

第2章 満10歳から14歳までの青少年の調査結果

1 家庭や家族のことについて

(1) 親に抱いている感情 問5

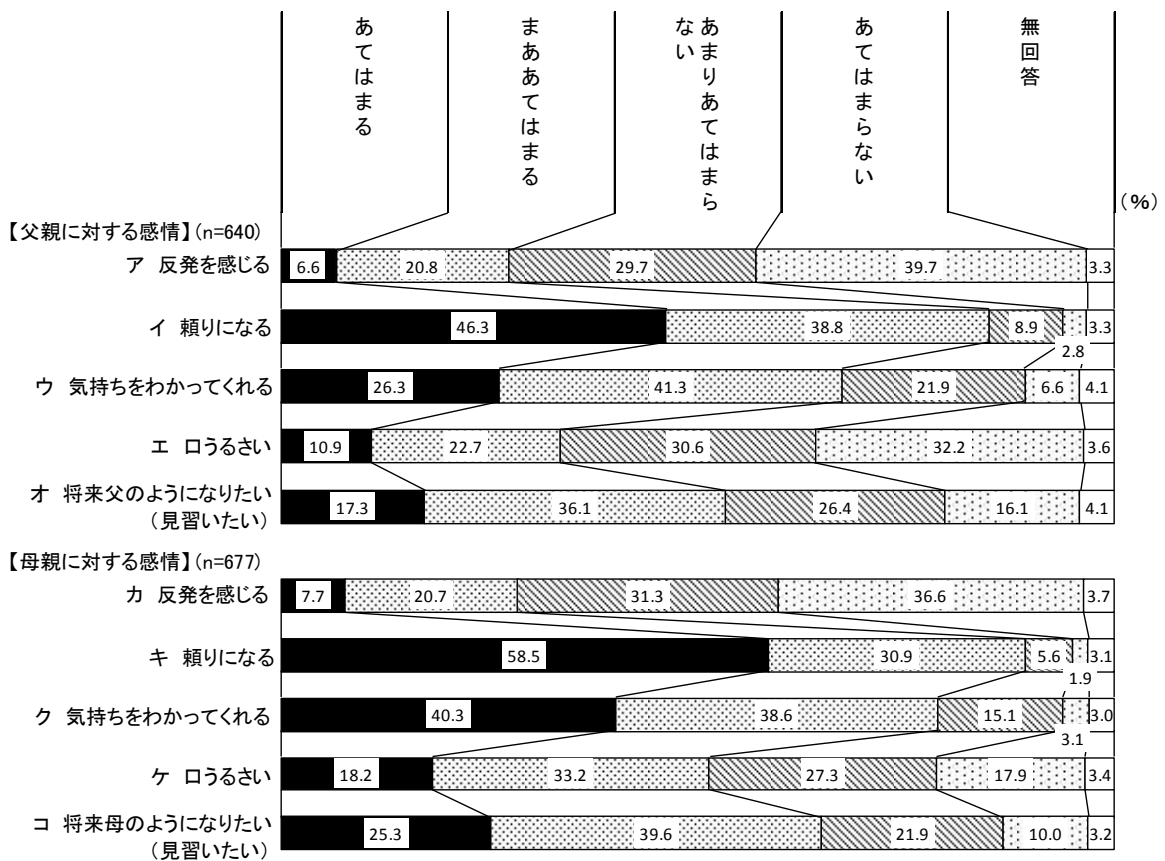
(「お父さん」か「お母さん」と一緒に暮らしていると答えた人に伺います)

◎ あなたのお父さんやお母さんには、次のことがあてはまりますか。アからコのそれぞれについて、1つ選んで○をしてください。

親に抱いている感情について聞いたところ、「あてはまる」と「まああてはまる」の2つを合わせた「あてはまる」の割合が最も多いのは、『頼りになる』で、父親に対しては85.1%、母親に対しては89.4%が頼りになるとしている。

一方、「あてはまる」の割合が最も少ないのは『反発を感じる』で、父親に対しては27.4%、母親に対しては28.4%が反発を感じるとしている。(図表1(1)1)

図表1(1)1



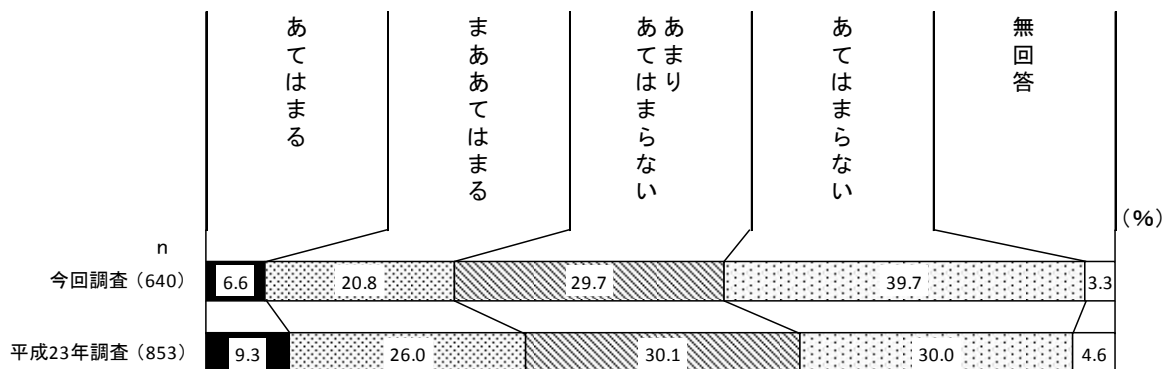
経年変化で見ると、平成23年調査と比較して、「あてはまる」と「まああてはまる」の2つを合わせた「あてはまる」の割合は、父親に対する感情では『反発を感じる』で7.9ポイント、『ロウるさい』で4.2ポイント減少している。

また、母親に対する感情では『反発を感じる』で8.9ポイント、『ロウるさい』が3.9ポイント減少している。(図表1(1)2)

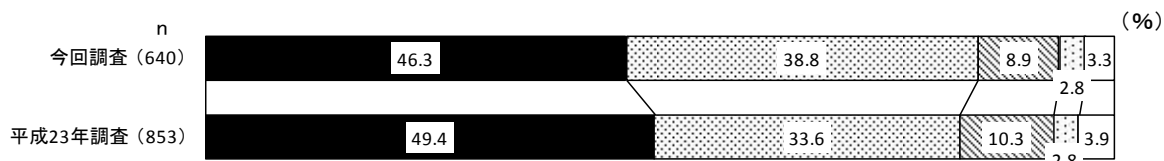
図表1(1)2 親に抱いている感情(経年変化)

【父親に対する感情】

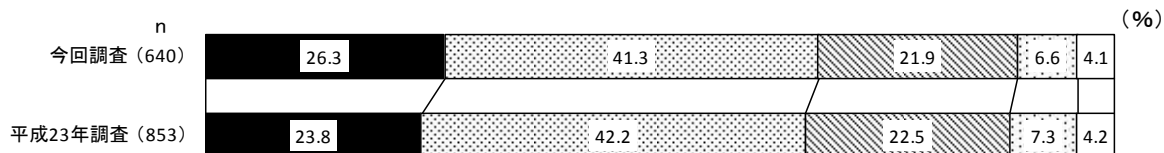
ア 反発を感じる



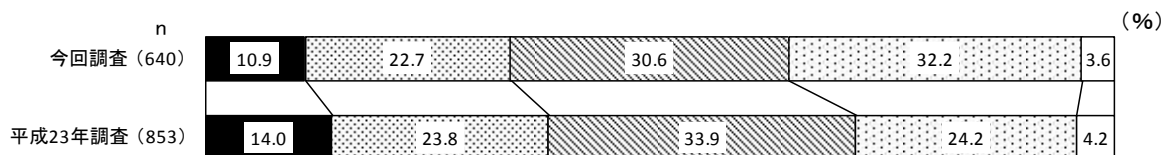
イ 頼りになる



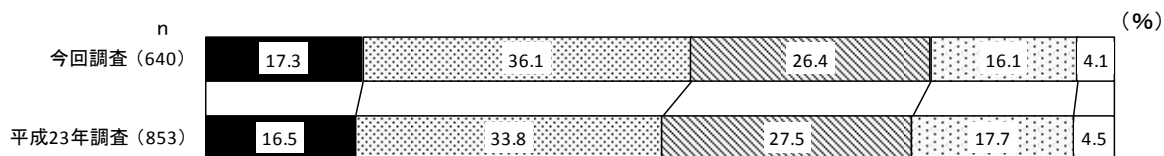
ウ 自分の気持ちを分かってくれる



エ ロウるさい

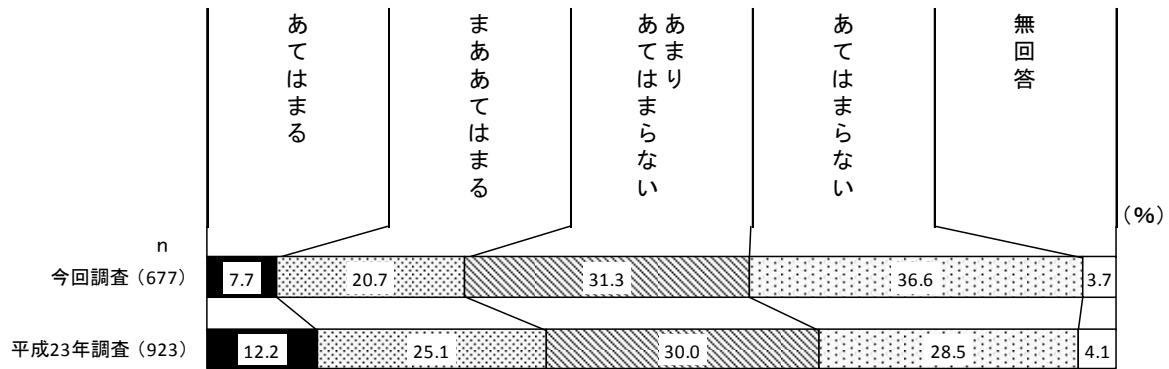


オ 将来父親のようになりたい(見習いたい)



【母親に対する感情】

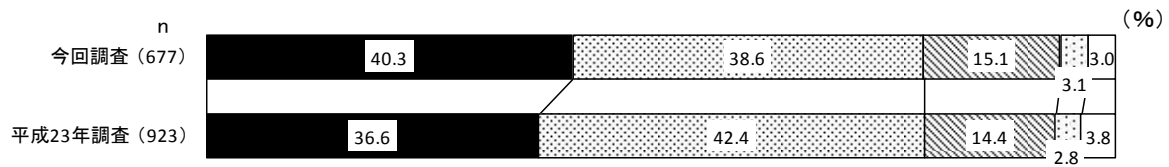
カ 反発を感じる



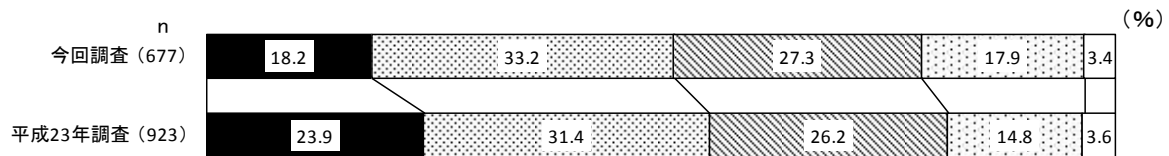
キ 頼りになる



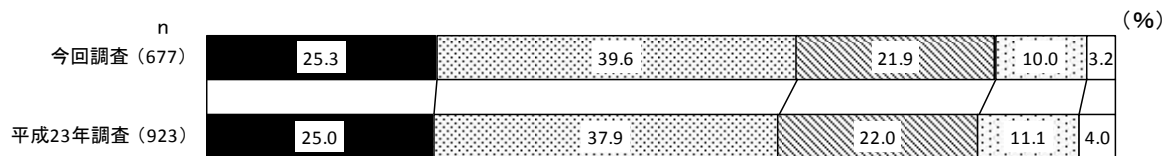
ク 自分の気持ちを分かってくれる



ケ 口うるさい



コ 将来母親のようになりたい (見習いたい)



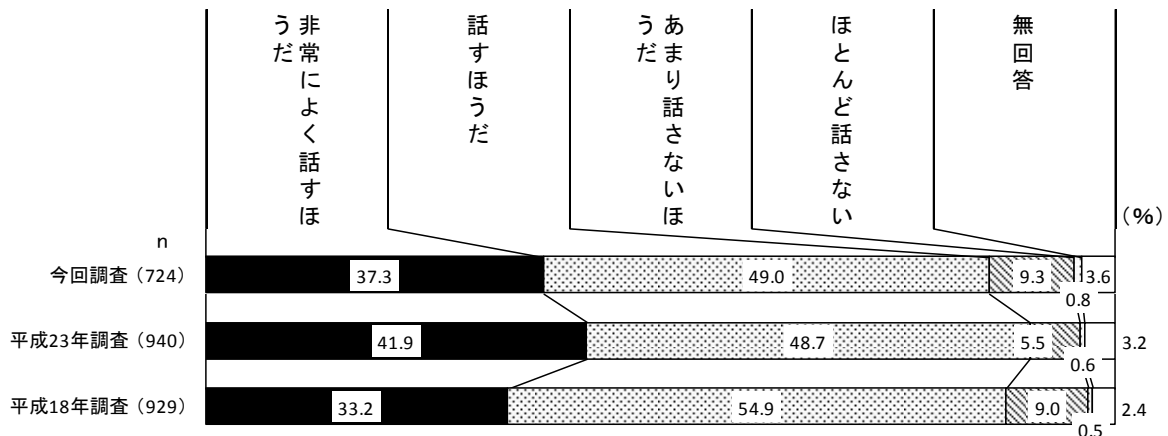
(2) 家庭での会話の頻度 問6

◎ あなたは、家でよく話をするほうですか、それとも話さないほうですか。次の中から1つ選んで○をしてください。

家庭での会話の頻度について聞いたところ、「話すほうだ」は49.0%、「非常によく話すほうだ」は37.3%、「あまり話さないほうだ」は9.3%となっている。

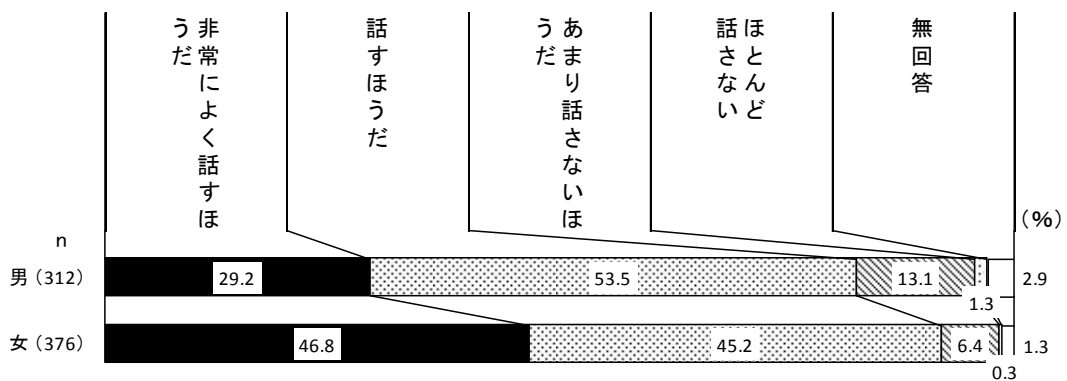
経年変化で見ると、平成23年調査との比較では、「非常によく話すほうだ」が4.6ポイント減少している。(図表1(2)1)

図表1(2)1



性別で見ると、女子では「非常によく話すほうだ」が46.8%で男子に比べて17.6ポイント多く、男子では「あまり話さないほうだ」が13.1%で女子に比べて6.7ポイント多くなっている。(図表1(2)2)

図表1(2)2 家庭での会話の頻度(性別)



(2-1) 家庭での会話が少ない理由 問7

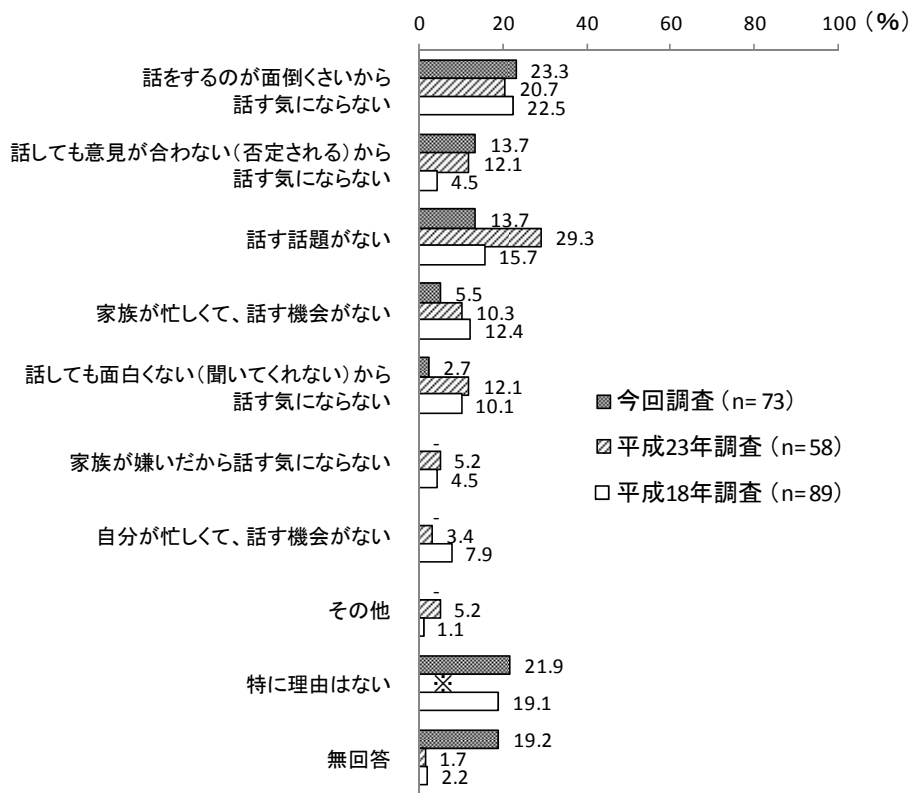
(問6で「あまり話さないほうだ」か「ほとんど話さない」に○をした人にかがいます)

◎ あなたが家であまり話さなかったり、ほとんど話さなかったりする主な理由は何ですか。次の中から1つ選んで○をしてください。

家庭での会話が少ない理由について聞いたところ、「話をするのが面倒くさいから話す気にならない」が23.3%で最も多く、「特に理由はない」(21.9%)、「話しても意見が合わない(否定される)から話す気にならない」(13.7%)、「話す話題がない」(13.7%)と続いている。

経年変化で見ると、平成23年調査と比較して「話す話題がない」で15.6ポイント、「話してもおもしろくない(聞いてくれない)から話す気にならない」で9.4ポイント減少している。これは「特に理由はない」を新設したことも一因と推察される。(図表1 (2-1) 1)

図表1 (2-1) 1



※調査をしていない項目

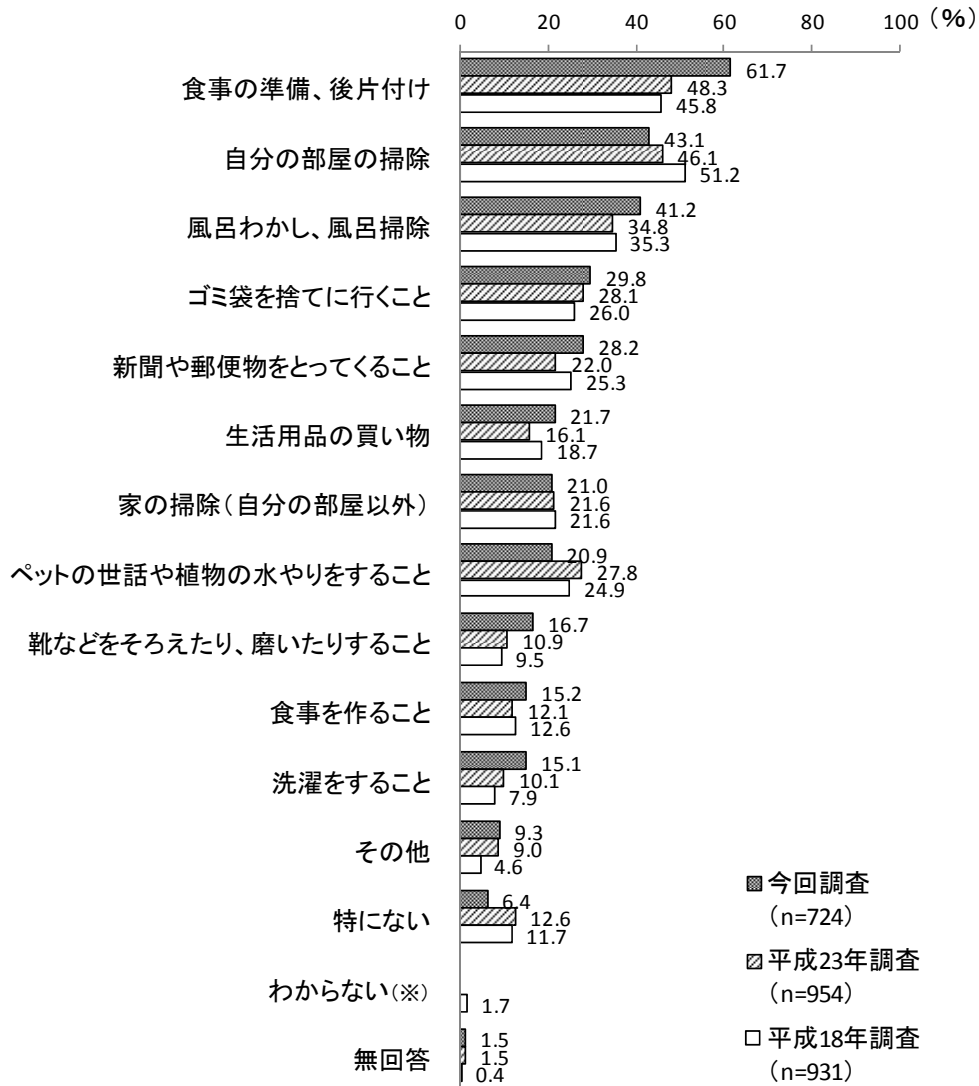
(3) 家庭での手伝い 問8

◎ 家で、あなたがお手伝いすることは何ですか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

家庭での手伝いについて聞いたところ、「食事の準備、後片付け」(61.7%)が最も多く、「自分の部屋の掃除」(43.1%)、「風呂わかし、風呂掃除」(41.2%)と続いている。

経年変化で見ると、「食事の準備、後片付け」は増加傾向に、「自分の部屋の掃除」は減少傾向にある。(図表1(3)1)

