイバ・カラシ菜の群生

見られる物を観察した。

## 受講者の反応

- ・ナヨクサフジの花が、かわいかった。
- ・カラスムギのノギが濡らすと回転することに驚いた。

環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要



分野：②

## 芝川の土手を探検しよう

環境アドバイザー

吉野 修弘

対象 小学3年生

(61人)

所要時間



時間 95分

場所 芝川土手(学校前約300m)

実施時期

令和3年5月26日

## 概要

植物グループと昆虫グループに分かれ、土手を歩きながら生きものを探し観察する  
 ※芝川の土手で生きものとふれあう

## プログラムのねらい

学校の近くは自然豊かな場所があり、多くの生きものがいることを実感してもらう  
 植物と昆虫は密接な関係がある事を分かってもらう  
 (昆虫の食べ物が植物等)

## プログラムの内容

- ①植物グループと昆虫グループに分かれ土手を歩きながら生き物を採集(その場での観察と説明)
- ②川の中にしかけておいたアミを引き上げた中の生き物を観察する(テナガエビやクロベンケイがナマズ等が取れる)
- ③採集した植物・昆虫・川の中の生き物の説明



## 受講者の反応

- ①草原に入るのを恐がっていた子供たちも草原の中をかき分け虫を捕まえ喜んでいました。
- ②ナマズは黒色の色素が抜けた光沢のある黄色いナマズで黄金ナマズと呼ばれています  
子供たちはロクに「すごい」「きれい」等と大きな声を出していました