埼玉青少年の意識と行動調査 令和3年度

対象:保護者等※の方

※保護者等・・・保護者及び満39歳までのお子さんのいる親の方を対象とした調査票です。

【ご記入にあたってのお願い】

- ◆この調査票は、ご本人(封筒の宛名にある方)の保護者等の方が、ご回答ください。保護者等の方が 同居されていない場合、お手数ですが、本アンケート調査票は破棄してください。
- ◆ご記入に際しては、黒色のボールペンまたは鉛筆をご使用ください。
- ◆回答する○の数はそれぞれ異なります。()内のことわり書きに従ってご記入ください。 ◆ご回答に当たっては、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。
 - ◆「その他」と回答した場合には、()内に具体的な内容をご記入ください。

〇 その他(みんなが笑顔でいること

- ◆質問によっては、ご回答いただく方が限られているものがあります。矢印やことわり書きに従ってご 記入ください。
- ◆所要時間は15分程度ですので、ご協力をお願いし
- ◆回答済みの調査票は、同封の返信用封筒に入れ、<mark>合和3年8月25日(水)まで</mark>にご投函ください。 返信用封筒は、切手を貼らずに郵便ポストへ投函してください。
- ◆本調査はインターネットを利用して回答することもできます。インターネットで回答した方は、この ※返信用封筒は2枚同封しています。回答した方がそれぞれ各自で調査票1部を封入してください。
- 調査票を返送する必要はございません。下記URLもしくは、QRコードを読み取って、アンケート 専用ホームページにアクセスしてください。

https://cgi3.dstyleweb.com/e/210714saitama/

QRILL

半角小文字英字)

(5桁

(5桁 半角数字)

回答用 I D: ペスワード: ■「回答いただいた内容は、行政上の基礎資料として活用することを目的としており、他の目的では使用いたしません。 ■調査票及び封筒に、あなたのお名前や住所をご記入いただく必要はございません。

■調査の結果は集計し、統計的に処理した上で公表しますが、個人が特定されることは一切ございません。 ■調査関係者には厳格な守秘義務を課し、個人情報の適均な取扱いを徹底しております。

埼玉青少年の意識と行動調査 アンケート調査事務局

株式会社タイム・エージェント 東京都渋谷区円山町6番8号松木家ビル3F 【調査実施】

埼玉県 県民生活部青少年課 企画・非行防止担当 電話 0800-111-6661 (通話料無料) 【調査主体】

本アンケートの記入者(回答者)ご自身について

- F1. お子さん(封筒の宛名にある方)からみたあなたの続柄を教えてください。(Oは1つ)
- 5. その他(2. 父親

祖父

1. 母親

F2. あなたの年齢を教えてください。(Oは1つ)

2. 30 歳以上 40 歳未満

5.60歳以上

4. 50 歳以上 60 歳未満

30 歲未満

Ϊ.

F3. 現在、あなたが同居している家族を教えてください。(Oはいくつでも)

- 3. 40 歳以上 50 歳未満
- ※あなたからみた続柄でOをつけてください。
- F4. あなたの職業を、次の中からお選びください。 (Oは1つ) 1. 正社員・職員 (会社員・公務員・団体職員など)

兄弟姉妹 その他(

祖父母

難 茶 . 5 . 6 3

1. 子 2. 配偶者

- 会社役員・団体役員
 非定規社員 (パート・アルバイト、非常勤嘱託、派遣など)
 自営業 (家業の手伝い含む)、自由業 (開業医、弁護士、司法書士なども含む)
 事業主婦・主夫
 無職
- 7. その他(
- F5. あなたが最後に在籍した学校等を教えてください。(Oは1つ)
 - 直校
 大学院 1. 中学校 4. 大学

7. その他(

- 3. 短期大学・高等専門学校 専門学校·専修学校
- 3. 短期大学・高等専門学校 6. 専門学校·専修学校 8. 配偶者はいない F6. あなたの配偶者が最後に在籍した学校等を教えてください。(Oは1つ) 1. 中学校
 4. 大学
 7. その他(