図表1(3)1

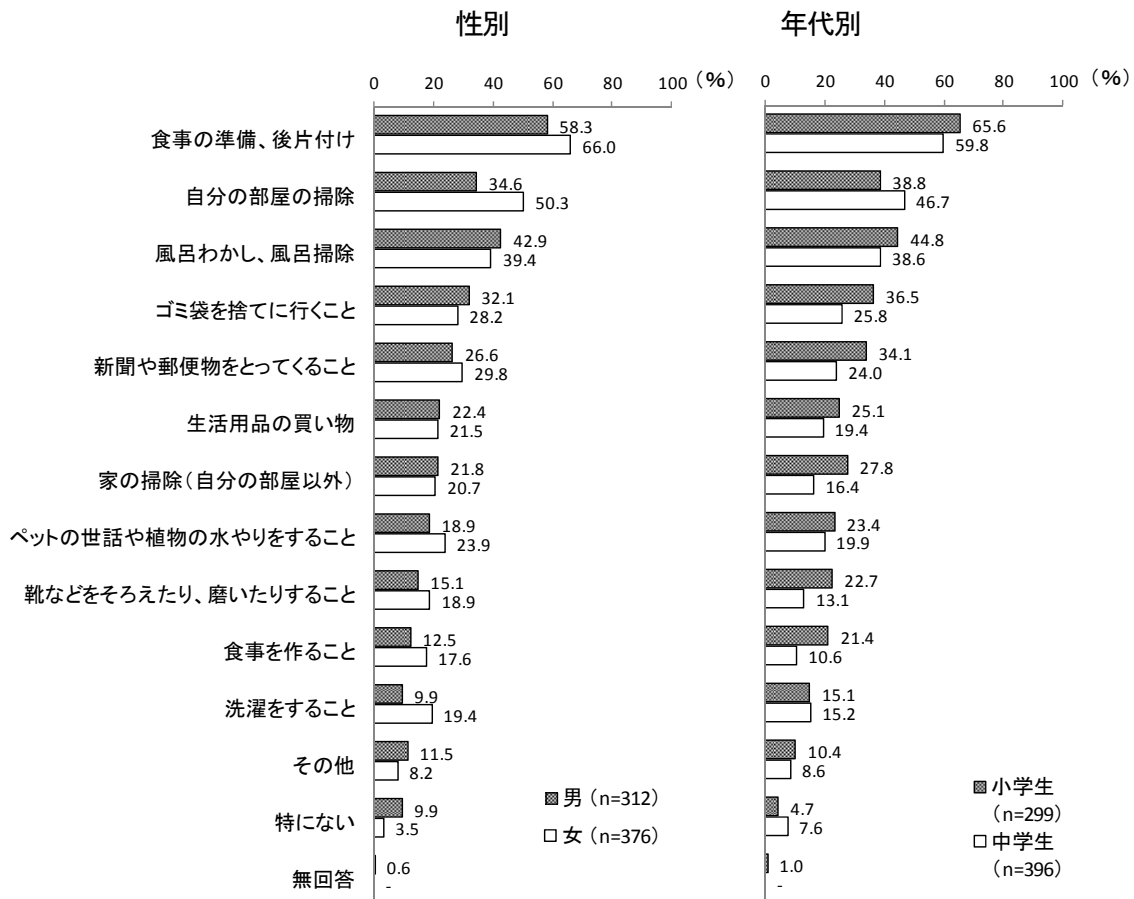


※「わからない」は平成18年調査のみ

性別で見ると、男子は「食事の準備、後片付け」(58.3%)が最も多く、「風呂わかし、風呂掃除」(42.9%)、「自分の部屋の掃除」(34.6%)と続いている。女子は「食事の準備、後片付け」(66.0%)が最も多く、「自分の部屋の掃除」(50.3%)、「風呂わかし、風呂掃除」(39.4%)と続いている。

年代別で見ると、小学生は中学生より「ゴミ袋を捨てに行くこと」が10.7ポイント、「新聞や郵便物をとってくること」が10.1ポイント高くなっている。一方、中学生は小学生より「自分の部屋の掃除」が7.9ポイント高くなっている。(図表1(3)2)

図表1(3)2 家庭での手伝い



(4) 家出したいと思った経験の有無とその理由 問9

◎ あなたは家出したいと思ったことがありますか。ある場合は、その理由は何ですか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

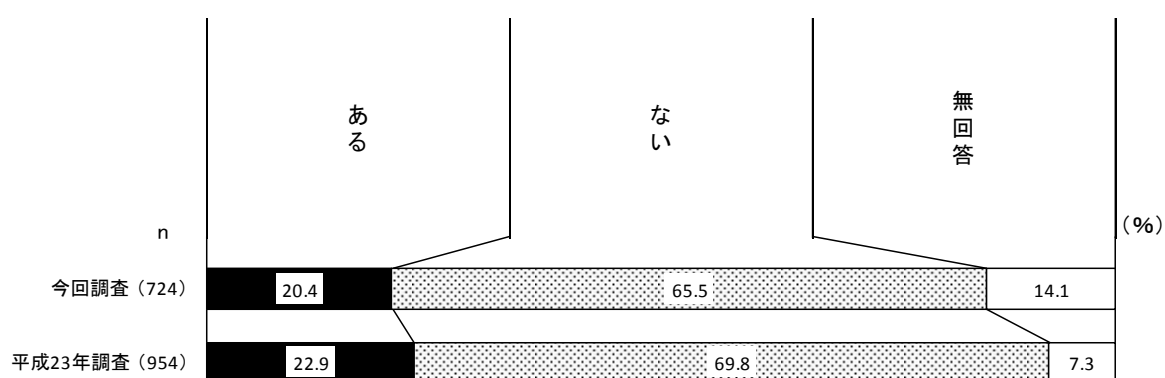
家出をしたいと思った経験の有無について聞いたところ、「ある」は20.4%、「ない」は65.5%となっている。

平成23年調査と比較すると、「ある」は2.5ポイント、「ない」は4.3ポイント減少している。

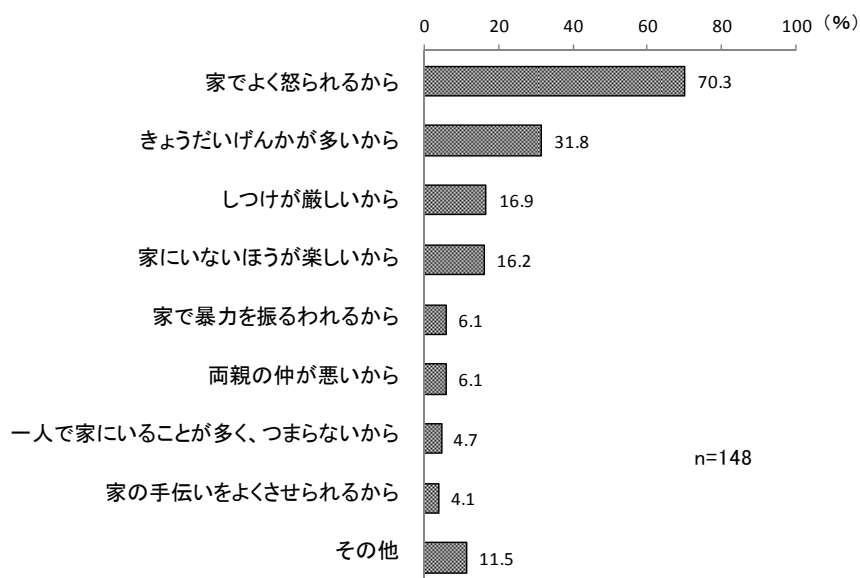
(図表1(4)1)

家出をしたいと思った理由について聞いたところ、「家でよく怒られるから」(70.3%)が最も多く、「きょうだいげんかが多いから」(31.8%)、「しつけが厳しいから」(16.9%)と続いている。(図表1(4)2)

図表1(4)1 家出したいと思った経験の有無(経年変化)

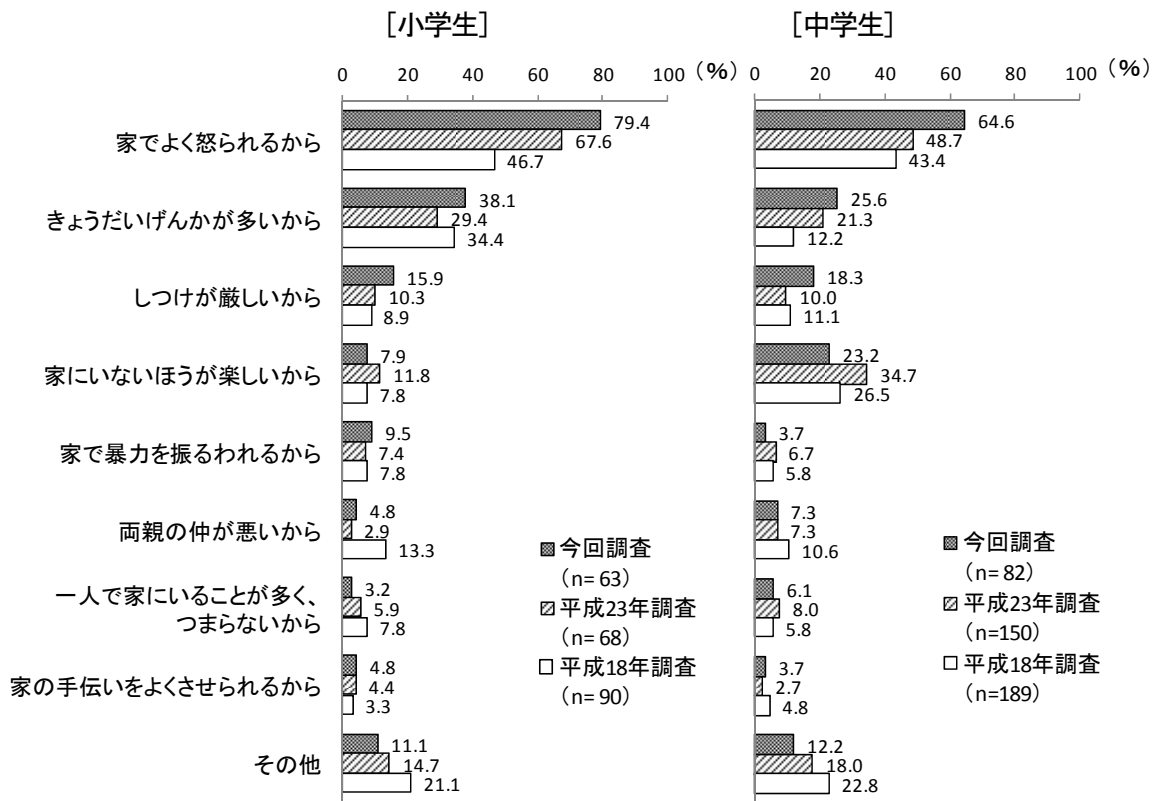


図表1(4)2 家出したいと思った理由



家出をしたいと思った理由について年代別に経年変化を見ると小学生、中学生ともに、「家でよく怒られるから」がどの調査年においても最も多くなっている。平成23年調査と比較すると、「家でよく怒られるから」は小学生で11.8ポイント、中学生で15.9ポイント増加している。(図表1(4)3)

図表1(4)3 家出したいと思った理由(年代別経年変化)



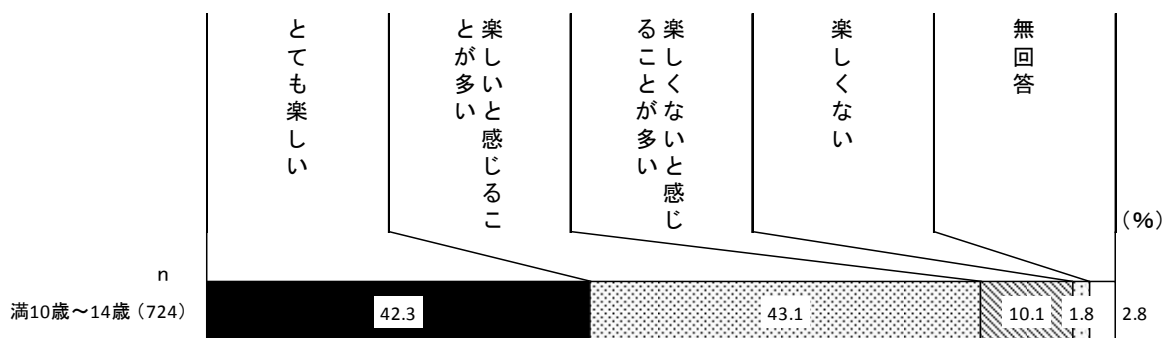
2 学校生活について

(1) 学校生活の楽しさ 問10

◎ あなたは、学校が楽しいですか。次の中から1つ選んで○をしてください。

学校は楽しいか聞いたところ、「とても楽しい」と「楽しいと感じることが多い」を合わせた《楽しい》は85.4%となっている。(図表2(1)1)

図表2(1)1

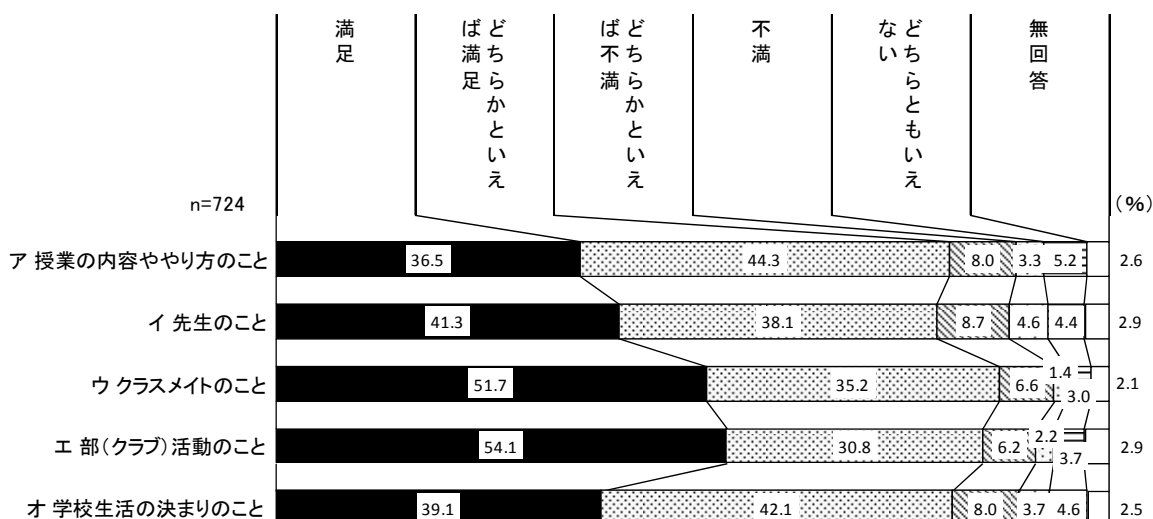


(2) 学校生活の満足度 問11

◎ あなたは、学校生活に満足していますか。ア～オそれぞれについて、1つ選んで○をしてください。

学校生活の満足度について聞いたところ、「満足」と「どちらかといえば満足」を合わせた《満足》は、『クラスメイトのこと』(86.9%)が最も多く、『部(クラブ)活動のこと』(84.9%)、『学校生活の決まりのこと』(81.2%)と続いている。(図表2(2)1)

図表2(2)1



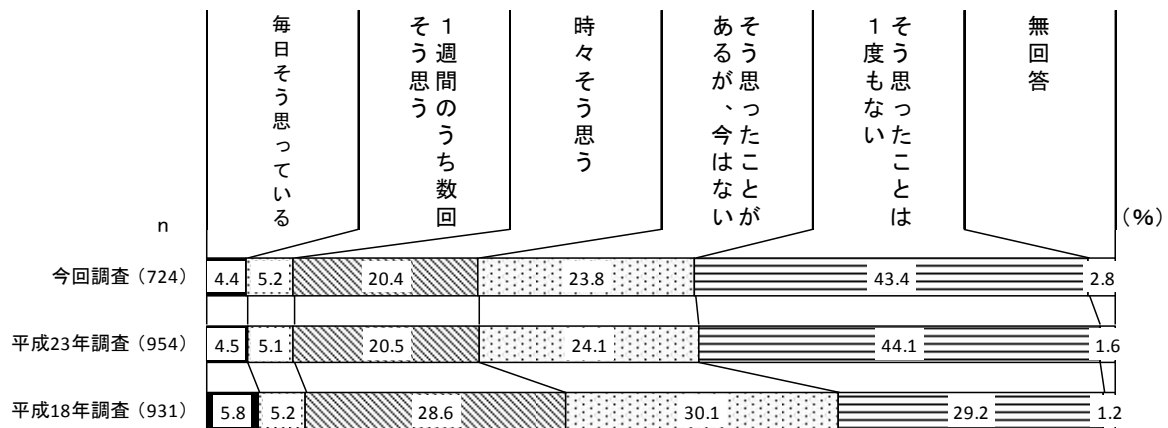
(3) 学校に行きたくないと思う頻度 問12

◎ あなたは、「学校に行きたくない」と思ったことがありますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

「学校に行きたくない」と思ったことがあるか聞いたところ、「そう思ったことは1度もない」(43.4%)が最も多く、「そう思ったことがあるが、今はない」(23.8%)、「ときどきそう思う」(20.4%)と続いている。

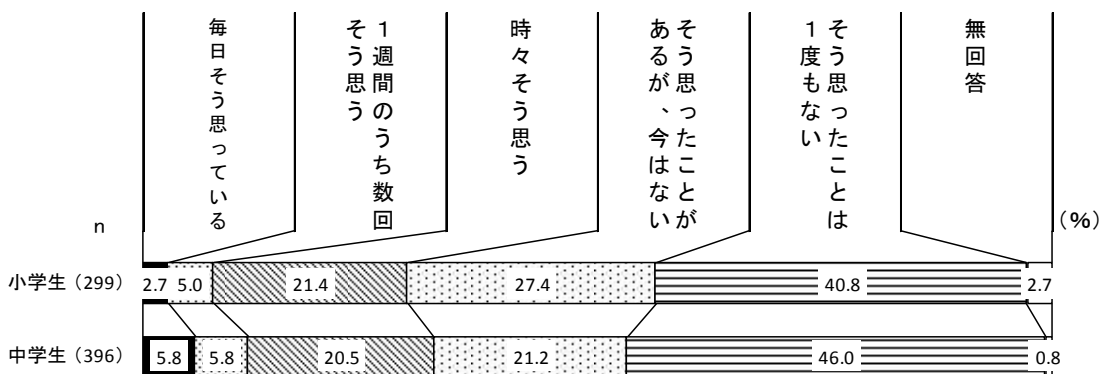
経年変化で見ると、平成23年調査との比較では大きな変化は見られない。(図表2(3)1)

図表2(3)1



年代別で見ると、中学生は小学生より「そう思ったことは1度もない」が5.2ポイント高くなっているものの、「毎日そう思っている」と「1週間のうち数回そう思う」を合わせた割合は中学生では11.6%で、小学生に比べ3.9ポイント高くなっている。(図表2(3)2)

図表2(3)2 学校に行きたくないと思う頻度(年代別)



(3-1) 学校に行きたくないと思った理由 問13

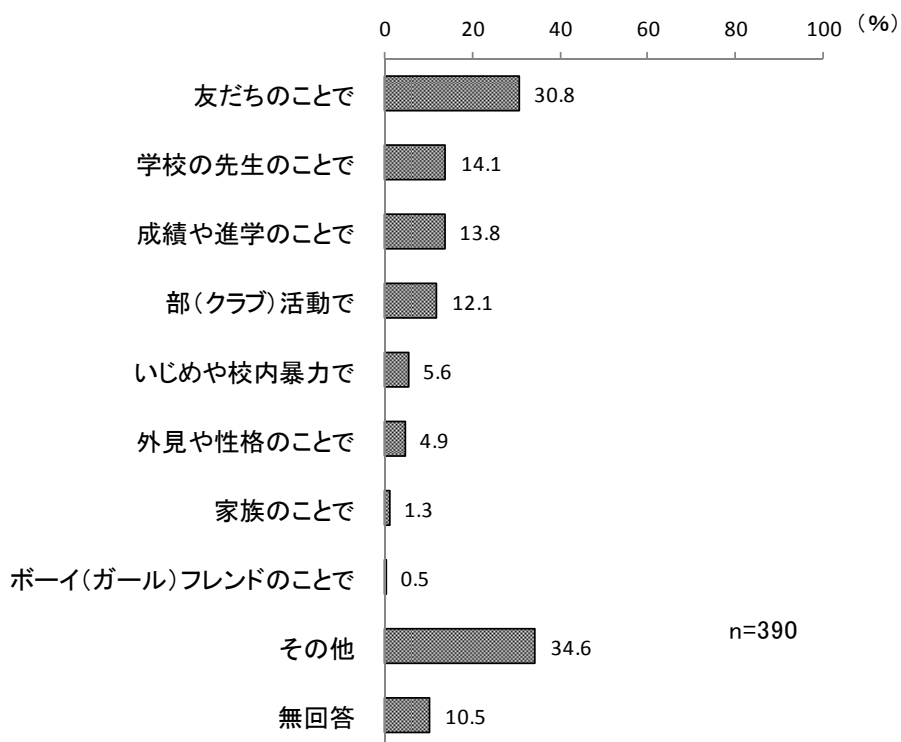
(問12で、学校に行きたくないと思ったことがあると答えた人に伺います)

◎ 「学校に行きたくない」と感じた理由は何ですか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

「学校に行きたくない」と思った理由について聞いたところ、「友だちのことで」(30.8%)が最も多く、「学校の先生のこと」(14.1%)、「成績や進学のこと」(13.8%)と続いている。

(図表2 (3-1) 1)

