

1 市町名 横瀬町

2 課題をもとにした仮説

- ・主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善を図れば、児童生徒の学力向上につながるだろう。
- ・学校及び各家庭のICT環境等を整備し、積極的な活用を行えば、主体的・対話的で深い学びにつながるだろう。

3 効果的な取組の例

(1) 市町教育委員会における主な取組例

①具体的な取組例

○「わかる・できる授業」のスタンダードや「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりのポイント」による一人一人の学びの保障

- ・教育委員会作成の授業スタンダードやポイントを共有・実践することで、学校全体の授業改善、学力向上を図った。
- ・授業における振り返りを明確に位置付け、意識的に実践を重ねた。

○学校のICT化に係る授業支援

- ・学校のICT環境を整備し、一人一台端末の活用に係る教職員研修を実施した。
- ・小学校低学年児童がICTを活用するための基本的操作について、教育委員会指導主事による授業を実践した。
- ・学校教育におけるICTの活用が推進され、子供たちが主体的に学ぶ姿も多く見られた。



【低学年児童対象授業】

○コバトンのびのびシートの活用

- ・年度末に指導が必要となる児童生徒についてのシートを作成し、次年度に引き継がれるよう工夫し、効果的な指導や支援について記載し、学校全体で共有できるように指導した。

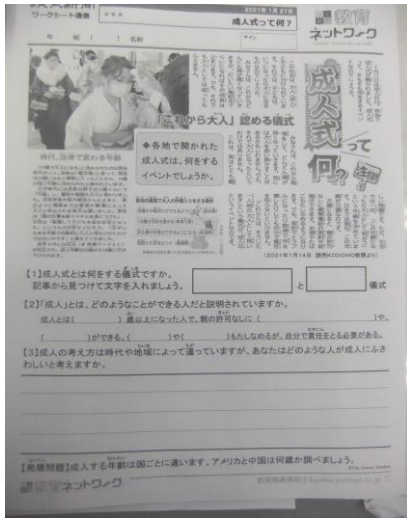
②取組の成果と課題

- ・教育委員会作成の授業スタンダードやポイントを共有・実践することで特に若手の教員にとっては質の高い授業改善につながった。
- ・授業における振り返りを継続的に実践することで、子供たちの表現力も向上している。振り返りを苦手とする子供への支援が今後必要である。
- ・学校のICT化が推進され授業が効率化されることにより、子供たちがより深く学ぶ時間が確保できるようになった。

(2) 重点校における主な取組例

① 具体的な取組例

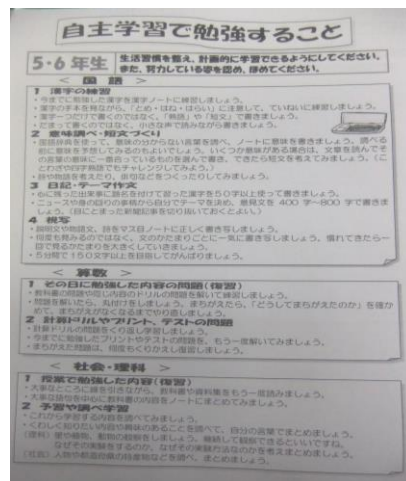
○ 課題改善に向けた指導の充実



【読解力向上に向けたプリント等への取組】



【「自学のすすめ」の配布】



【家庭学習の時間の確保（家庭学習集中期間の設定）】

- ・ 言語活動の充実（詩の暗唱への取組）

○ 教職員の資質向上

- ・ プロジェクト加配教員による指導
- ・ 「良い授業を見つけ！広めて！学力UP事業」の映像資料を活用した校内研修

② 取組の成果と課題

- ・ 県学調において、「学力の伸びの状況」を見ると、国語科がよく伸びている。
- ・ 更なる学力向上を目指し、個に応じた指導を充実するため、授業における板書や提示資料の工夫、T・Tや少人数指導による個に応じた指導の工夫が必要である。