7

【問4. で「1. 毎日」「2. 1日おき」「3. 週に1回くらい」「4. 月に1回くらい」に 問4.あなたのお子さんが小・中学校、高校などに通学している頃、「学校に行きたくない」と言っ (0は1つ) 「4. ふだんは家にいるが、近所のコンビニエンスストアなどには出かける」 ○をした方にお伺いします。] 問名-1 お子さんが「学校に行きたくない」と言った時、どのように対応しましたか。 で「3. ふだんは家にいるが、自分の趣味に関する用事のときだけ外出する」 13. 答えたくない たことはありましたか。また、その頻度について、教えてください。(Oは1つ) 問3-2. あなたのお子さんがそのような状況になるきっかけはなんでしたか。 「6. 自室からほとんど出ない」に〇をした方にお伺いします。】 5. ほとんどなかった 答えたくない 新型コロナウイルス感染防止のための緊急事態宣言等 7. 自室からは出るが、家からは出ない」 なぜ行きたくないのか理由を問いただした 4. 本人が話したくなるまでそっとしておいた 4 →問4-1~問4-2~ →問4-1~問4-2~ →問4-1~問4-2~ 就職活動がうまくいかなかったこと 人間関係がうまくいかなかったこと 介護・看護を担うことになったこと 2. 受験がうまくいかなかったこと とりあえずその日は休ませた 学校まで一緒についていった 経験のある保護者に相談した 何とか行くように説得した 職場になじめなかったこと (Oはいくつでも) 教育相談室に相談した 電話相談等を利用した 妊娠・出産をしたこと 1. 不登校になったこと 病気になったこと 学校に相談した 退職したこと Γ5. 3. 週に1回くらい 4. 月に1回くらい その街(11. その他(特にない 特にない 6. 一度もなかった 5.6.7. は問5~ 2. 1日おき 【問3. . 5 4 9. 10. 7. 3 . 9 . 00 3. 5. 9. . . 9 →問3-1~問3-2~ 4. ふだんは家にいるが、近所のコンピニエンスストアなどには出かける→問3-1~問3-2~ 在宅勤務、コロナ自粛、家事、育児、介護、療養等のため、出かけたくても出かけられない 問2. お子さんが普段自宅にいるときによくしていることを教えてください。(Olはいくつでも) 3. 1年以上~2年未満 「4. ふだんは家にいるが、近所のコンピニエンスストアなどには出かける」 家族とおしゃべりする、一緒に遊ぶ で「3. ふだんは家にいるが、自分の趣味に関する用事のときだけ外出する」 問3-1. あなたのお子さんがその状況になってどれくらい経ちますか。(Oは1つ) 問1. あなたは、普段、お子さんの気持ちをよくわかっていると思いますか。(Oは1つ) 6.5年以上 「6. 自室からほとんど出ない」に〇をした方にお伺いします。】 ゲーム機でゲームをする 問3. あなたのお子さんは、1週間のうちどのくらい外出しますか。(Oは1つ) SNSでやり取りする 育児、子どもと遊ぶ ペットの世話をする 動画サイトを見る ふだんは家にいるが、自分の趣味に関する用事のときだけ外出する 8. 仕事をする 自室からは出るが、家からは出ない →問3-1~問3-2~ 料理をする 運動をする 読書をする 新聞を読む 2. 6か月以上~1年未満 3年以上~5年未満 「5. 自室からは出るが、家からは出ない」 →問3-1~問3-2~ お子さんについて 10. 9 12. 14. 16. 18. 3 ほぼ毎日、通勤や通学のため出かけている どちらかというとわかっていないと思う どちらかというとわかっていると思う 5. 何もしないでのんびりする 4. 2年以上~3年未満 自室からほとんど出ない 家族の看病や介護をする ニュースサイト等を見る ネットでゲームをする マンガや雑誌を見る 答えたくない 1. わかっていると思う ラジオや音楽を聴く 1. 6か月未満 趣味を楽しむ テレビを見る 散歩をする 家事をする わからない 4. わからない ことが多い 2. は問4へ 勉強する その街([問3. 3. 2 7. 6 11. 13. 2. 5 17. 19.

	う思わない	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	う思わないちらかといえば	ო	ю	ю	ю	ю	က	ю	ю	ю	ю	т	т	ю	ო	ю	ю	ю	ო	ю
10	う思う ちらかといえば	8	8	8	2	2	2	8	8	2	7	8	2	2	2	2	2	2	8	8
č	ク思う	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
あなたか子育でに当たって心がけていること(いたこと)を引 (ア~テについてそれぞれOは1つ)		勉強を見るようにしている	毎日食事を一緒に取るようにしている	見る時間を決めてテレビを見させている	本を読むように勧めたり、読んだ本の感想を話し合ったりして いる	家族で一緒に出かけたり、何かに取り組んだりしている(外出、運動、料理、地域の行事への参加など)	近所の人たちと家族ぐるみで付き合うようにしている	学校の行事には必ず行くようにしている	お金の使い方や価値について教えるようにしている	生活に当たって必要なことは、なるべく子どもが自分でできる ように教えている	家族と過ごす時間が楽しくなるような工夫をしている	子どもがつらい時や悲しいときに支えられるよう見守ってい る	子どもの誕生日や季節の行事を一緒に楽しむようにしている	家の手伝いを頼み、家の役に立ったと思える経験ができるよう にしている	子どもにやりたいことがあれば、できるだけ挑戦させている	子どもから親に相談しやすい関係づくりに配慮している	兄弟姉妹や他の家の子と比較しないようにしている	子どもの人格を否定するような叱り方はしないようにしてい る	誰かと共懸したり、心が通い合うような経験ができるようにし ている	達成感が得られるような経験ができるようにしている
【間4.で 11.毎日」12.1日おき」13.週に1回くらい」14.月に1回くらい」に ○をした方にお伺いします。】 間4-2.お子さんが「学校に行きたくない」と言った時、どのようなサポートが必要だと思	 いましたか。(Oは3つまで) 行き渋りについて気軽に相談できる窓口 学校に行けない日に過ごせる居場所 子どもに寄り添って悩みを聞いてくれる気軽な相談場所 動軸が遅れないようにサポートしてくれる学習支援 	人々に登校したときに不安な気持ちを和らげてくれるサポートスタッフの配置 ユアミの安かの結チを目に サアく セススタッフの 新帯	コロロンネベンス・コロコンネベスカップ・イン・シャルコ はむRR観者に寄り添う支援					お子さんへのしつけ・子育てについて	あなたは、お子さんに対するしつけについてどう感じていますか (いましたか)。 (Oは1つ)	 厳しい(厳しかった)と思う どちらかというと厳しい方だ(だった)と思う 	どちらかというと甘い方だ (だった) と思う 中い (中かった) と思っ	- 1 - 1	あなたが子どもの頃、あなたの親からのしつけについてどう感じていましたか。 ※トラン展にアンシー	そう・しきつ・・・ ならかというと終しい方がと願いていた アホできとし、マエ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						