図表2 (3-1) 1



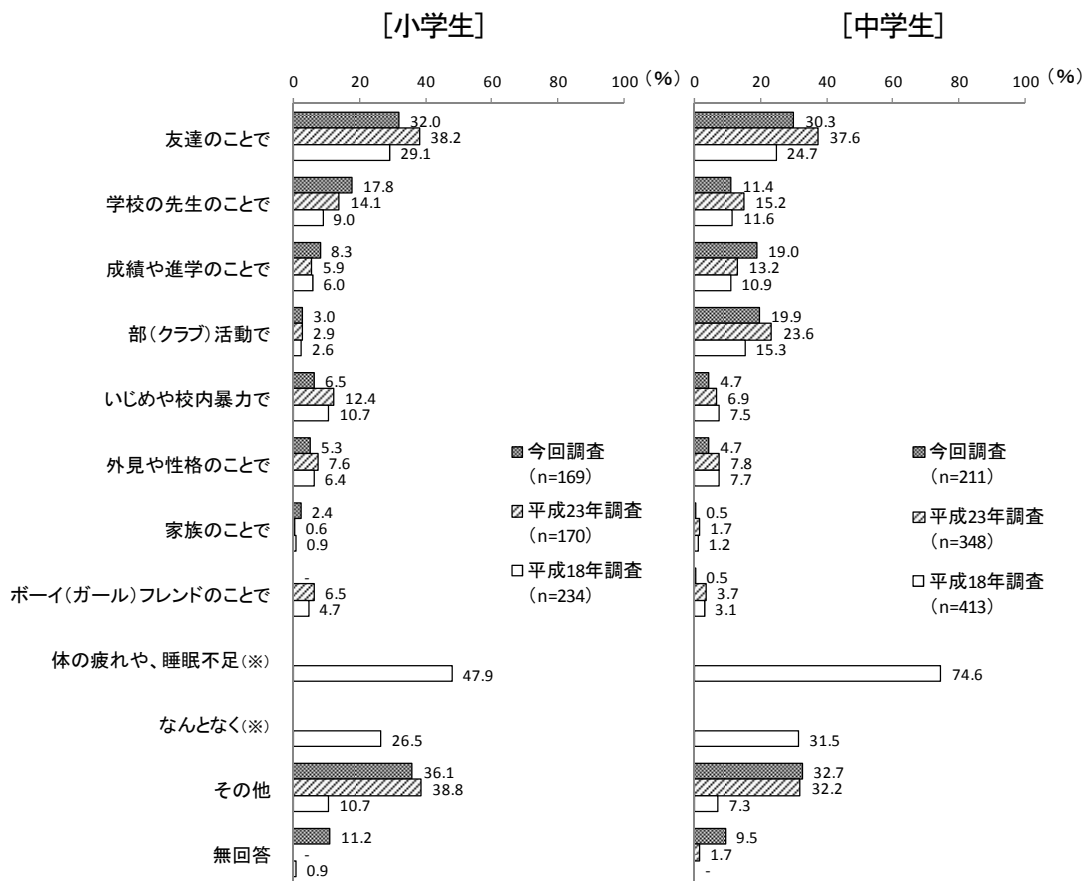
※その他の例：面倒だから、だるいから、朝起きられないからなど

年代別で見ると、小学生は「友達のこと」で(32.0%)が最も多く、「学校の先生のこと」(17.8%)、「成績や進学のこと」(8.3%)と続いている。

一方、中学生は「友達のこと」(30.3%)が最も多く、「部(クラブ)活動」(19.9%)、「成績や進学のこと」(19.0%)と続いている。

経年変化で見ると、傾向に大きな変化は見られない。(図表2(3-1)2)

図表2(3-1)2 学校に行きたくないと思った理由(年代別経年変化)



※「体の疲れや、睡眠不足」、「なんとなく」は平成18年調査のみ

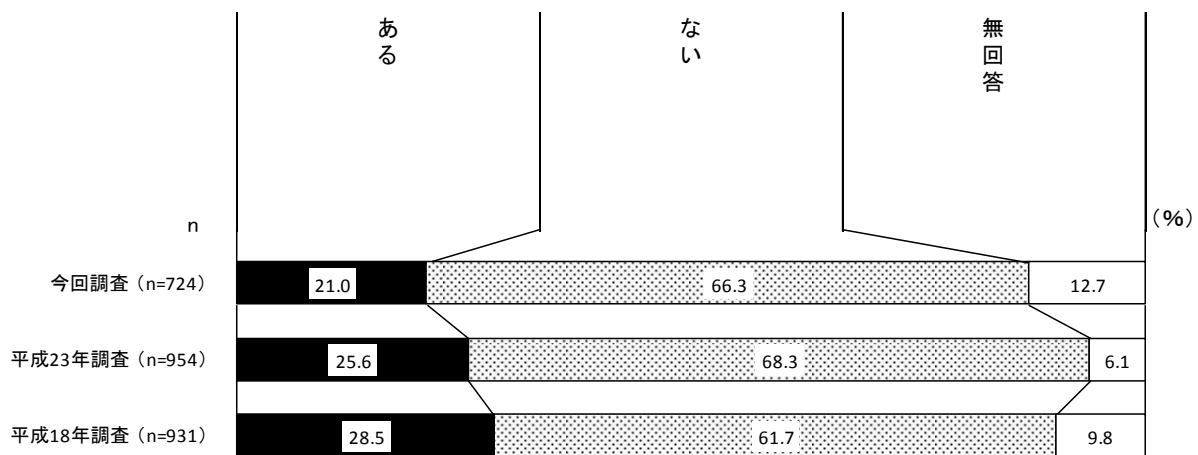
(4) 仲間はずれにされたりいじめられた経験の有無と対応 問14

◎ あなたは、最近仲間はずれにされたり、いじめられたりしたことがありますか。ある場合、あなたは
そのときどうしましたか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

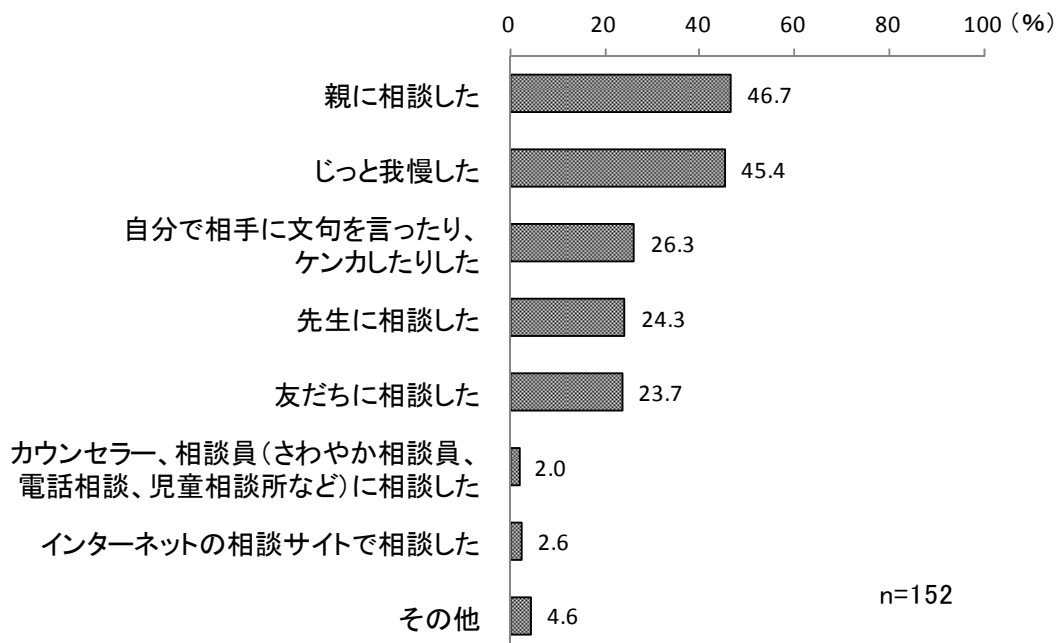
仲間はずれにされたり、いじめられたりしたことがあるか聞いたところ「ある」は21.0%で、経年変化で
見ると減少傾向となっている。(図表2(4)1)

仲間はずれにされたり、いじめられたときの対応では、「親に相談した」(46.7%)が最も多く、「じっとが
まんした」(45.4%)と続いている。(図表2(4)2)

図表2(4)1 仲間はずれにされたりいじめられた経験の有無(経年変化)



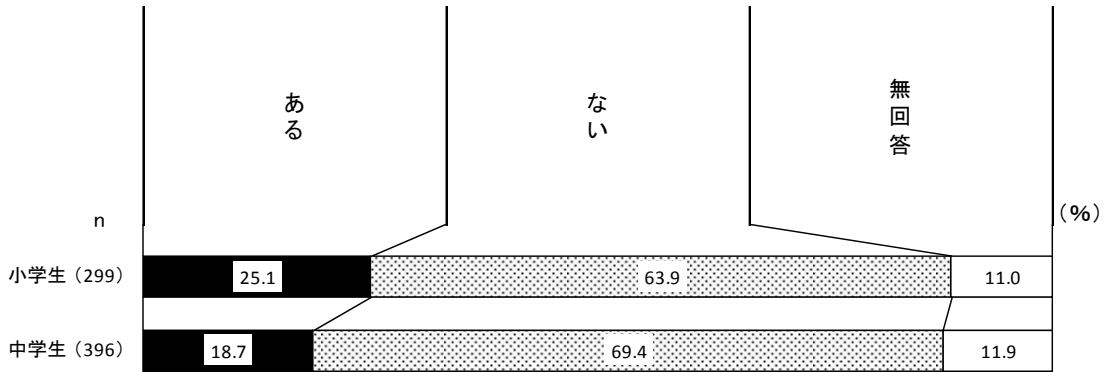
図表2(4)2 仲間はずれにされたりいじめられたときの対応



仲間はずれにされたりいじめられた経験の有無について年代別で見ると、「ある」は小学生では 25.1%、中学生では 18.7%となっている。

(図表 2 (4) 3)

図表 2 (4) 3 仲間はずれにされたりいじめられた経験の有無 (年代別)

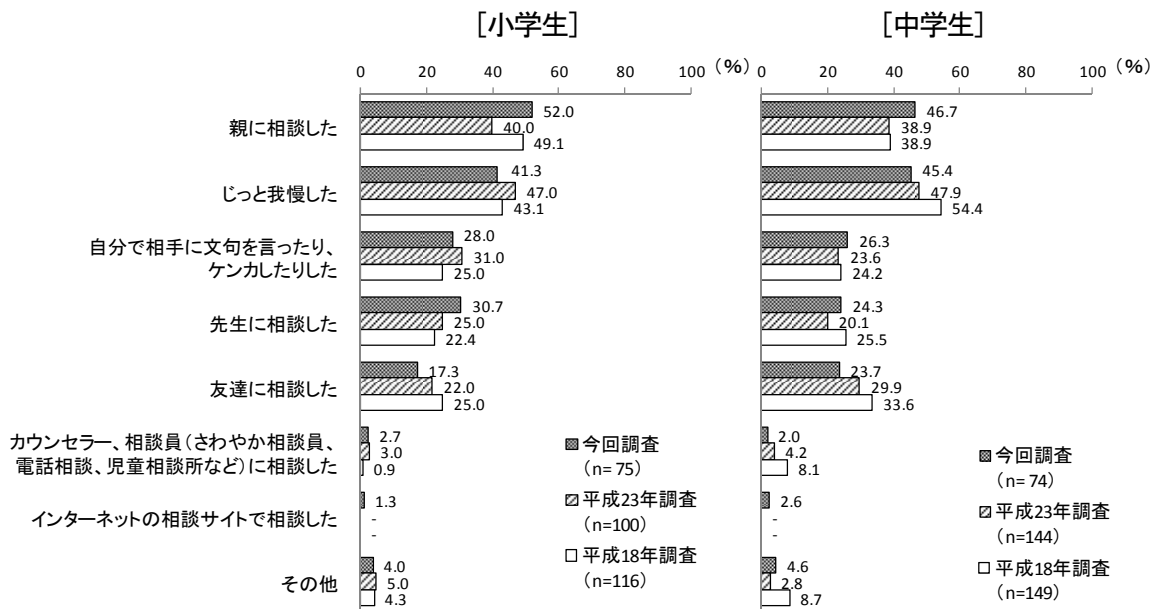


仲間はずれにされたりいじめられたときの対応について年代別で見ると、小学生は「親に相談した」(52.0%)が最も多く、「じっと我慢した」(41.3%)、「先生に相談した」(30.7%)と続いている。

一方、中学生は「親に相談した」(46.7%)が最も多く、「じっと我慢した」(45.4%)、「自分で相手に文句を言ったり、ケンカしたりした」(26.3%)と続いている。

経年変化で見ると、平成 23 年調査に比べて「親に相談した」が小学生で 12.0 ポイント、中学生では 7.8 ポイント増加している。(図表 2 (4) 4)

図表 2 (4) 4 仲間はずれにされたりいじめられたときの対応 (年代別経年変化)

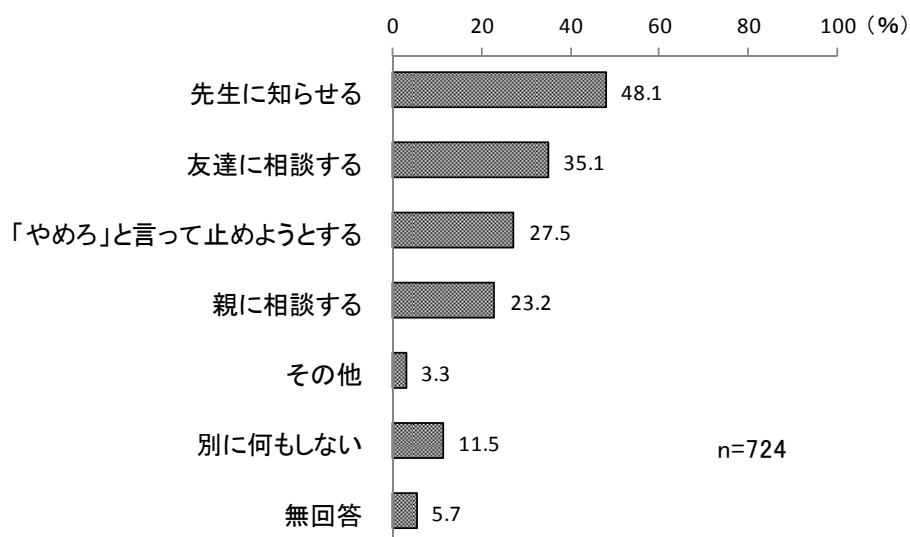


(5) いじめを目撃したときの対応 問15

◎ あなたは、クラスの誰かが他の子をいじめているのを見たらどうしますか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

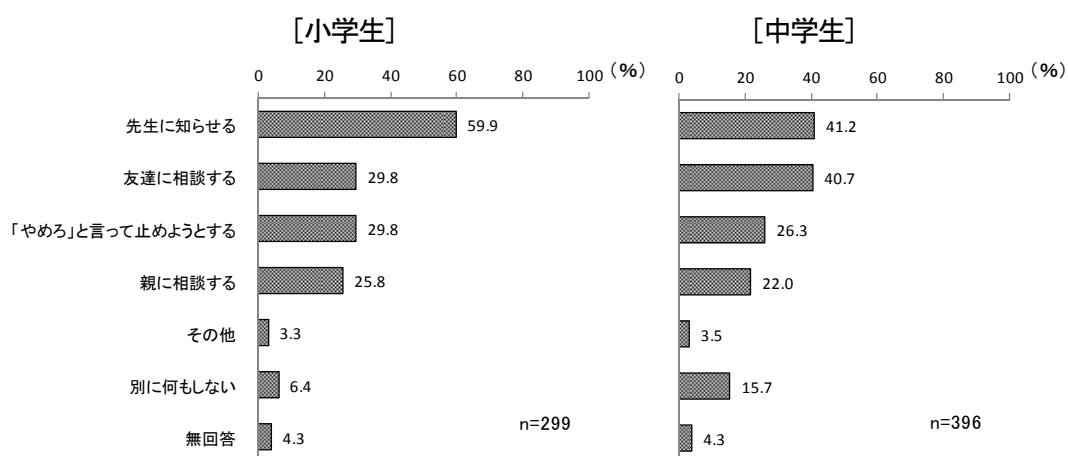
いじめを目撃したときの対応について聞いたところ、「先生に知らせる」(48.1%)が最も多く、「友達に相談する」(35.1%)、「やめろ」と言って止めようとする」(27.5%)と続いている。(図表2(5)1)

図表2(5)1



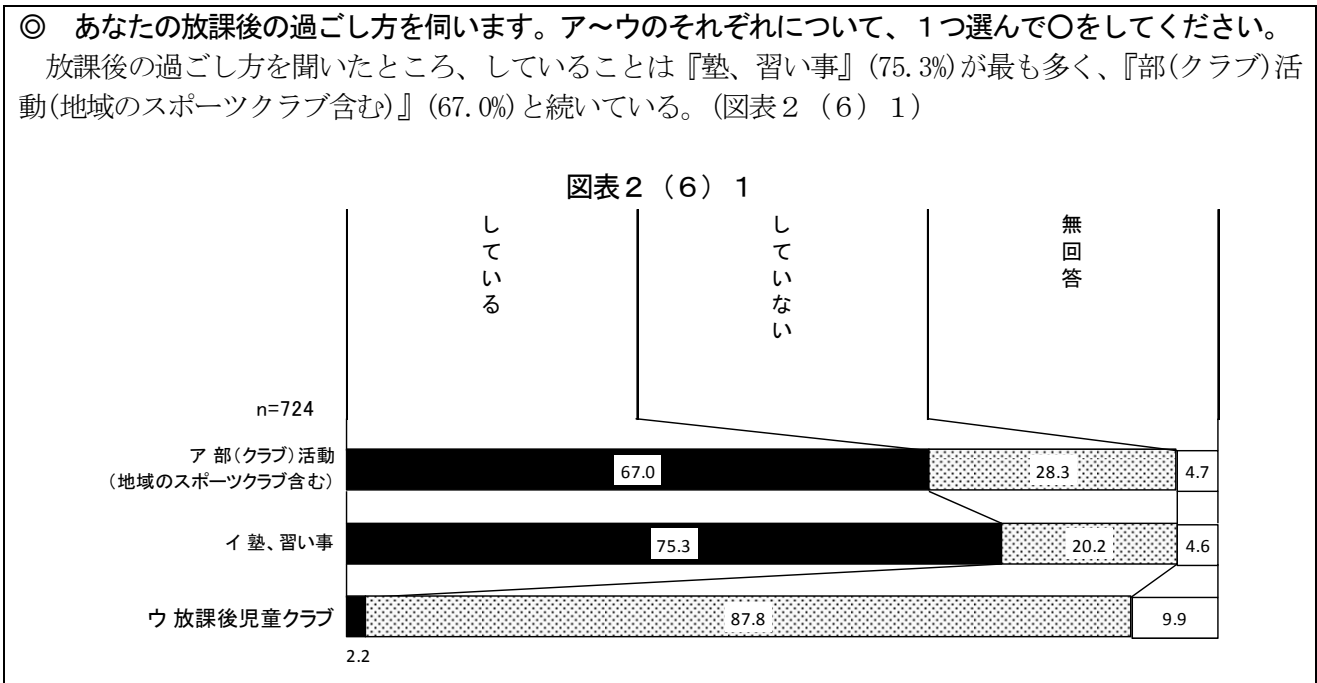
年代別で見ると、小学生は中学生より「先生に知らせる」が18.7ポイント高くなっている。一方、中学生は小学生より「友達に相談する」が10.9ポイント高くなっている。(図表2(5)2)

図表2(5)2 いじめを目撃したときの対応(年代別)



(6) 放課後の過ごし方 問16

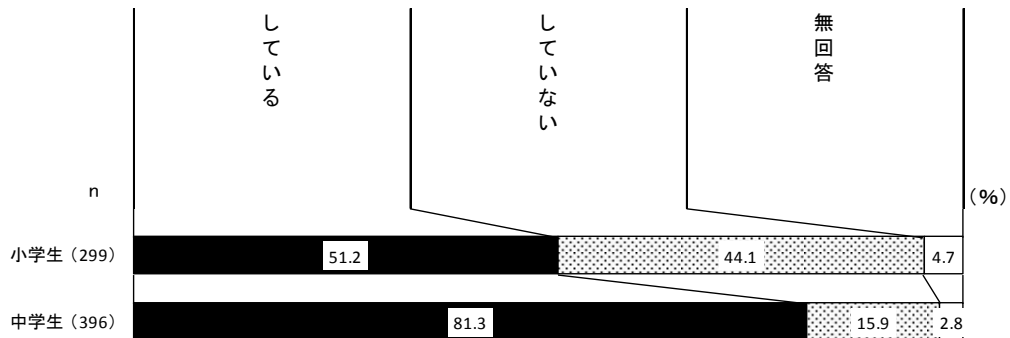
◎ あなたの放課後の過ごし方を伺います。ア～ウのそれぞれについて、1つ選んで○をしてください。
 放課後の過ごし方を聞いたところ、していることは『塾、習い事』(75.3%)が最も多く、『部(クラブ)活動(地域のスポーツクラブ含む)』(67.0%)と続いている。(図表2(6)1)



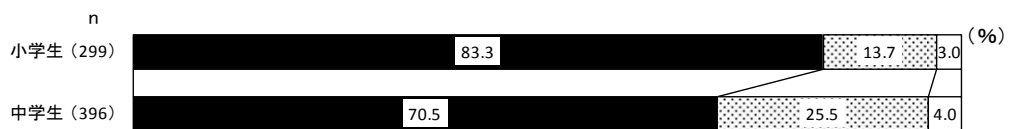
年代別で見ると、小学生は中学生より『塾、習い事』が12.8ポイント高く、中学生は小学生より『部(クラブ)活動(地域のスポーツクラブ含む)』が30.1ポイント高くなっている。(図表2(6)2)

図表2(6)2 放課後の過ごし方(年代別)

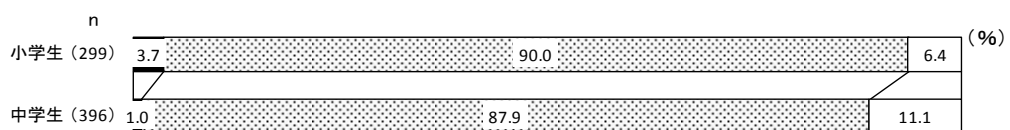
ア 部(クラブ)活動(地域のスポーツクラブ含む)



イ 塾、習い事



ウ 放課後児童クラブ

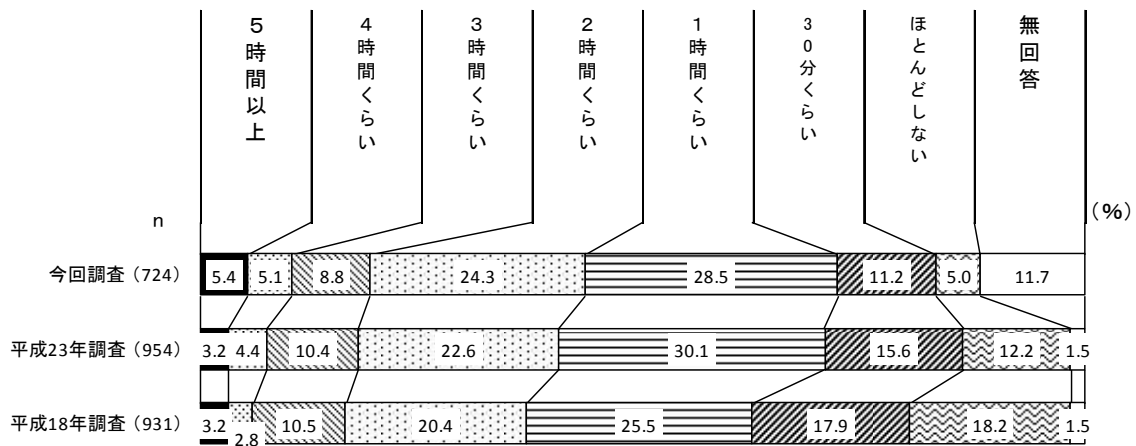


(7) 学校以外での学習時間 問17

◎ 学校以外で1日にどのくらい勉強しますか。次の中から1つ選んで○をしてください。(学習塾などでの勉強も含めて教えてください)

