

① 分野：自然への愛着

ドングリ人形を作ろう

環境アドバイザー

神山 裕則

対象 川口市立差間小学校 1年（99人）

所要時間



3時間

場所 各教室

実施時期

令和3年月12月8日

概要

ドングリの種類

クヌギ・シイのみ・シラカシ・アラカシ・マテバシイ

葉っぱや実の違いの説明

プログラムの
ねらい

自然のものを使い、楽しむことができる。

プログラムの内容

1. どんぐりの台に名前を書く。
2. ドングリを3つとる・（一つは、よく回る物に、赤い印）楊子をさし、ボンドでつける。
3. 一つ（回らない物）を持って、クラスの本につける。
4. 楊子や、台座に色つけをする。
5. コマを回す練習。
6. コマ回し大会



受講者の反応

- ・ドングリに、顔を描くのがうれしいと、言う子が居た。
- ・回し方をよく聞いて、両手回しが、よくできていた。

① 分野：自然への愛着

ドングリ人形を作ろう

環境アドバイザー

西川 昭三

対象 川口市立差間小学校 1年（99人）

所要時間



3時間

場所 各教室

実施時期

令和3年月12月8日

概要

どんぐりゴマづくり ×3つ
台座やコマに色を付ける。
コマ回し

プログラムの ねらい

自然のものを使い、楽しむことができる。

プログラムの内容

- 1 自己紹介（5分）
2. 導入
どんぐりゴマを回して見せる。
- 3, 台座の裏に名前を書く。
- 4 ドングリを3つとる・（一つは、よく回る物に、赤い印）楊子をさし、ボンドでつける。
- 5、 1つ（回らない物）を持って、クラスの本につける。
- 6、 楊子や、台座に色つけをする。
- 7、 コマを回す練習。
- 8、 コマ回し大会



受講者の反応

- どの子もコマが回せて、嬉しいと言っていた。
- 楊子や台に、色塗りが愉しくて時間が足らなかった。