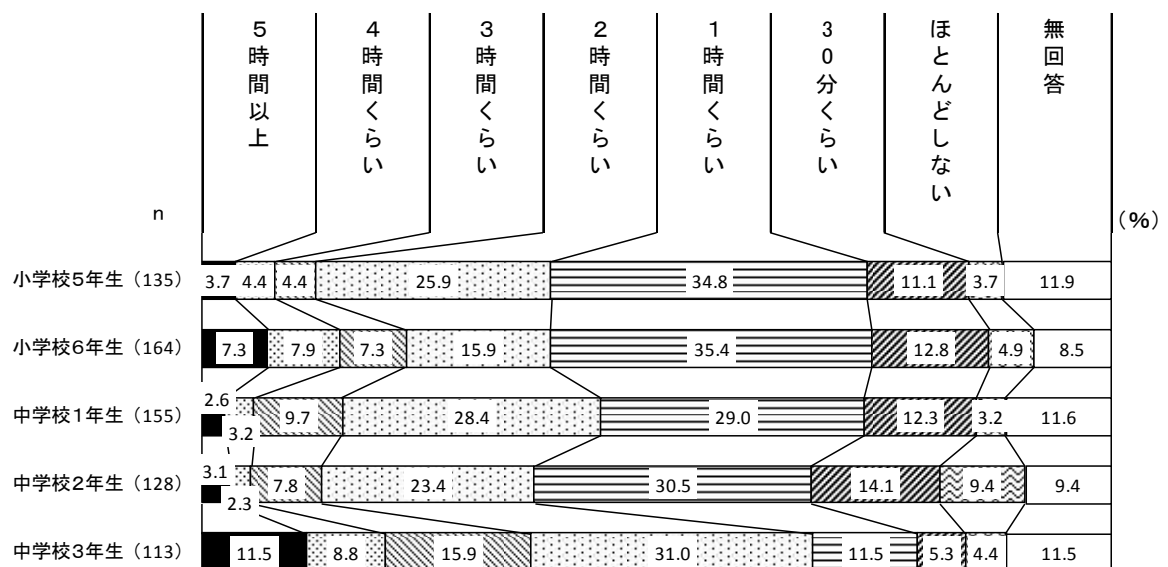
学校以外での1日の勉強時間について聞いたところ、「1時間くらい」(28.5%)が最も多く、「2時間くらい」(24.3%)、「30分くらい」(11.2%)と続いている。(図表2(7)1)

図表2(7)1



学年別で見ると、中学校2年生までは「1時間くらい」が最も多く、中学校3年生では「2時間くらい」が最も多くなっている。(図表2(7)2)

図表2(7)2 学校以外での学習時間(学年別)



3 あなたの考え方、将来の希望について

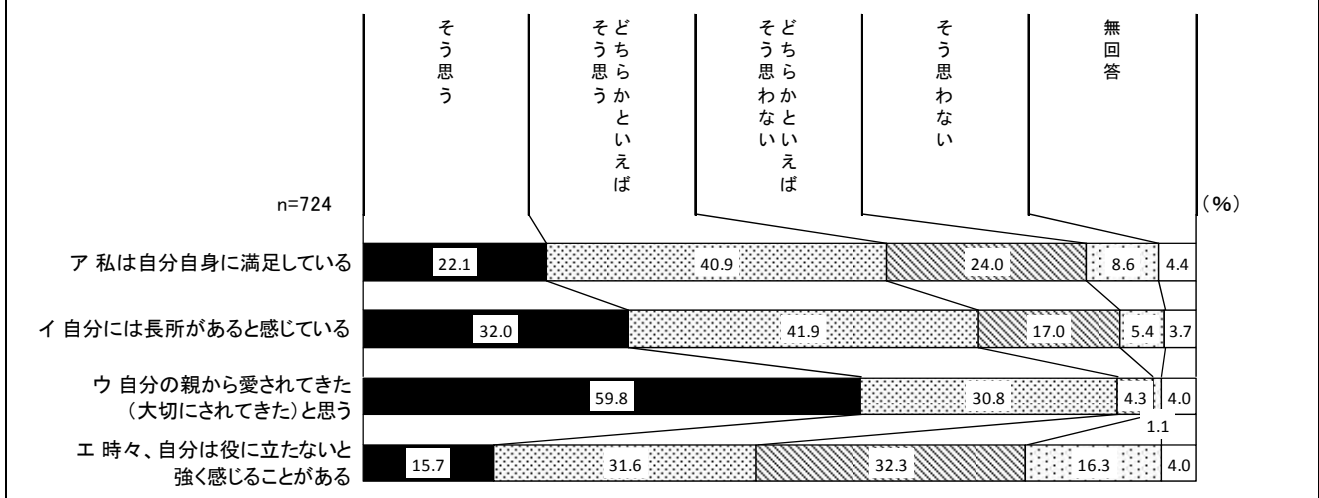
(1) 自分自身に対する感情 問18

◎ 次のことがらはあなた自身にどれくらいあてはまりますか。ア～エのそれぞれについて、1つ選んで○をしてください。

自分自身に対する感情について聞いたところ、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた「思う」の割合が最も多いのは、『自分の親から愛されてきた(大切にされてきた)と思う』(90.6%)となっている。

一方、「思う」の割合が最も少ないのは『時々、自分は役に立たないと強く感じることもある』で47.3%となっている。(図表3(1)1)

図表3(1)1



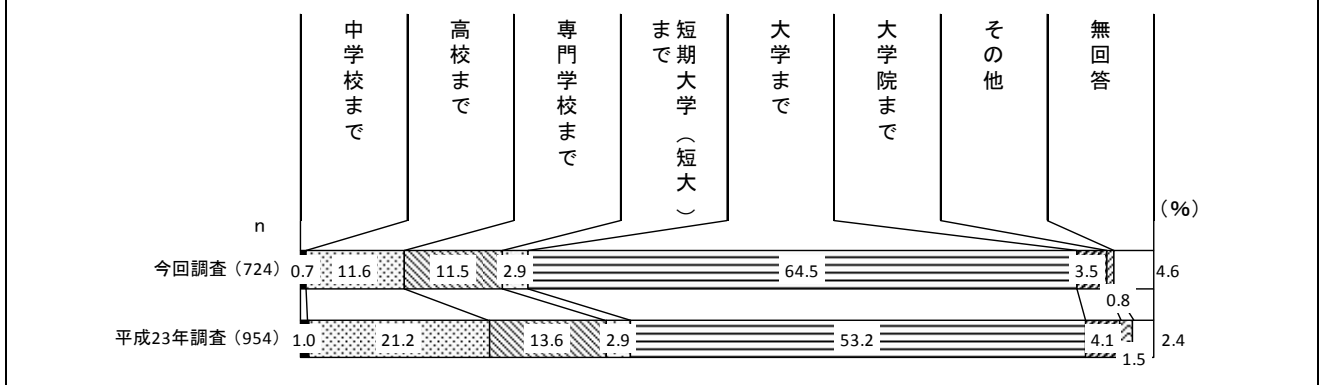
(2) 進学意向 問19

◎ あなたは将来どの学校まで行きたいと思いますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

将来どこまで進学したいかについて聞いたところ、「大学まで」(64.5%)が最も多く、「高校まで」(11.6%)、「専門学校まで」(11.5%)と続いている。(図表3(2)1)

経年変化で見ると、平成23年調査に比べて「大学まで」が11.3ポイント高く、「高校まで」が9.6ポイント低くなっている。

図表3(2)1

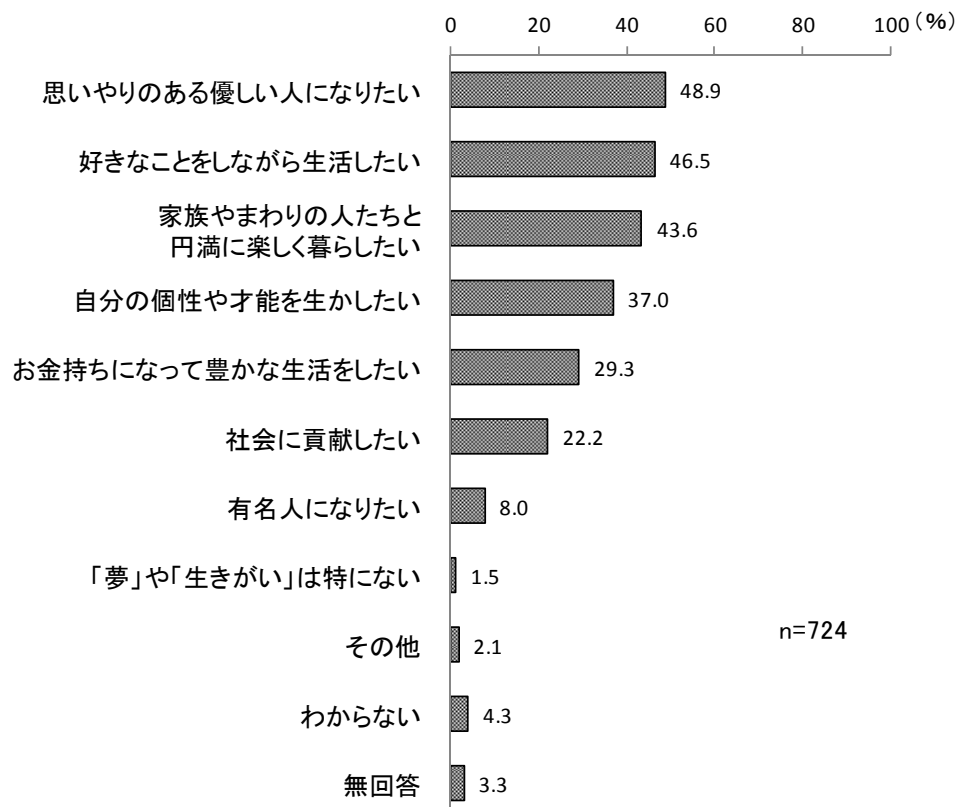


(3) 夢や生きがい 問20

◎ あなたは、どのような「夢」や「生きがい」を持っていますか。次の中から3つまで選んで○をしてください。

将来の夢や生きがいについて聞いたところ、「思いやりのある優しい人になりたい」(48.9%)が最も多く、「好きなことをしながら生活したい」(46.5%)、「家族やまわりの人たちと円満に楽しく暮らしたい」(43.6%)と続いている。(図表3(3)1)

図表3(3)1

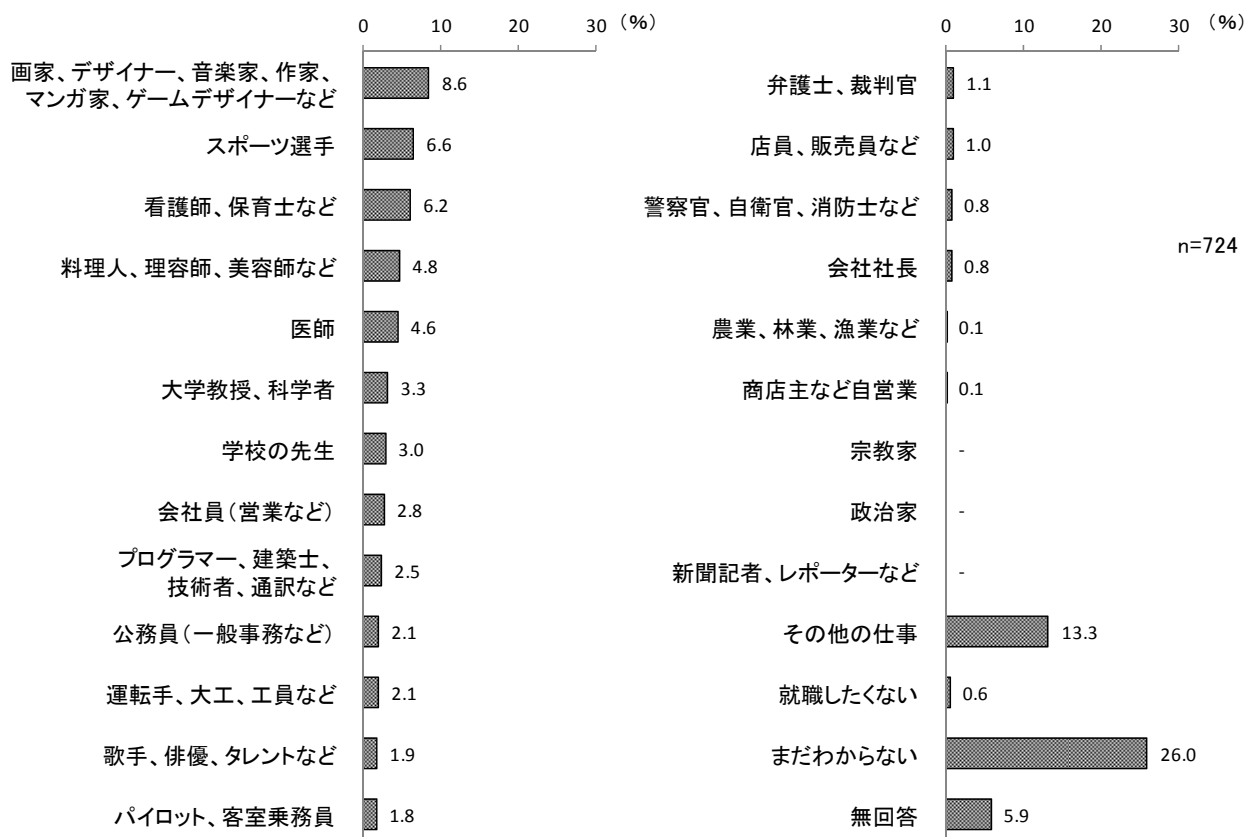


(4) 将来就きたい職業 問21

◎ あなたは、将来どのような職業につきたいと思っていますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

将来就きたい職業について聞いたところ、「画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど」(8.6%)が最も多く、「スポーツ選手」(6.6%)、「看護師、保育士など」(6.2%)と続いている。一方、「まだわからない」(26.0%)は2割半ば超であった。(図表3(4)1)

図表3(4)1



性別で見ると、男子は「スポーツ選手」、「画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど」、「医師」が続いており、女子は「看護師、保育士など」、「画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど」、「料理人、理容師、美容師」が続いている。

年代別で見ると、小学生は「画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど」、「スポーツ選手」、「看護師、保育士など」が続いており、中学生は「画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど」、「看護師、保育士など」、「スポーツ選手」が続いている。(図表3(4)2)

図表3(4)2 将来就きたい職業(性別・年代別比較)

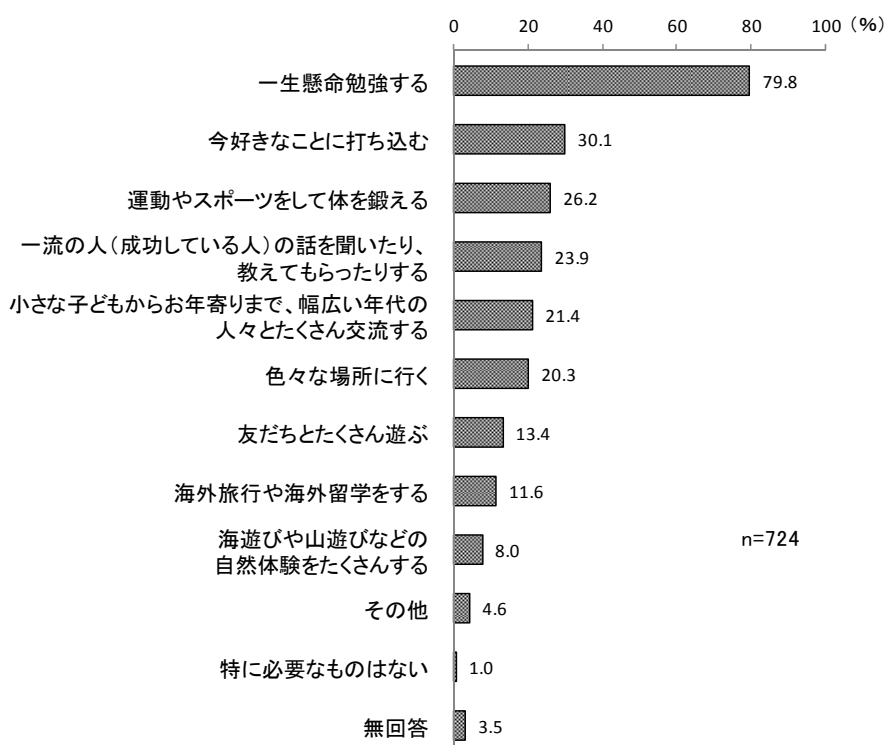
順位	男(n=312)	件数	女(n=376)	件数	小学生(n=299)	件数	中学生(n=396)	件数
1	スポーツ選手	33	看護師、保育士など	41	画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど	31	画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど	27
2	画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど	22	画家、デザイナー、音楽家、作家、マンガ家、ゲームデザイナーなど	35	スポーツ選手	24	看護師、保育士など	26
3	医師	17	料理人、理容師、美容師など	26	看護師、保育士など	19	スポーツ選手	21
4	会社員(営業など)	15	学校の先生	16	料理人、理容師、美容師など	17	医師	18
5	大学教授、科学者	14	医師	15	医師	14	料理人、理容師、美容師など	17
6	運転手、大工、工員など	14	スポーツ選手	10	運転手、大工、工員など	10	大学教授、科学者	14
7	プログラマー、建築士、技術者、通訳など	11	歌手、俳優、タレントなど	10	歌手、俳優、タレントなど	10	学校の先生	14
8	公務員(一般事務など)	9	大学教授、科学者	8	大学教授、科学者	9	プログラマー、建築士、技術者、通訳など	13
9	料理人、理容師、美容師など	7	プログラマー、建築士、技術者、通訳など	7	会社員(営業など)	9	公務員(一般事務など)	13
10	学校の先生	6	公務員(一般事務など)	6	学校の先生	8	会社員(営業など)	10
11	パイロット、客室乗務員	6	パイロット、客室乗務員	6	パイロット、客室乗務員	7	弁護士、裁判官	6
12	看護師、保育士など	4	弁護士、裁判官	6	プログラマー、建築士、技術者、通訳など	5	パイロット、客室乗務員	5
13	歌手、俳優、タレントなど	4	会社員(営業など)	4	会社社長	3	運転手、大工、工員など	5
14	店員、販売員など	4	店員、販売員など	3	警察官、自衛官、消防士など	3	店員、販売員など	5
15	警察官、自衛官、消防士など	4	会社社長	3	公務員(一般事務など)	2	歌手、俳優、タレントなど	4
16	会社社長	3	警察官、自衛官、消防士など	2	弁護士、裁判官	2	会社社長	3
17	弁護士、裁判官	2	運転手、大工、工員など	1	店員、販売員など	2	警察官、自衛官、消防士など	3
18	農業、林業、漁業など	1	商店主など自営業	1	農業、林業、漁業など	1	商店主など自営業	1
19	商店主など自営業	-	農業、林業、漁業など	-	商店主など自営業	-	農業、林業、漁業など	-
20	政治家	-	政治家	-	政治家	-	政治家	-
21	新聞記者、レポーターなど	-	新聞記者、レポーターなど	-	新聞記者、レポーターなど	-	新聞記者、レポーターなど	-
22	宗教家	-	宗教家	-	宗教家	-	宗教家	-
23	その他の仕事	34	その他の仕事	61	その他の仕事	46	その他の仕事	45
	就職したくない	3	就職したくない	1	就職したくない	-	就職したくない	4
	まだわからない	83	まだわからない	97	まだわからない	60	まだわからない	125
	無回答	16	無回答	17	無回答	17	無回答	17

(5) 夢をかなえたり希望する仕事をするために必要なこと 問22

◎ あなたは、あなたの夢をかなえたり、希望する仕事をするためには、どのようなことが必要だと思いますか。次の中から3つまで選んで○をしてください。

夢をかなえたり希望する仕事をするために必要なことについて聞いたところ、「一生懸命勉強する」(79.8%)が最も多く、「今好きなことに打ち込む」(30.1%)、「運動やスポーツをして体を鍛える」(26.2%)と続いている。(図表3(5)1)

図表3(5)1



4 自由時間や友人関係について

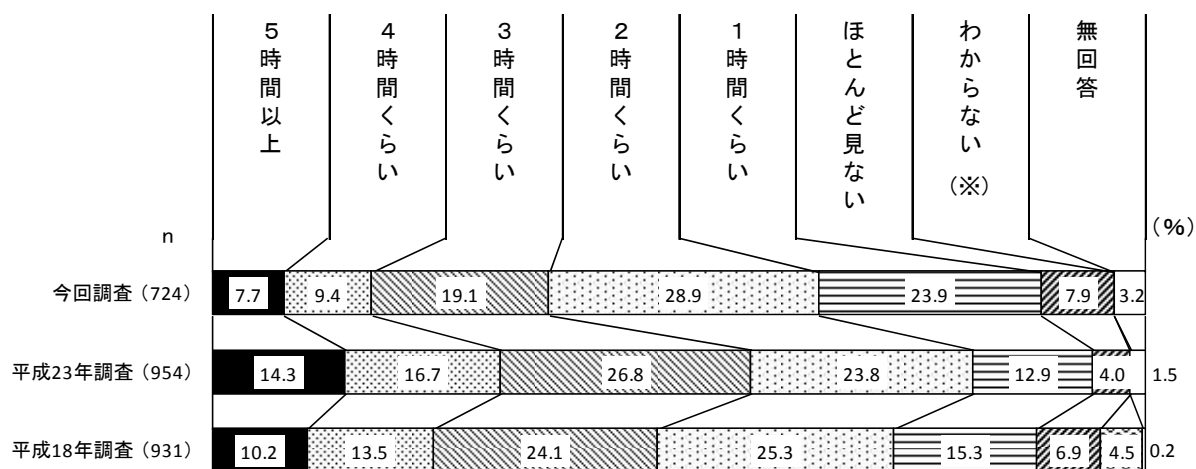
(1) テレビを見る時間 問23

◎ あなたは、1日にどのくらいテレビを見ますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

1日にどのくらいテレビを見るかについて聞いたところ、「2時間くらい」(28.9%)が最も多く、「1時間くらい」(23.9%)、「3時間くらい」(19.1%)と続いている。

経年変化で見ると、テレビを見る時間は減少傾向にある。(図表4(1)1)

図表4(1)1



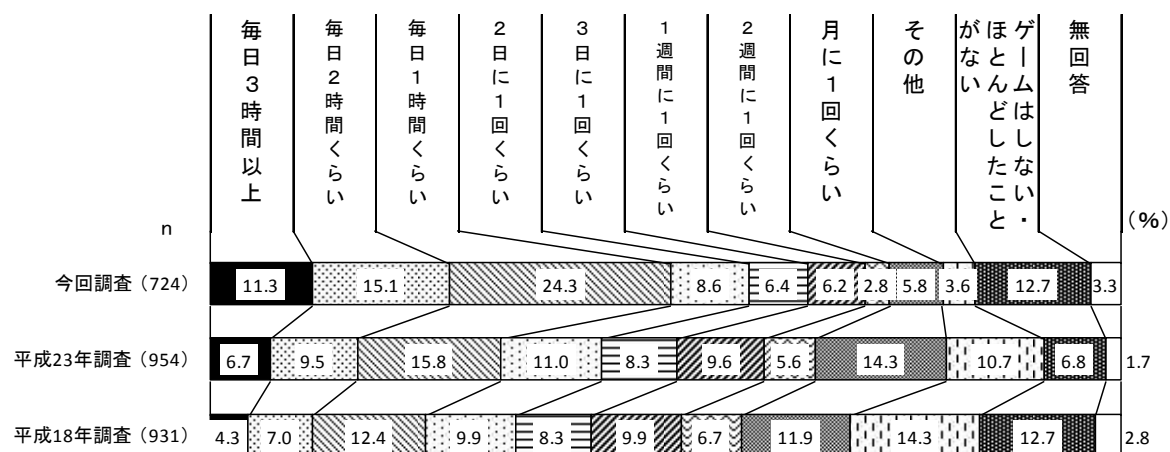
※「わからない」は平成18年調査のみ

(2) ゲームをする時間・頻度 問24

◎ あなたは、どのくらいの割合でゲーム（Wii・プレステなどの家庭用ゲーム機、パソコン・スマートフォンなどでのネットゲーム）をしますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

どのくらいの割合でゲーム（Wii・プレステなどの家庭用ゲーム機、パソコン・スマートフォンなどでのネットゲーム）をするかについて聞いたところ、「毎日1時間くらい」（24.3%）が最も多くなっている。経年変化で見ると、ゲームをする時間は増加傾向にある。（図表4（2）1）

図表4（2）1



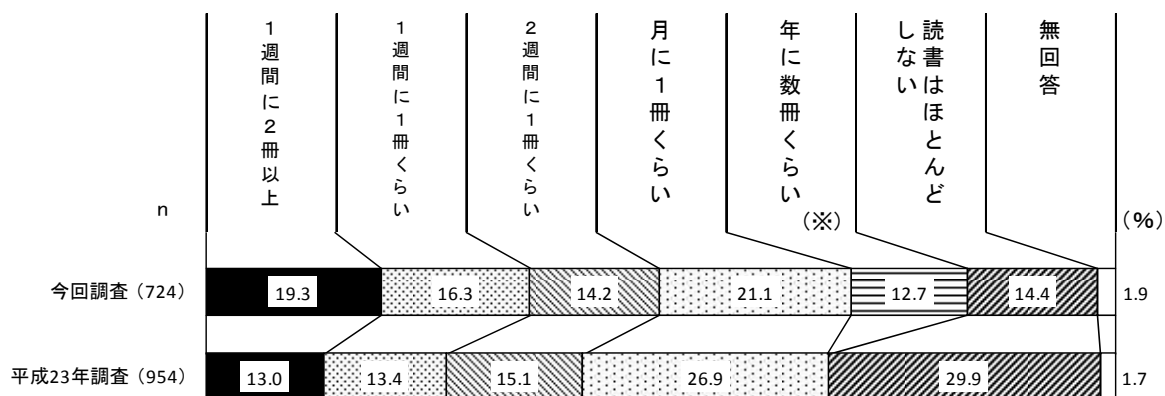
(3) 読書量 問25

◎ あなたはどのくらいの割合で読書をしますか（マンガ・雑誌は除く）。次の中から1つ選んで○をしてください。

どのくらいの割合で読書をするかについて聞いたところ、「月に1冊くらい」（21.1%）が最も多く、「1週間に2冊以上」（19.3%）、「1週間に1冊くらい」（16.3%）と続いている。

経年変化で見ると、「1週間に2冊以上」は6.3ポイント高くなっている。（図表4（3）1）

図表4（3）1



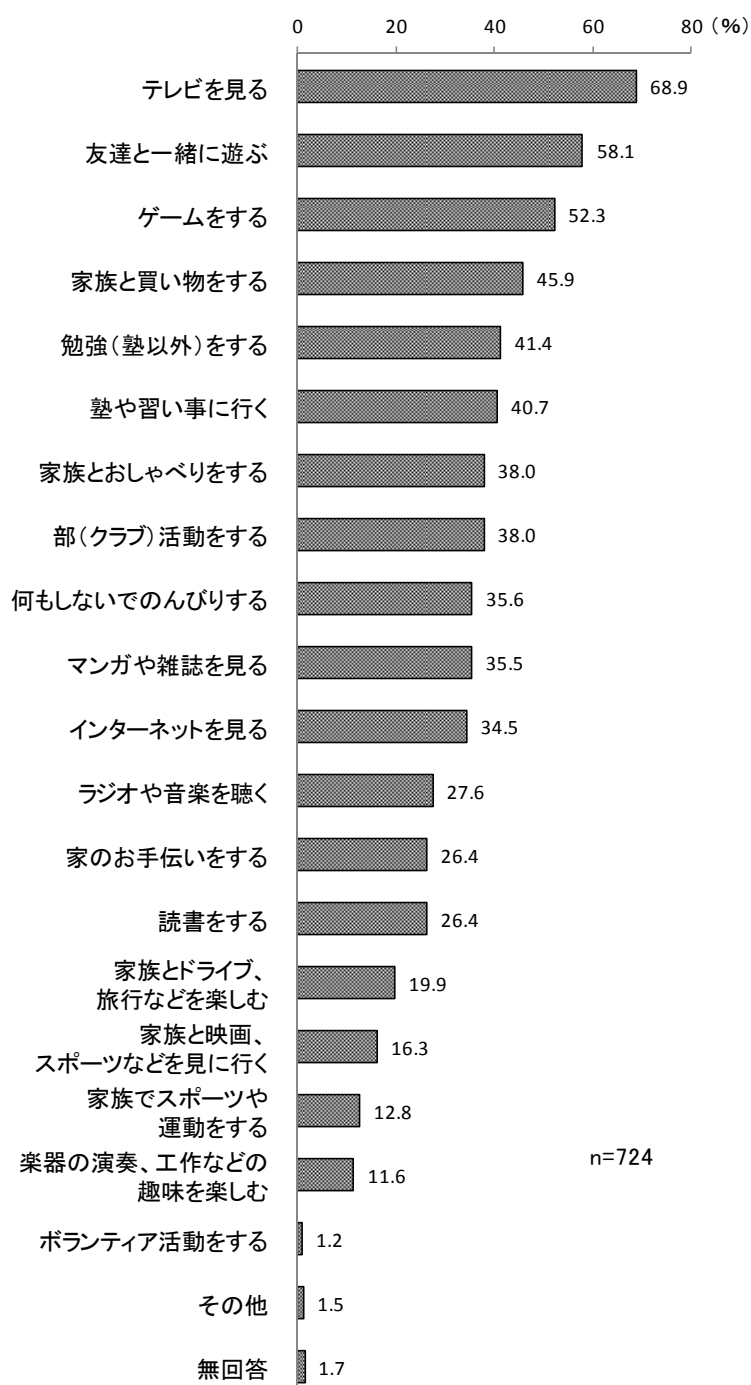
※「年に数冊くらい」は平成28年調査のみ

(4) 休日の過ごし方 問26

◎ あなたは学校が休みの日は、どのように過ごしていますか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

学校が休みの日に、どのように過ごしているかについて聞いたところ、「テレビを見る」(68.9%)が最も多く、「友達と一緒に遊ぶ」(58.1%)、「ゲームをする」(52.3%)と続いている。(図表4(4)1)

図表4(4)1

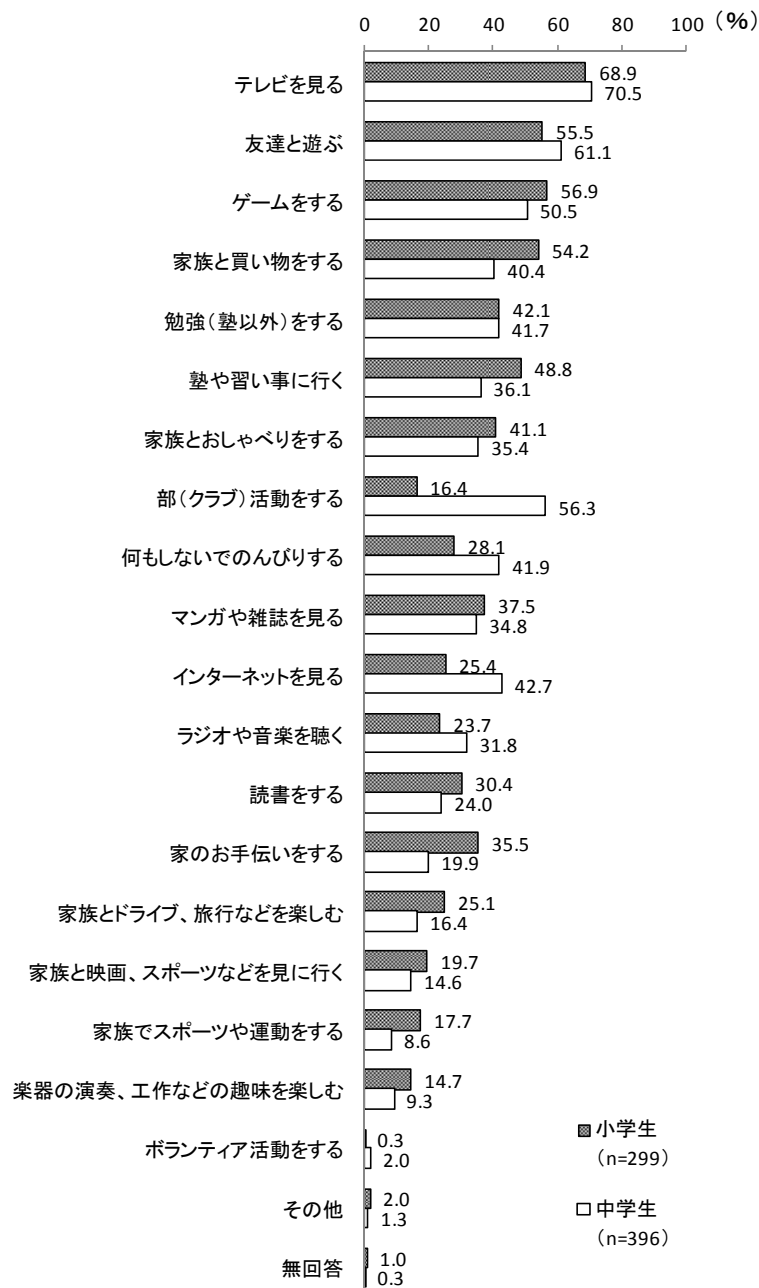


【年代別】

年代別で見ると、小学生は「テレビを見る」(68.9%)が最も多く、「ゲームをする」(56.9%)、「友達と遊ぶ」(55.5%)と続いている。

一方、中学生は「テレビを見る」(70.5%)が最も多く、「友達と遊ぶ」(61.1%)、「部(クラブ)活動をする」(56.3%)と続いている。(図表4(4)2)

図表4(4)2 休日の過ごし方(年代別)



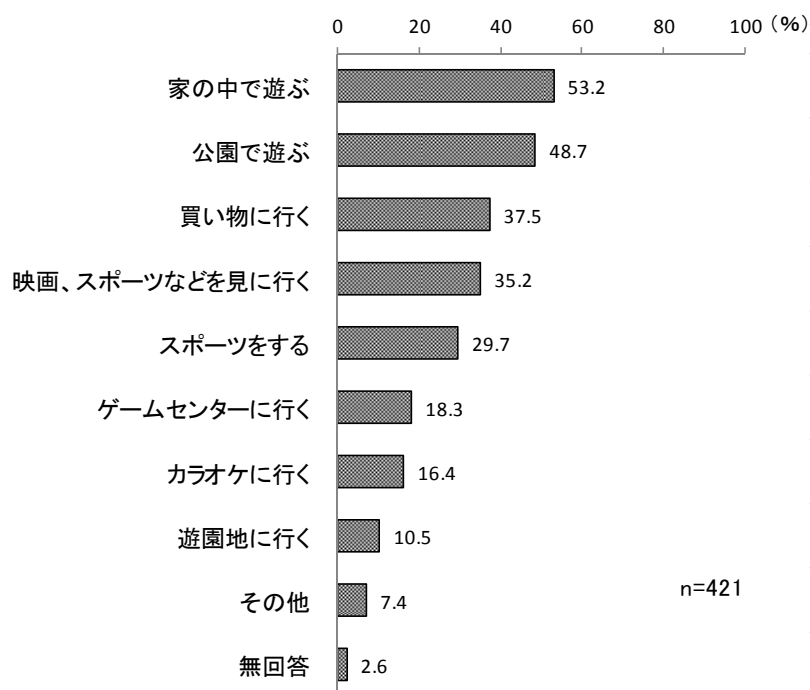
(4-1) 休日の友達との遊び方 問27

(問26で、学校が休みの日に「友達と遊ぶ」に○をした人に伺います)

◎ あなたは、学校が休みの日に友達と主にどのようなように遊びますか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

学校が休みの日に友達と主にどのようなように遊んでいるかについて聞いたところ、「家の中で遊ぶ」(53.2%)が最も多く、「公園で遊ぶ」(48.7%)、「買い物に行く」(37.5%)と続いている。(図表4(4-1)1)

図表4(4-1)1

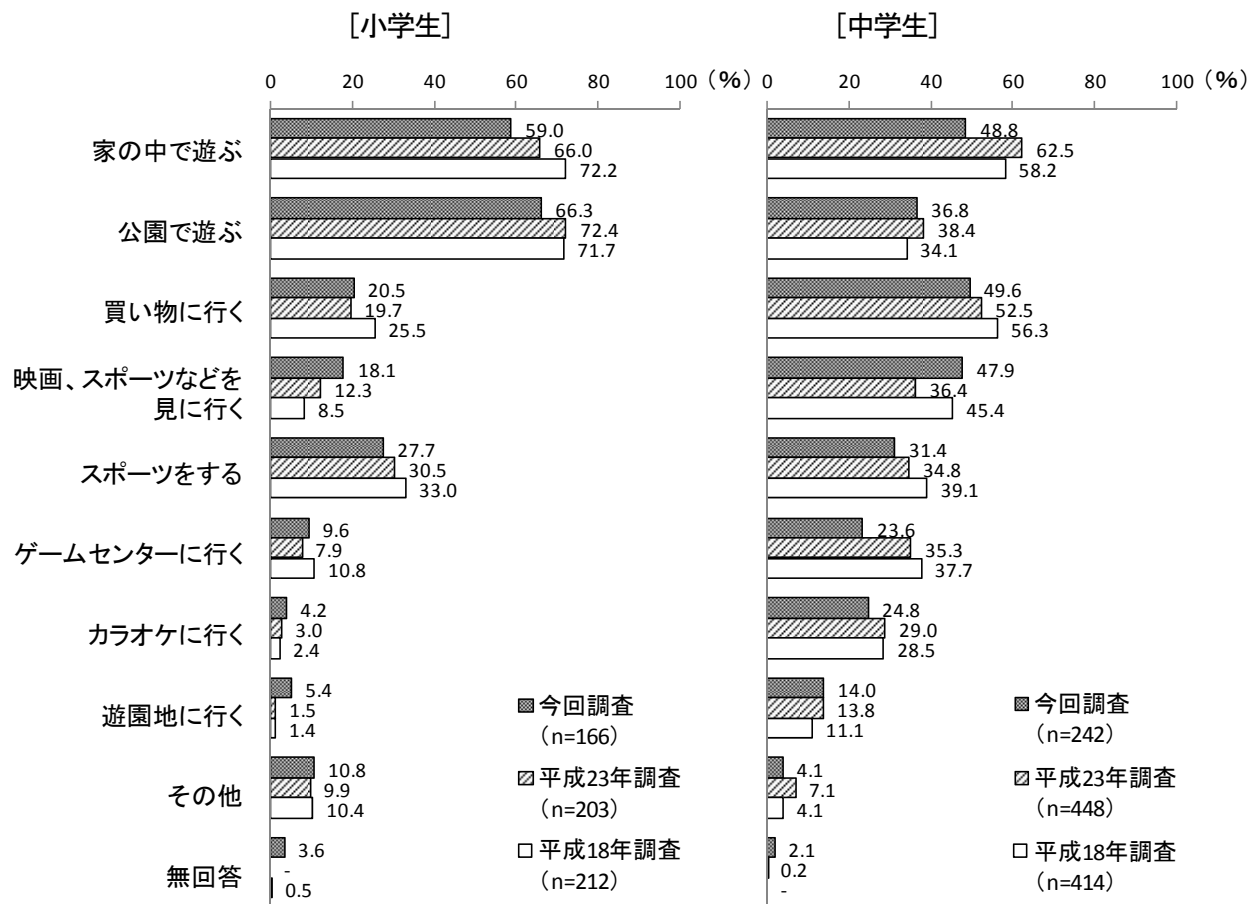


年代別で見ると、小学生は「公園で遊ぶ」(66.3%)が最も多く、「家の中で遊ぶ」(59.0%)、「スポーツをする」(27.7%)が続いている。

一方、中学生は「買い物に行く」(49.6%)が最も多く、「家の中で遊ぶ」(48.8%)、「映画、スポーツなどを見に行く」(47.9%)が続いている。

経年変化で見ると、平成23年調査では、中学生は「家の中で遊ぶ」(62.5%)が最も多く、「買い物に行く」(52.5%)、「公園で遊ぶ」(38.4%)と続いており、順位に変動があった。(図表4(4-1)2)

図表4(4-1)2 休日の友達との遊び方(年代別経年変化)



(5) 社会体験、自然体験の有無 問28

◎ あなたは、次のようなことをした経験がありますか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

社会体験、自然体験の有無について聞いたところ、「ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと」(85.8%)が最も多く、「海や川で泳いだこと」(80.8%)、「小さい子どもを背負ったり、遊んであげたりしたこと」(76.2%)と続いている。(図表4(5)1)

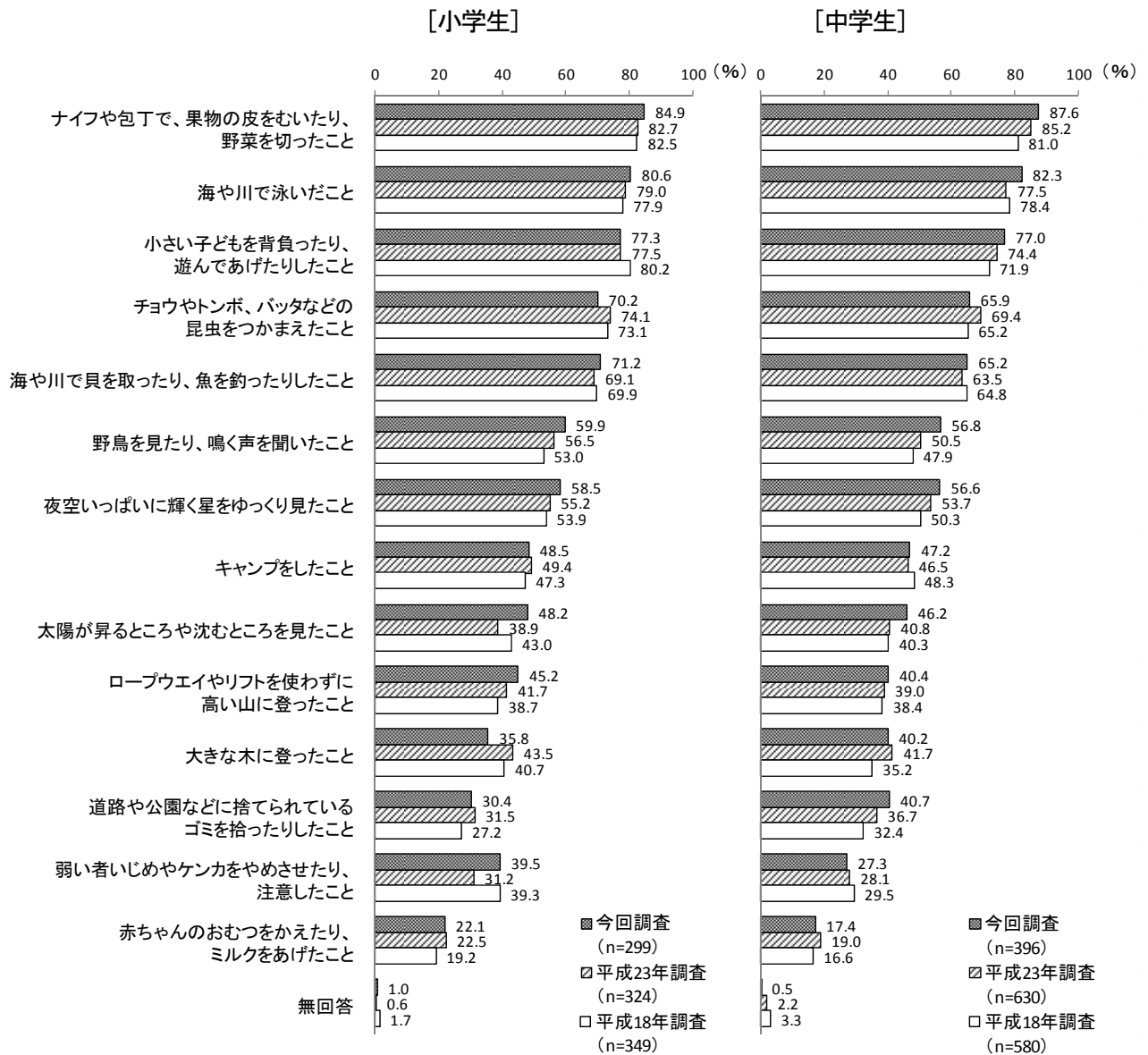
図表4(5)1



年代別で見ると、中学生は小学生より「道路や公園などに捨てられているゴミを拾ったりしたこと」が10.3ポイント高く、小学生は中学生より「弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと」が12.2ポイント高くなっている。

経年変化で見ると、傾向に大きな違いは見られない。(図表4(5)2)

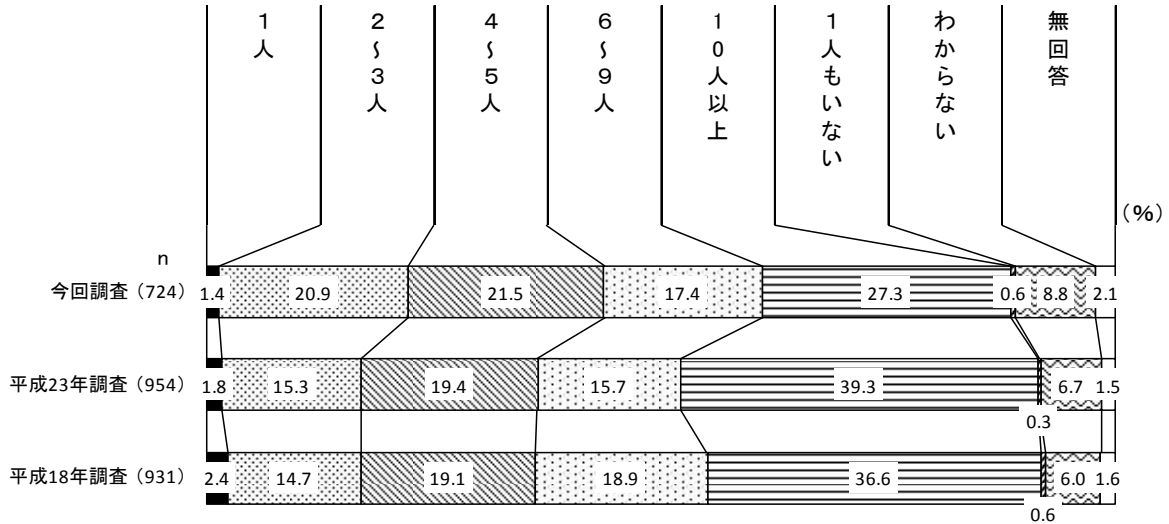
図表4(5)2 社会体験、自然体験の有無(年代別経年変化)



(6) とても仲のよい友達の数 問29

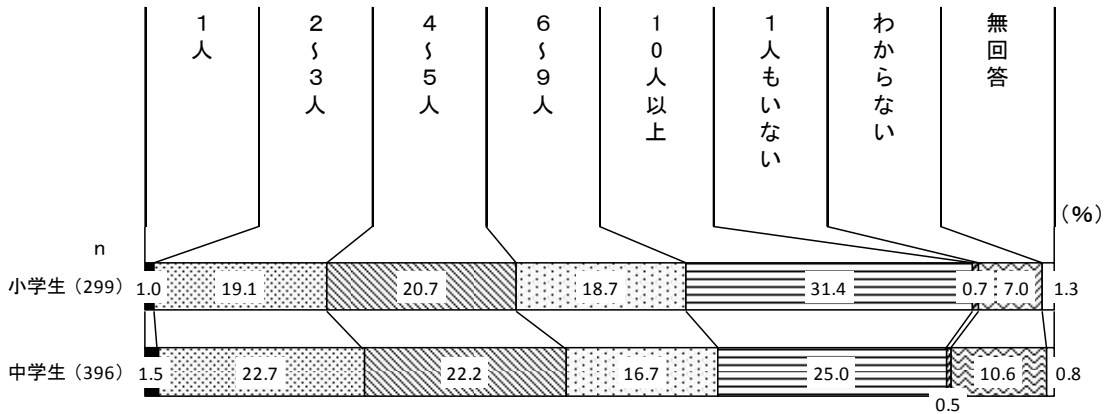
◎ あなたには、とても仲の良い友達は何人いますか。次の中から1つ選んで○をしてください。
 とても仲の良い友達の数について聞いたところ、「10人以上」(27.3%)が最も多く、「4～5人」(21.5%)、「2～3人」(20.9%)と続いている。(図表4(6)1)

図表4(6)1



年代別で見ると、小学生・中学生ともに「10人以上」が最も高くなっている。(図表4(6)2)

図表4(6)2 とても仲のよい友達の数(年代別)

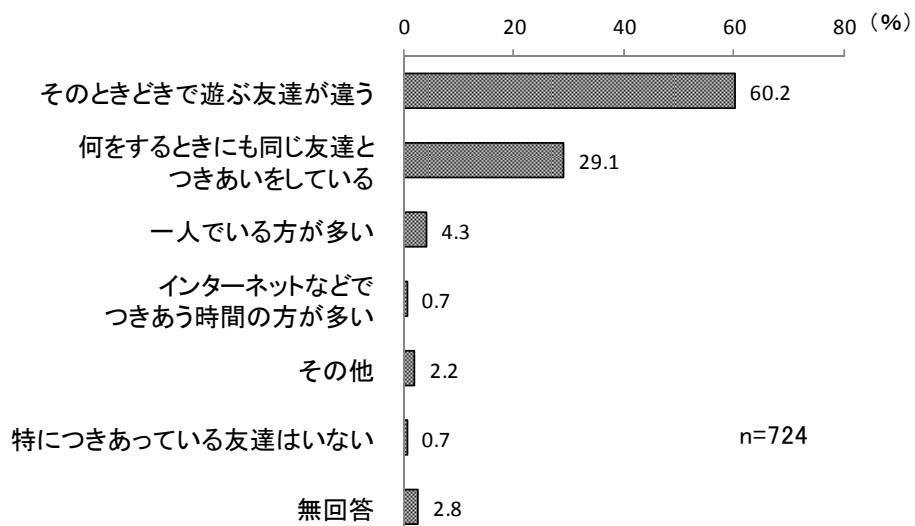


(7) 友達とのつきあい方 問30

◎ あなたは、友達とどのようにつきあっていますか。次の中から最もあてはまるものを1つ選んで○をしてください。

友達とどのようにつきあっているかについて聞いたところ、「そのときどきで遊ぶ友達が違う」(60.2%)が最も多く、「何をするときにも同じ友達とつきあいをしている」(29.1%)、「一人にいる方が多い」(4.3%)と続いている。(図表4(7)1)

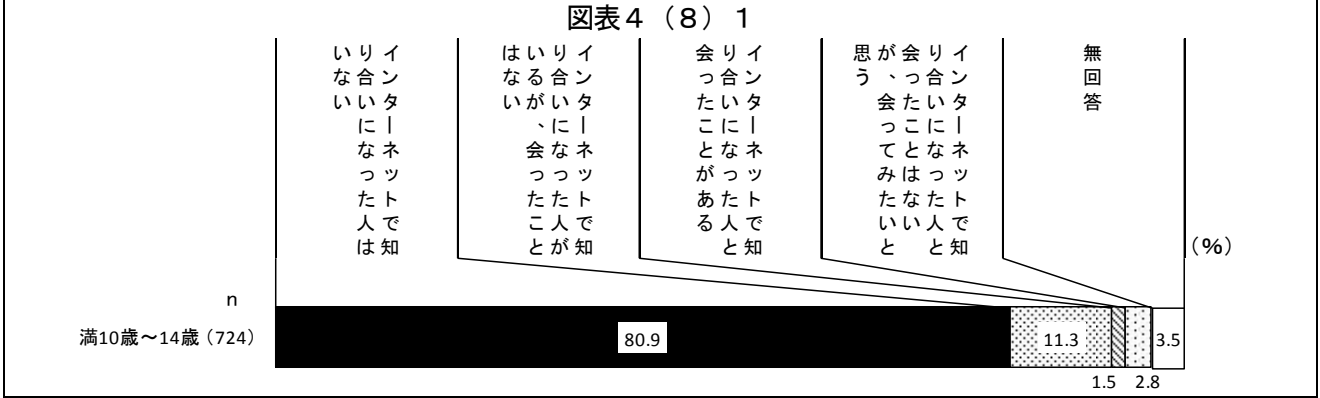
図表4(7)1



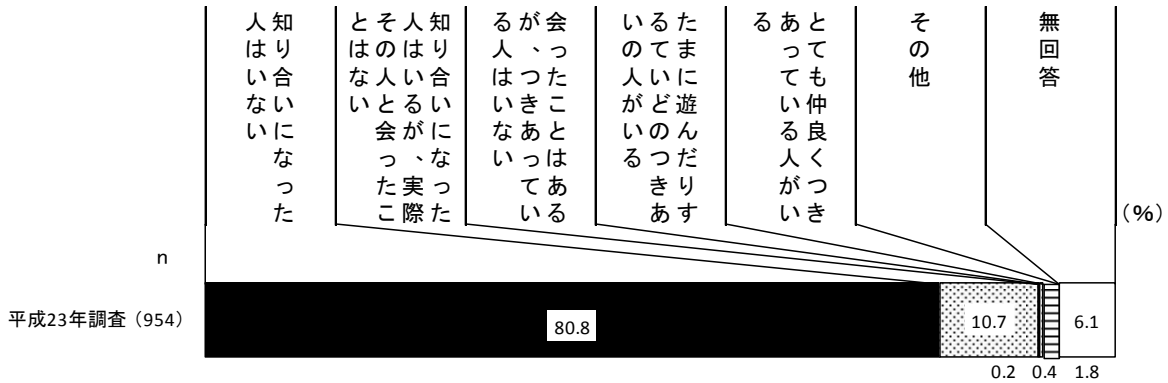
(8) インターネットでの知り合いの有無 問31

◎ あなたは、インターネットで知り合った人がいますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

インターネットでの知り合いの有無について聞いたところ、「インターネットで知り合いになった人はいない」(80.9%)が最も多く、「インターネットで知り合いになった人がいるが、会ったことはない」(11.3%)と続いている。(図表4(8)1)



(参考) 図表4(8)2 平成23年調査におけるインターネットでの知り合いの有無



5 携帯電話・スマートフォン、インターネット利用について

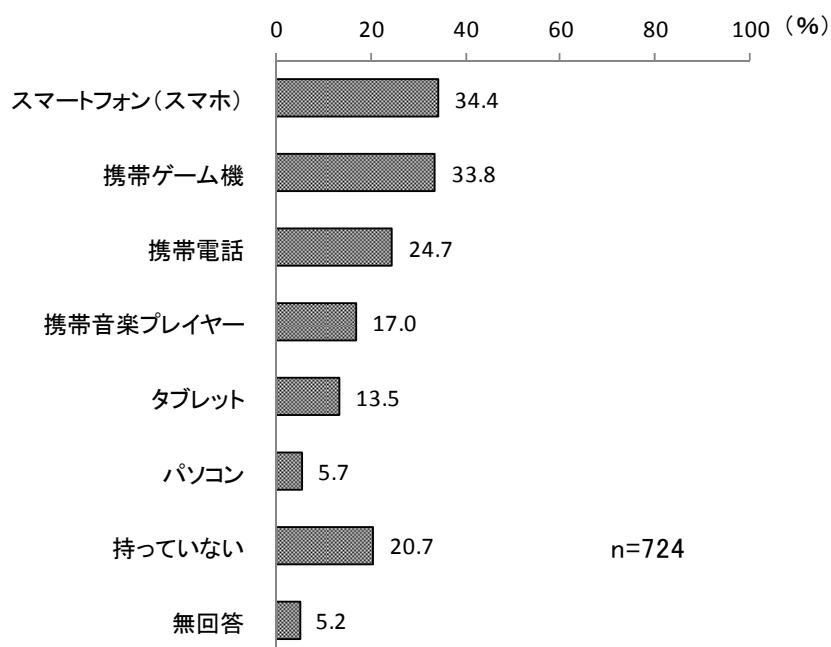
(1) インターネットに接続できる自分専用の機器の保有状況 問32

◎ あなたは、次にあげる携帯電話などの機器を自分専用として持っていますか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

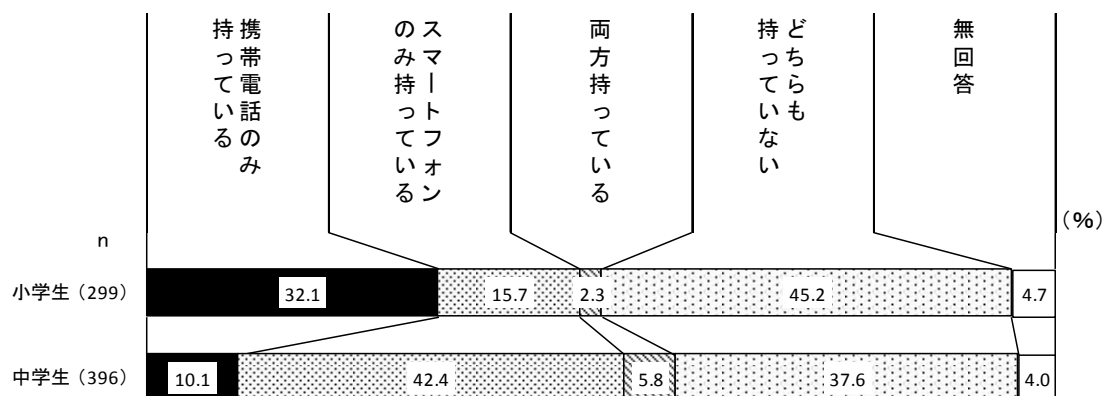
携帯電話等インターネットに接続する機器の保有状況について聞いたところ、「スマートフォン(スマホ)」(34.4%)が最も多く、「携帯ゲーム機」(33.8%)、「携帯電話」(24.7%)と続いている。(図表5(1)1)

携帯電話とスマートフォンに限定した保有状況を、年代別に見ると、小学生は50.1%、中学生は58.3%となっている。小学生では携帯電話の保有率が34.4%と高く、中学生ではスマートフォンの保有率が48.2%と高くなっている。(図表5(1)2)

図表5(1)1 インターネットに接続できる自分専用の機器の保有状況



図表5(1)2 携帯電話・スマートフォンの保有状況(年代別)

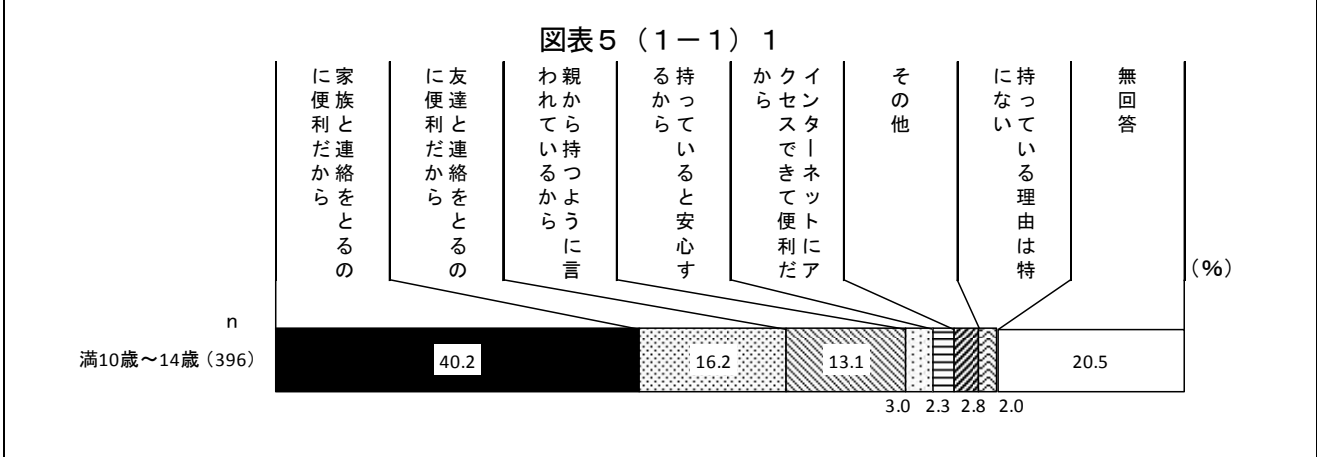


(1-1) 携帯電話等を持っている理由 問33

(問32で、携帯電話もしくはスマートフォンを持っていると回答した人に伺います)

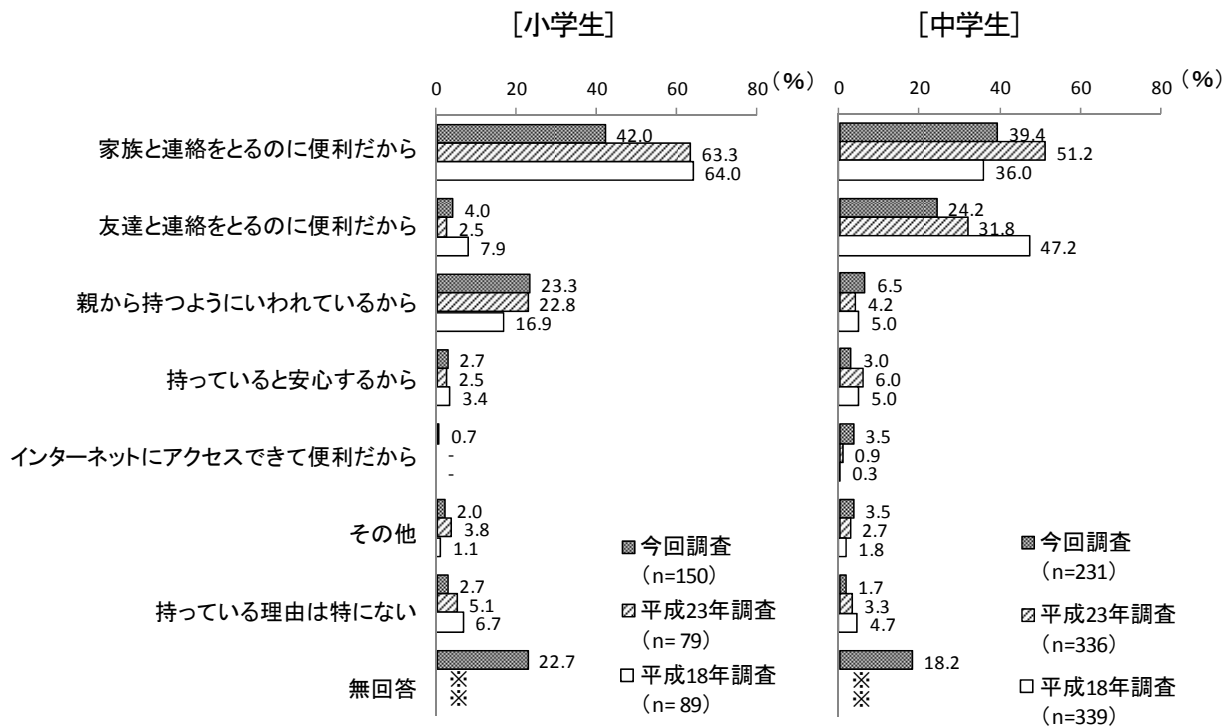
◎ 持っている主な理由は何ですか。次の中から1つ選んで○をしてください。

携帯電話等を持っている主な理由について聞いたところ、「家族と連絡をとるのに便利だから」(40.2%)が最も多く、「友達と連絡をとるのに便利だから」(16.2%)、「親から持つように言われているから」(13.1%)と続いている。(図表5(1-1)1)



年代別で見ると、小学生は中学生より「親から持つように言われているから」が16.8ポイント高くなっている。一方、中学生は小学生より「友達と連絡をとるのに便利だから」が20.2ポイント高くなっている。(図表5(1-1)2)

図表5(1-1)2 携帯電話等を持っている理由(年代別経年変化)



※平成23年調査及び平成18年調査は無回答が発生していない

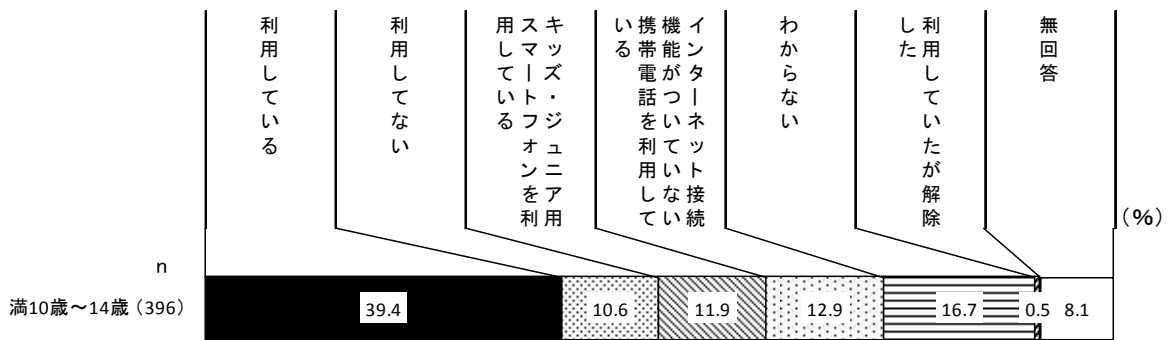
(1-2) フィルタリングサービスの利用状況 問34

(問32で、携帯電話もしくはスマートフォンを持っていると回答した人に伺います)

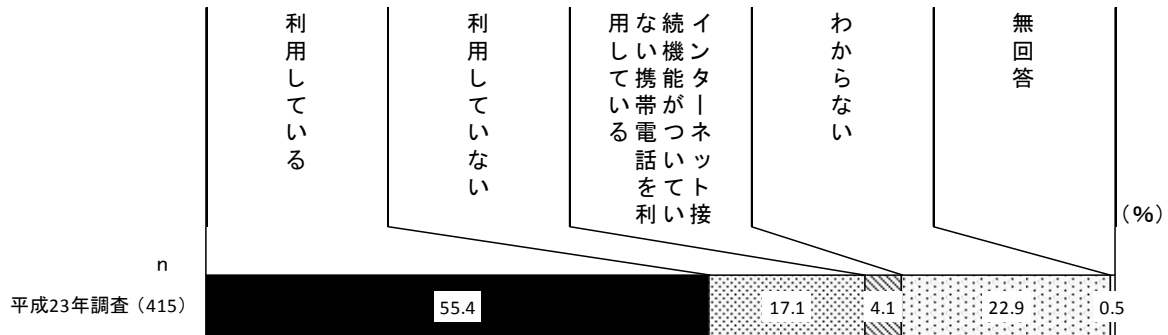
◎ あなたは自分専用の携帯電話・スマートフォンにフィルタリングサービスを利用していますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

フィルタリングサービスの利用状況について聞いたところ、「利用している」(39.4%)が最も多く、「わからない」(16.7%)、「インターネット接続機能がついていない携帯電話を利用している」(12.9%)と続いている。(図表5(1-2)1)

図表5(1-2)1



(参考) 図表5(1-2)2 平成23年調査における携帯電話等でのフィルタリングサービスの利用状況



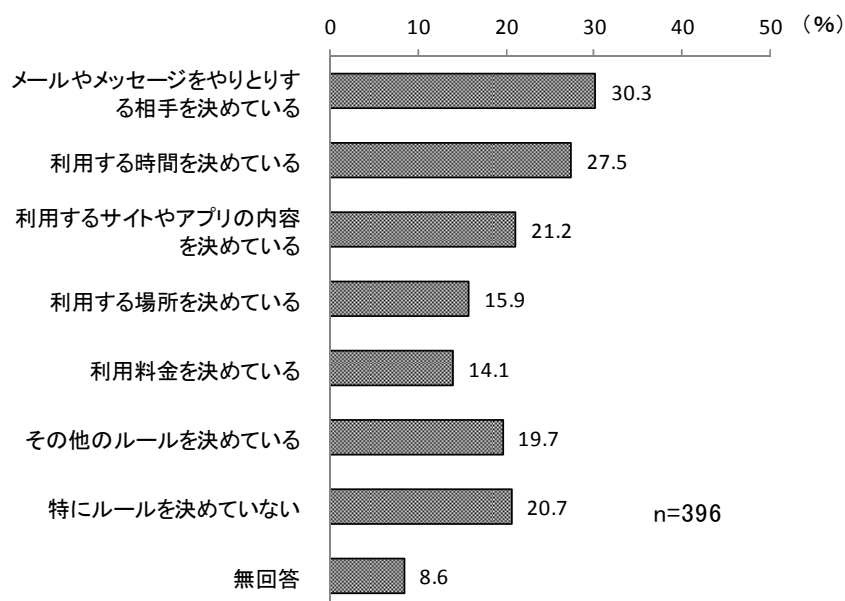
(1-3) 携帯電話等の利用のルール 問35

(問32で、携帯電話もしくはスマートフォンを持っていると回答した人に伺います)

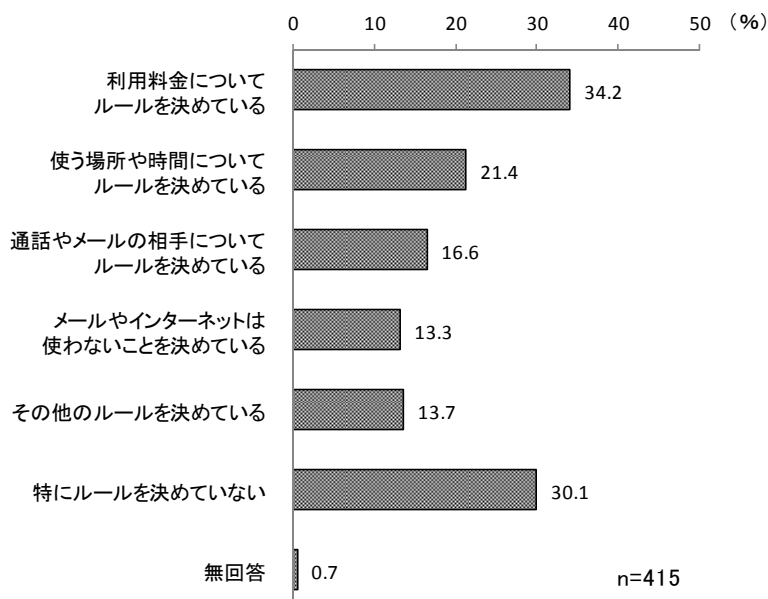
◎ あなたは、携帯電話・スマートフォンの利用について、おうちの人と何かルールを決めていますか。
次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

携帯電話の利用のルールについて聞いたところ、「メールやメッセージをやりとりする相手を決めている」(30.3%)が最も多く、「利用する時間を決めている」(27.5%)、「利用するサイトやアプリの内容を決めている」(21.2%)と続いている。(図表5(1-3)1)

図表5(1-3)1



(参考) 図表5(1-3)2 平成23年調査における携帯電話等の利用のルール



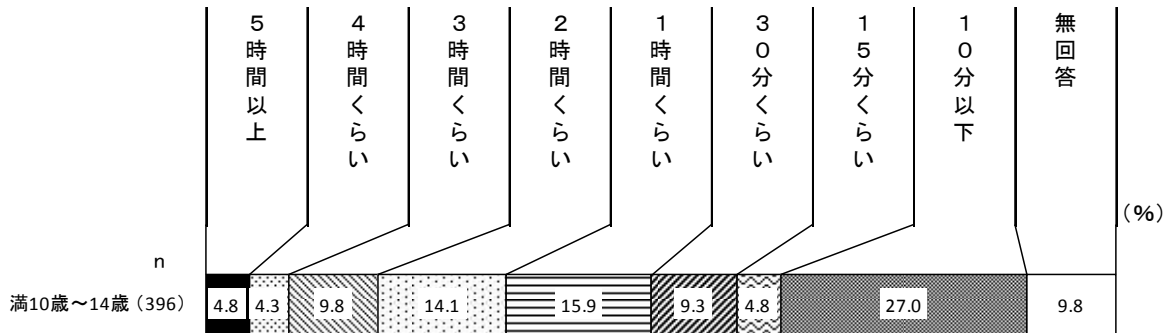
(1-4) 携帯電話等を利用する時間 問36

(問32で、携帯電話もしくはスマートフォンを持っていると回答した人に伺います)

◎ あなたは1日にどのくらい携帯電話・スマートフォンを利用しますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

携帯電話等の利用時間について聞いたところ、「10分以下」(27.0%)が最も多く、「1時間くらい」(15.9%)、「2時間くらい」(14.1%)と続いている。(図表5(1-4)1)

図表5(1-4)1



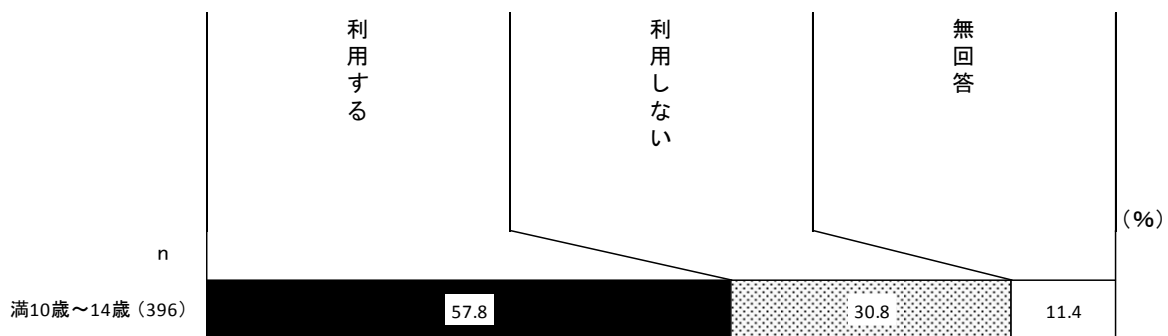
(1-5) 携帯電話等でのインターネット利用の有無 問37

(問32で、携帯電話もしくはスマートフォンを持っていると回答した人に伺います)

◎ あなたは携帯電話・スマートフォンでインターネットを利用しますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

インターネットの利用の有無について聞いたところ、「利用する」は57.8%、「利用しない」は30.8%となっている。(図表5(1-5)1)

図表5(1-5)1



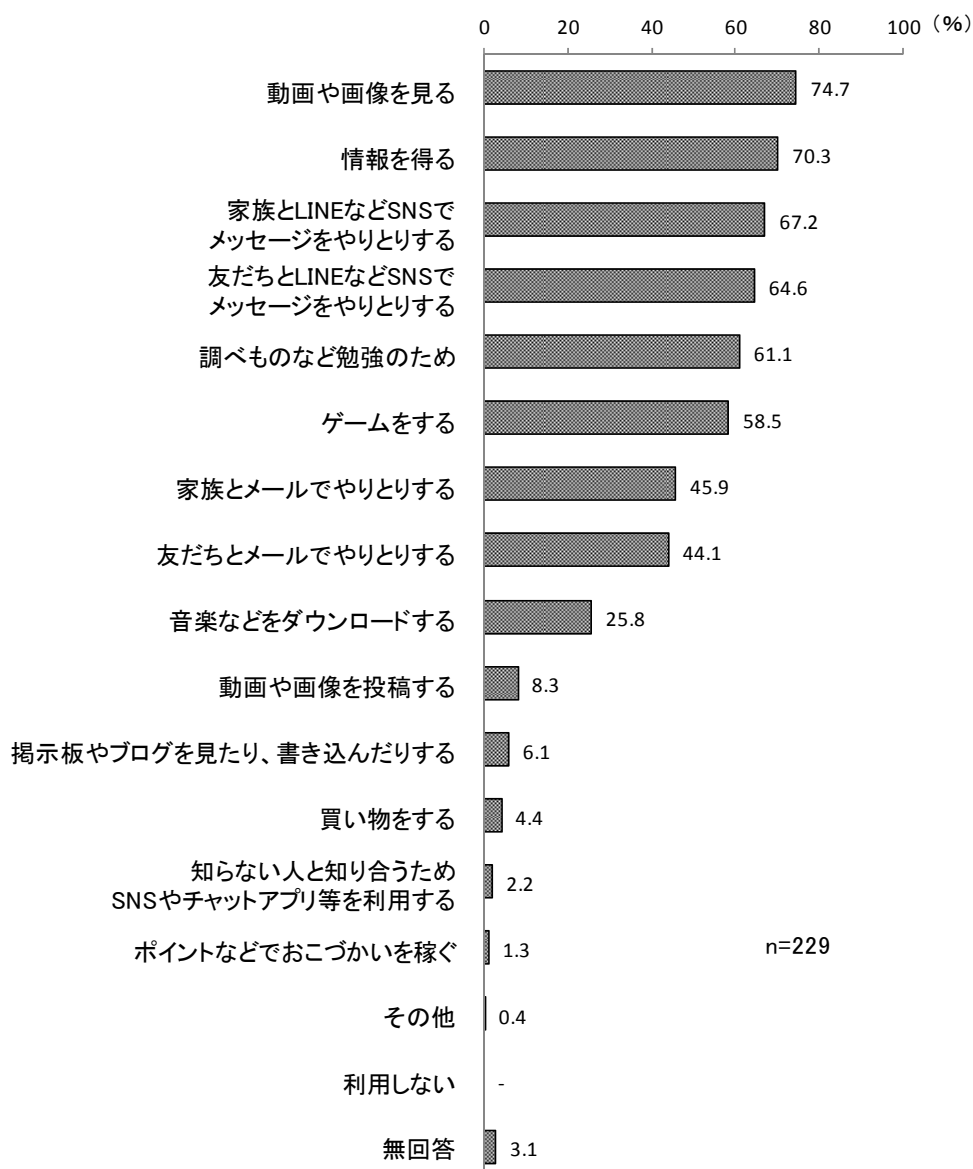
(1-5-1) 携帯電話等でインターネットを利用する目的 問38

(問37で、携帯電話もしくはスマートフォンでインターネットを利用すると回答した人に伺います)

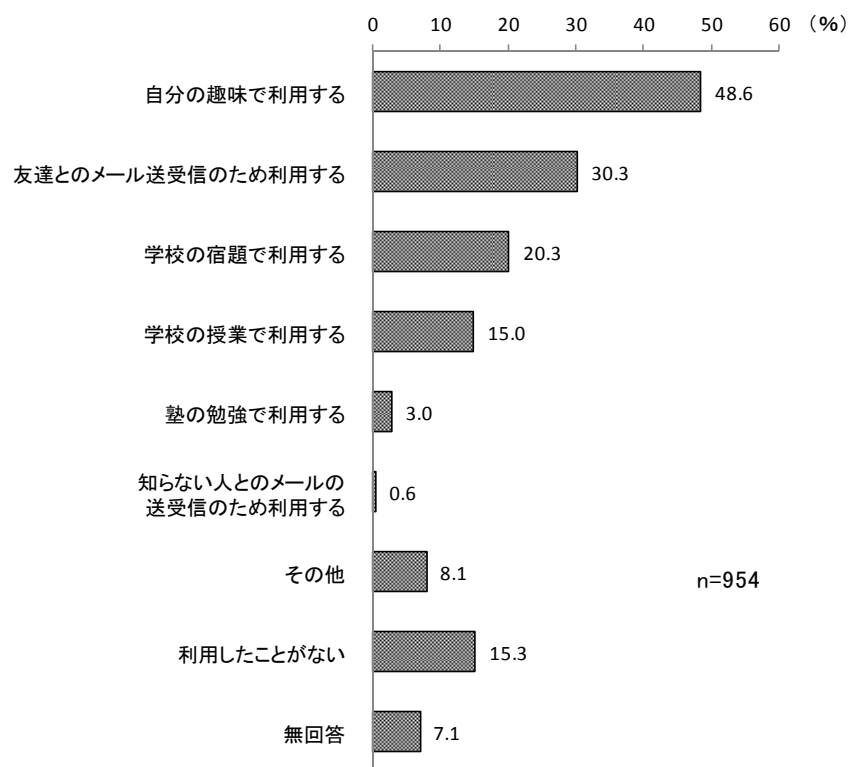
◎ あなたが普段、携帯電話・スマートフォンで、インターネットを利用する目的は何ですか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

あなたが普段、携帯電話・スマートフォンでインターネットを利用する目的について聞いたところ、「動画や画像を見る」(74.7%)が最も多く、「情報を得る」(70.3%)、「家族とLINEなどSNSでメッセージをやりとりする」(67.2%)と続いている。(図表5 (1-5-1) 1)

図表5 (1-5-1) 1



(参考) 図表5 (1-5-1) 2 平成23年調査におけるインターネットを利用する目的



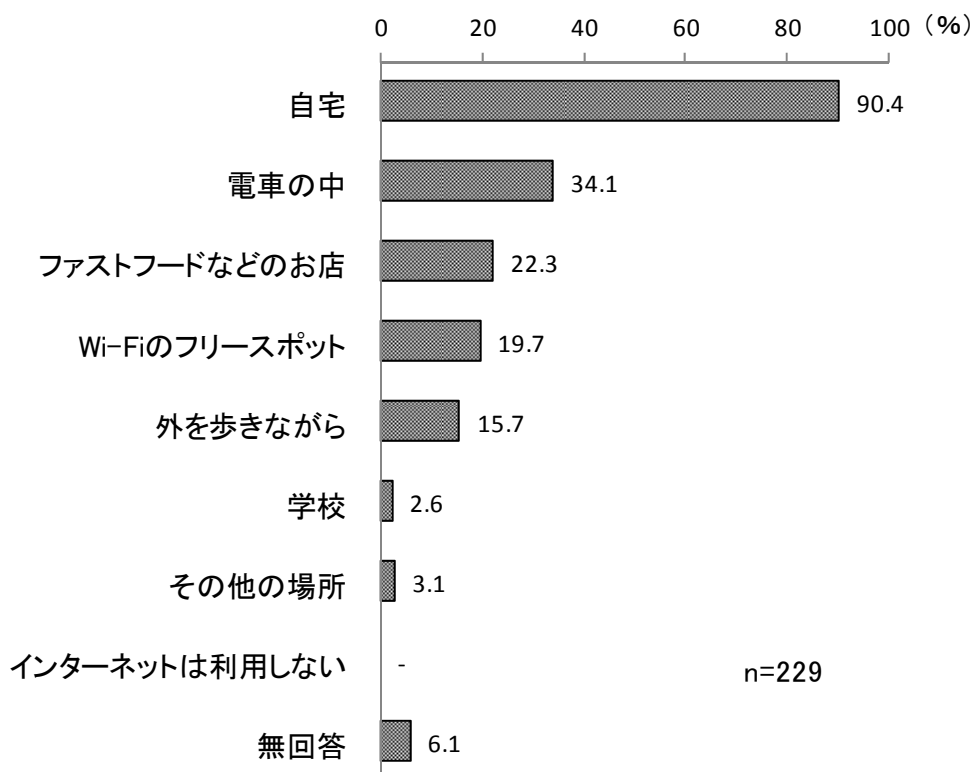
(1-5-2) 携帯電話等でインターネットを利用する場所 問39

(問37で、携帯電話もしくはスマートフォンでインターネットを利用すると回答した人に伺います)

◎ あなたが携帯電話・スマートフォンでインターネットを利用する主な場所はどこですか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

インターネットを利用する場所について聞いたところ、「自宅」(90.4%)が最も多く、「電車の中」(34.1%)、「ファストフードなどのお店」(22.3%)と続いている。(図表5 (1-5-2) 1)

図表5 (1-5-2) 1



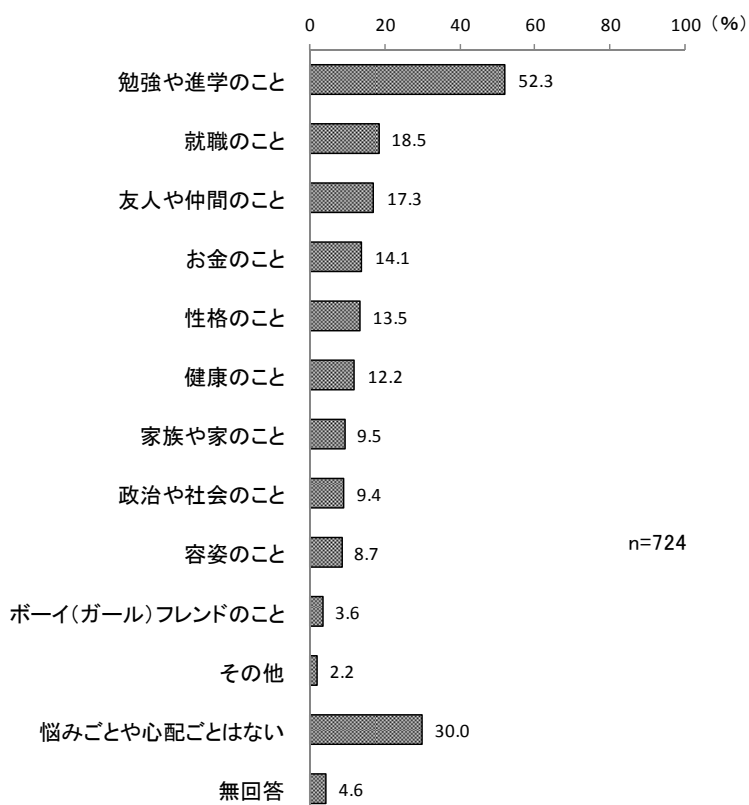
6 悩みごとなどについて

(1) 悩みごとや心配ごと 問40

◎ あなたには、悩みごとや心配ごとがありますか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

悩みごとや心配ごとについて聞いたところ、「勉強や進学のこと」(52.3%)が最も多く、「就職のこと」(18.5%)、「友人や仲間のこと」(17.3%)と続いている。(図表6(1)1)

図表6(1)1

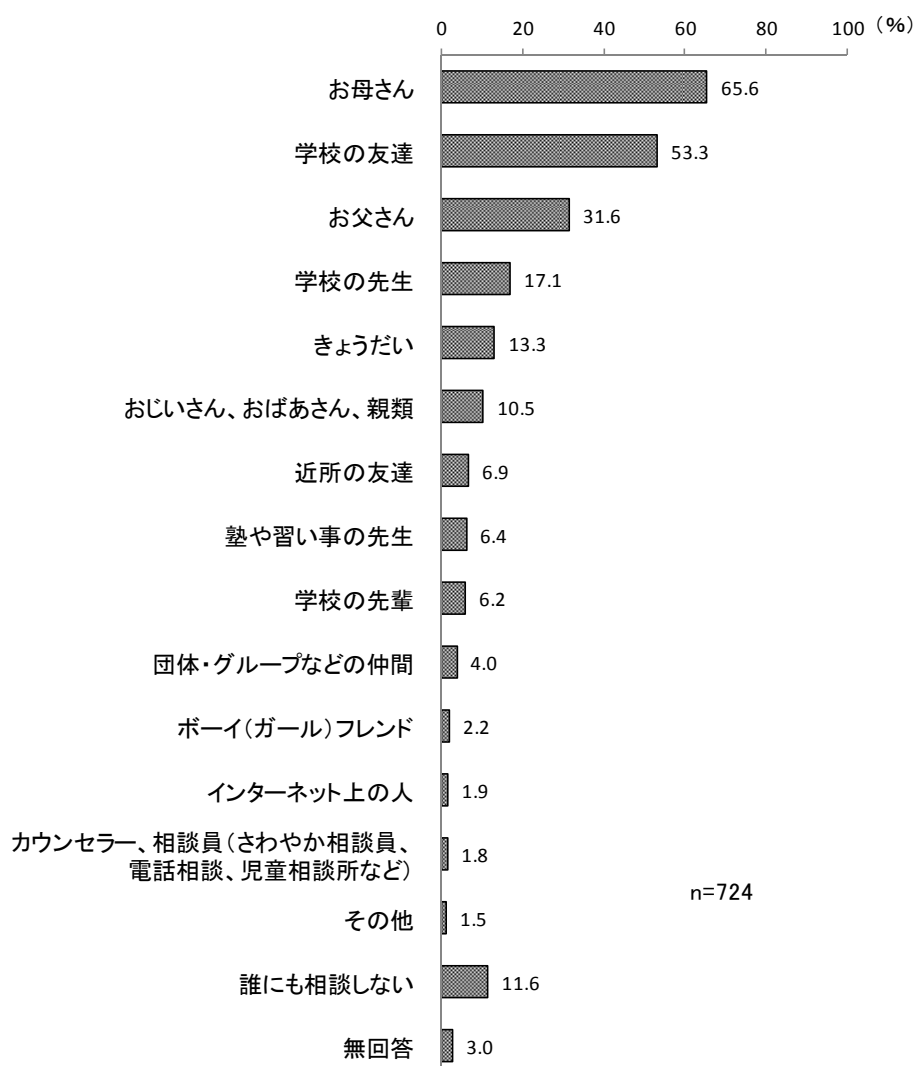


(2) 悩みごとの相談相手 問41

◎ あなたは、悩みごとがある場合誰に相談しますか。次の中で、あてはまるものすべてに○をしてください。

悩みごとの相談相手について聞いたところ、「お母さん」(65.6%)が最も多く、「学校の友達」(53.3%)、「お父さん」(31.6%)と続いている。(図表6(2)1)

図表6(2)1



(3) 人の命を奪いたくなる・自分の命を絶つという気持ちに対する共感 問42

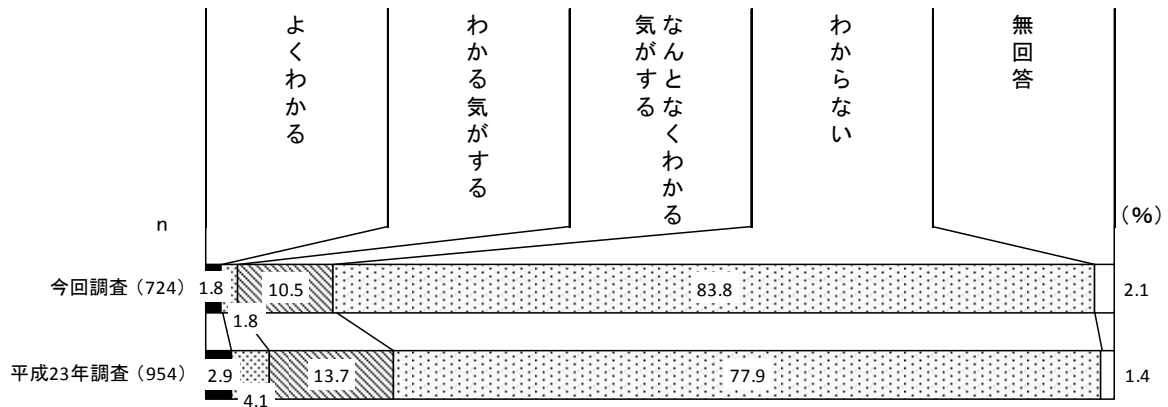
◎ 最近、青少年が他人の命を奪ったり、自分の命を絶ったりする事件が目立ちます。あなたは、こうした事件についてどう思いますか。それぞれについて、1つ選んで○をしてください。

人の命を奪いたくなる・自分の命を絶つという気持ちに対する共感について聞いたところ、『人の命を奪いたくなるような気持ち』について「わからない」は83.8%、『自分の命を絶つというような気持ち』について「わからない」は70.2%となっている。

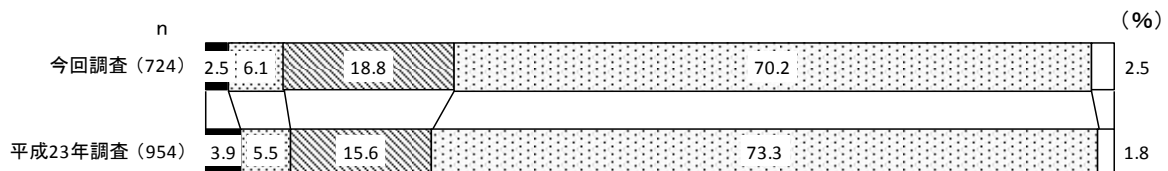
経年変化で見ると、『人の命を奪いたくなるような気持ち』では「わからない」に、『自分の命を絶つというような気持ち』では「なんとなくわかる気がする」に増加傾向が見られた。(図表6(3)1)

図表6(3)1

a) 人の命を奪いたくなるような気持ち



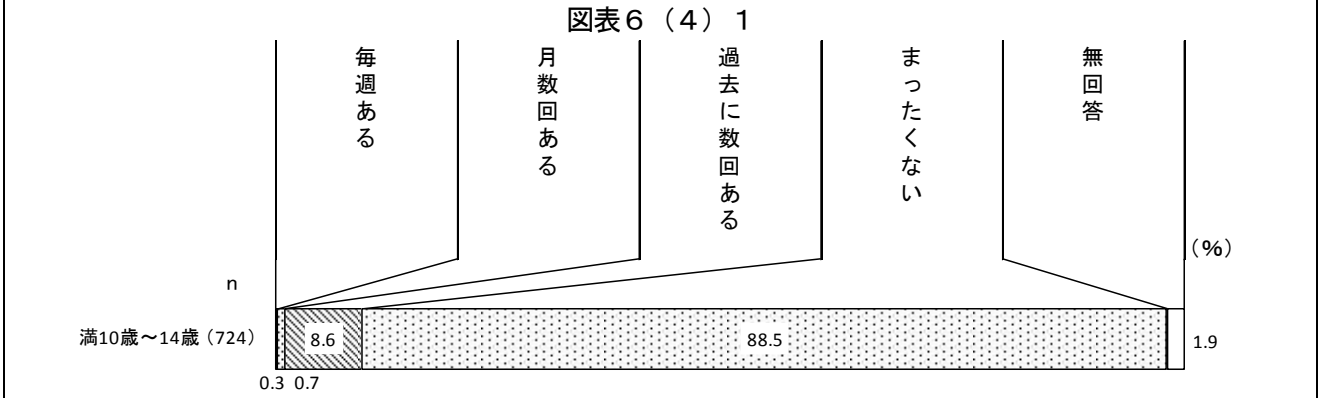
b) 自分の命を絶つというような気持ち



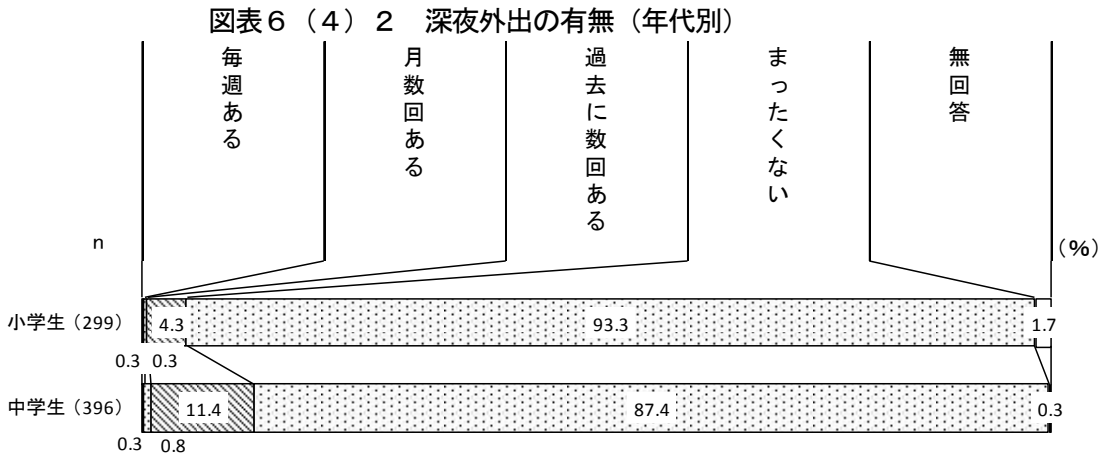
(4) 深夜外出の有無 問43

◎ あなたは、深夜（夜11時以降）まで家に帰らないことはありますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

深夜外出の有無について聞いたところ、「まったくない」(88.5%)が最も多く、「過去に数回ある」(8.6%)と続いている。(図表6(4)1)



年代別で見ると、小学生が中学生より「まったくない」が5.9ポイント高くなっている。一方、中学生が小学生より「過去に数回ある」が7.1ポイント高くなっている。(図表6(4)2)



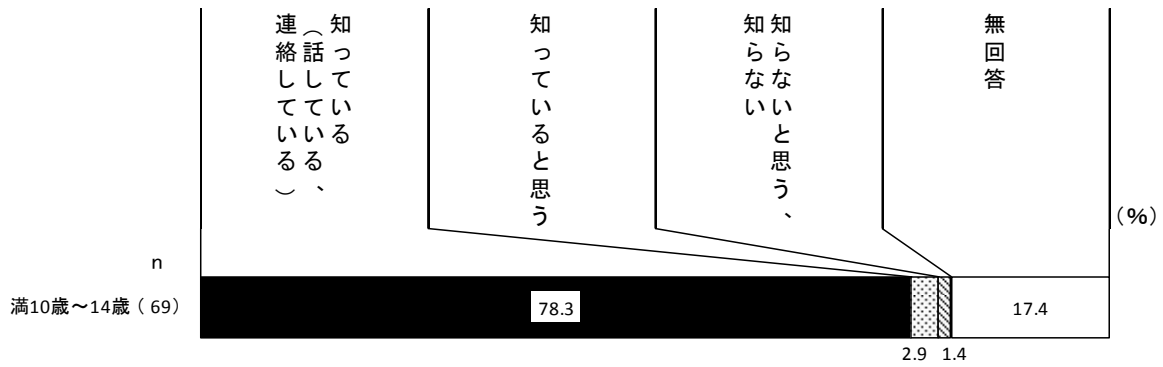
(4-1) 深夜外出への保護者の認識 問44

(問43で、深夜外出をしたことがあると回答した人に伺います)

◎ あなたの深夜外出を保護者(親など)は知っていますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

深夜外出への保護者の認識について聞いたところ、「知っている(話している、連絡している)」(78.3%)が最も多くなっている。「知っていると思う」(2.9%)、「知らないと思う、知らない」(1.4%)は1割未満であった。(図表6(4-1)1)

図表6(4-1)1

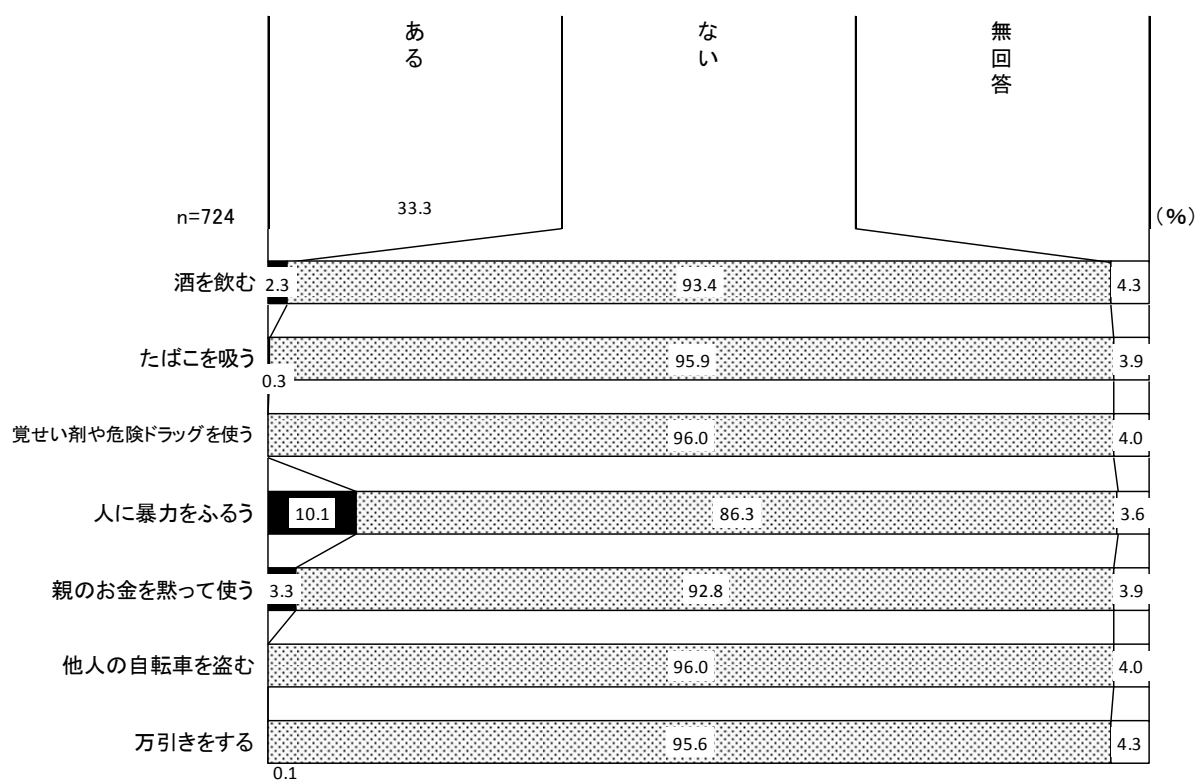


(5) 非行・問題行動の有無 問45

◎ あなたは、次のようなことをしたことがありますか。それぞれについて、1つ選んで○をしてください。

非行・問題行動の有無について聞いたところ、『人に暴力をふるう』以外のいずれの項目も「ない」が9割以上であった。(図表6(5)1)

図表6(5)1

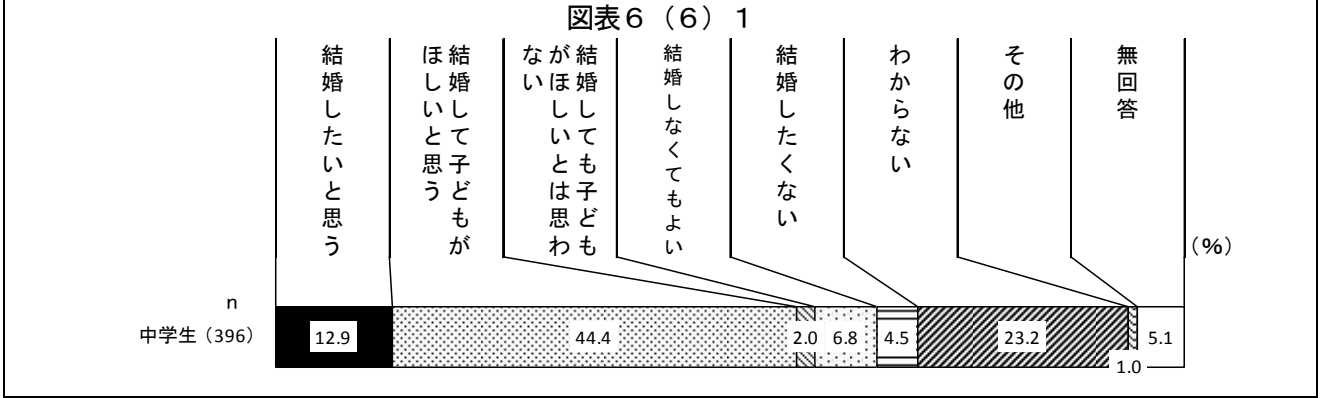


(6) 結婚についての中学生の意識 問46

(中学生の人だけ教えてください)

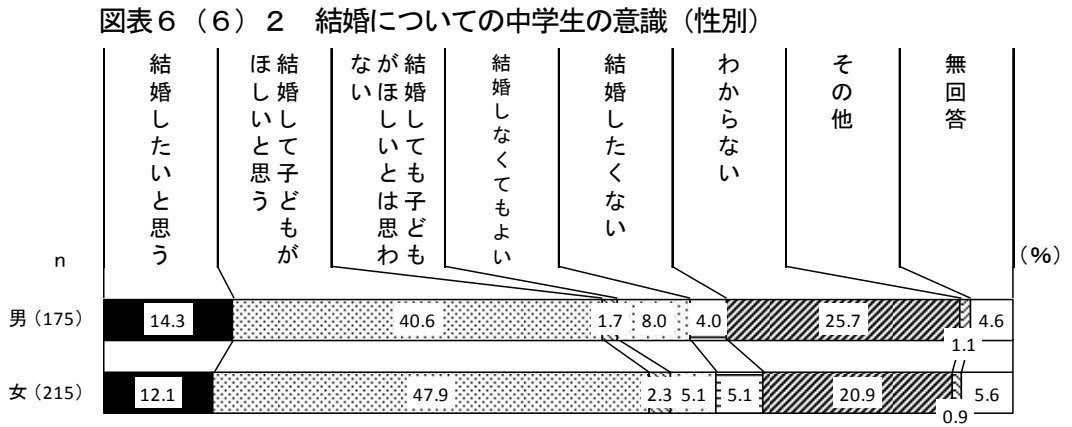
◎ あなたは、結婚についてどう考えていますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

結婚についての意識について聞いたところ、「結婚して子どもがほしいと思う」(44.4%)が最も多く、「わからない」(23.2%)、「結婚したいと思う」(12.9%)と続いている。(図表6(6)1)



性別で見ると、男子・女子ともに「結婚して子どもがほしいと思う」が最も多く、「わからない」、「結婚したいと思う」と続いている。

(図表6(6)2)

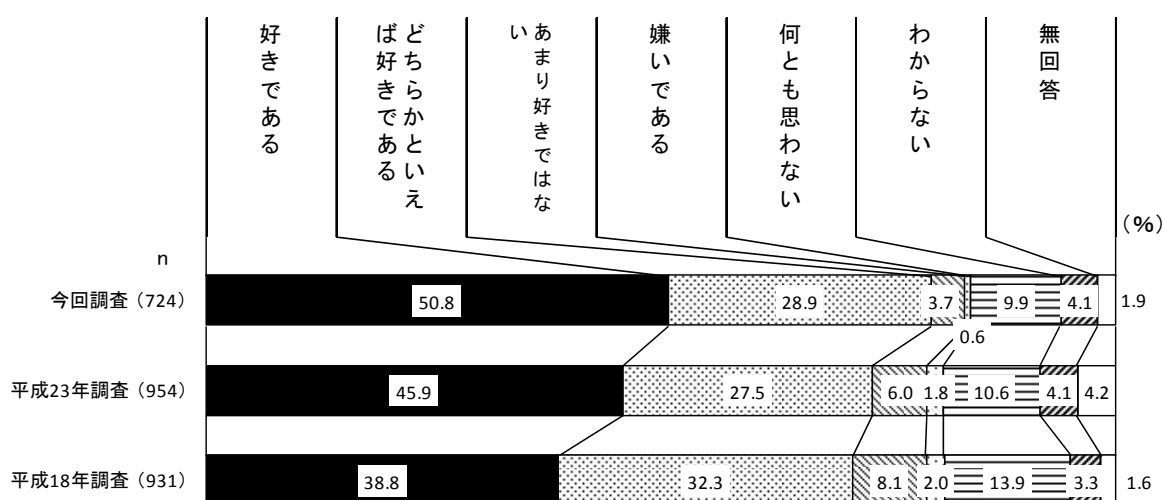


7 地域・地域活動について

(1) 地域への愛着度 問47

◎ あなたは、今住んでいる地域が好きですか。次の中から1つ選んで○をしてください。
 地域への愛着度について聞いたところ、「好きである」と「どちらかといえば好きである」を合わせた《好き》は79.7%となっている。
 一方、「嫌いである」と「あまり好きではない」を合わせた《嫌い》は4.3%となっている。
 経年変化で見ると「好きである」は増加傾向が見られる。(図表7(1)1)

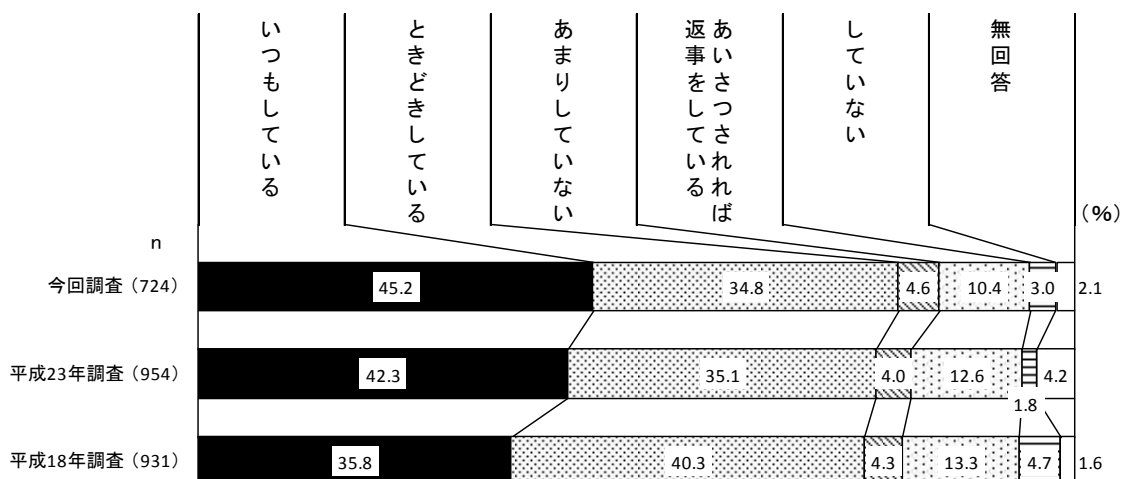
図表7(1)1



(2) 近所の人へのあいさつ 問48

◎ あなたは、近所の人に自分からあいさつをしていますか。次の中から1つ選んで○をしてください。
 近所の人へのあいさつについて聞いたところ、「いつもしている」と「ときどきしている」を合わせた《している》は80.0%となっている。
 経年変化で見ると、「いつもしている」は増加傾向が見られる。(図表7(2)1)

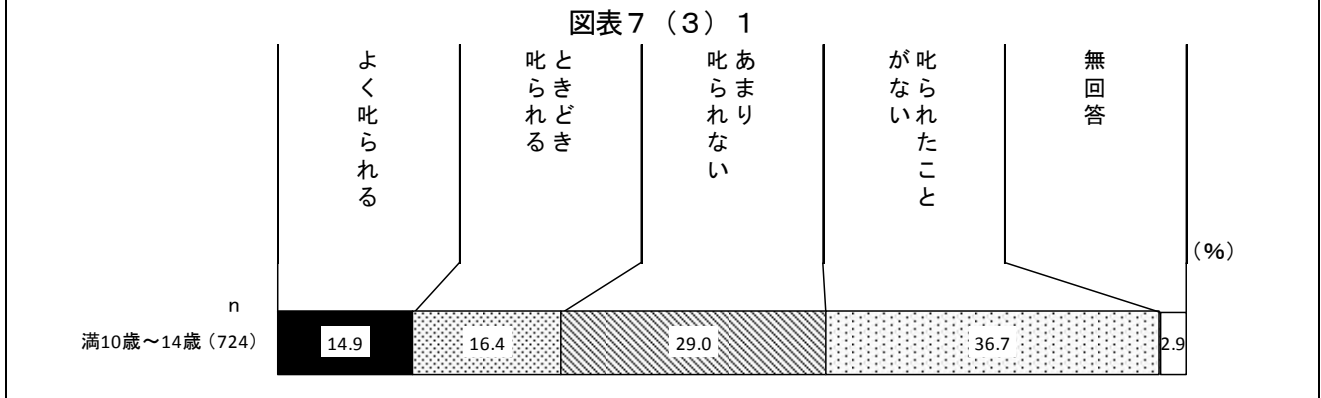
図表7(2)1



(3) 家族以外の人から叱られること 問49

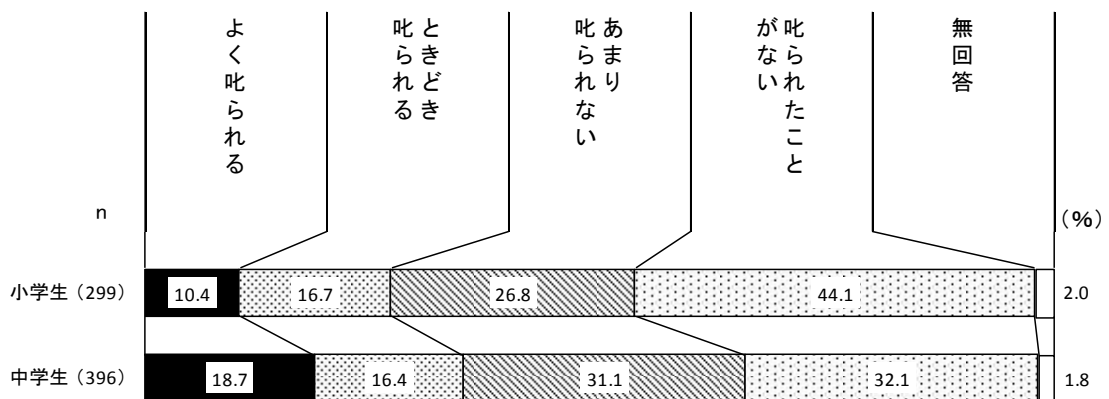
◎ あなたは、家の外で悪いことをした時、家族以外の人から叱られることがありますか。次の中から1つ選んで○をしてください。

家族以外の人から叱られることについて聞いたところ、「よく叱られる」と「ときどき叱られる」を合わせた《叱られる》は31.3%となっている。(図表7(3)1)



年代別でみると、小学生が中学生より「叱られたことがない」が12.0ポイント高くなっている。(図表7(3)2)

図表7(3)2 家族以外の人から叱られること(年代別)



(4) 最近1年間で参加した地域活動など 問50

◎ あなたは、最近1年間で、次のような活動に参加したり、次のような行動をしたことがありますか。次の中から、あてはまるものすべてに○をしてください。

最近1年間で参加した地域活動などについて聞いたところ、「地域のお祭り」(77.5%)が最も多く、「地域のスポーツやレクリエーションの大会など」(24.0%)、「地域の清掃や防災などの活動」(21.1%)と続いている。(図表7(4)1)

図表7(4)1