問 10. あなたは、子どもが将来「夢を実現する」、「希望の職業に就く」ためには、どのようなこと 子どもに基本的な生活習慣(あいさつ、規則正しい生活、整理・整頓など)が身についていない 問11. あなたは、お子さんのことで現在悩んでいることはありますか。(Oはいくつでも) 1. 配偶者が子育てや子どもへの対応にあまり協力してくれない・意見が合わない 経済的に苦しく、子どもに十分な食事や栄養を与えることができていない 経済的に苦しく、子どもに十分な教育の機会を与えることができていない 小さな子どもからお年寄りまで、幅広い年代の人々とたくさん交流する
 海外旅行や海外留学をする 第一線の人(その道のプロ)の話を聞いたり、指導してもらう 自分の子育てはこれでよいのか、よかったのかと不安になる 子どもと会話できず、何を考えているかわからない 00 子どもが学校や職場に行くのが辛そうである 子どもにコミュニケーションする力がない が必要だと思いますか。 (Oは3つまで) 子どもが反抗的、または、暴力的である 学費や子育てのために必要な資金がある 子どもが学校や職場でトラブルを起こす 子どもが社会的に孤立していると感じる 希望を叶えるのに必要な教育をうける 子どもが何事に対しても消極的である 子どもが学校や職場に行けずにいる 子どもの心身の健康に不安がある 運動やスポーツをして体を鍛える 子どもの進路や将来に不安がある 子どもが仕事を続けられない 子どもの仕事が見つからない 自然体験をたくさんする 今好きなことに打ち込む 子どもに働く気がない 友達とたくさん遊ぶ 子どもが勉強しない 一生懸命勉強する 色々な場所へ行く その他(特にない 特にない 4. 55. 66. 77. 79. 88. 99. 110. 111. 112. 113. 113. 115. 116. 3 9. 4. 5. 17. 18. 19. 問9. あなたは、子どもが「自立する」とはどういう状態だと考えますか。(Oは1つ) 問8. あなたは、お子さんの将来についてどのようになってほしいと望んでいますか。 社会のリーダーとなって社会を引っ張っていく人になってほしい 正しいことを正しいと勇気をもって言える人になってほしい どんな逆境にも負けず強く生き抜く人になってほしい 人の痛みのわかる思いやりのある人になってほしい 生きがいややりがいを感じる人生を歩んでほしい 世の中の役に立つような人になってほしい 他人に迷惑をかけない人になってほしい 人の模範となるような人になってほしい 社会人として生活をスタートすること 周りから愛される人になってほしい 自由にのびのびと生きてほしい 法的に成人の年齢に達すること 経済的に豊かになってほしい 親から経済的に独立すること 親から精神的に独立すること 中学校を卒業すること 大学等を卒業すること 高校を卒業すること 親の家から出ること (のは3つまで) 自立してほしい 結婚すること わからない その他(特にない 3 4. 5. . 9 7. . 10. 2 3. 4 5. . 00 9. 9. . 9 12.

問 13.あなたは、あなたのお子さんにとって、どのような支援があるとよい(あればよかった)と思 問14. あなた自身が現在必要としていることや、重要だと思う支援とはどのようなものですか。 病気や出産、事故などの事情があったときに一時的に子どもを預けられること 雕婚のことや養育費のことなどについて専門的な支援が受けられること 住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること 病気や障害のことなどについて専門的なアドバイスが受けられること 民生委員・児童委員など地域の人からサポートが受けられること 子どものことや生活のことなど悩みごとを相談できること 困ったときにも寄り添って支援してくれるサポート体制 同じような悩みごとを持った人同士で知り合えること 心の悩みや気持ちについて話を聞いてくれるところ 低い家賃で住める住宅 (寮や下宿のようなところ) 自然体験や集団遊びなど、多様な活動機会の提供 仕事に就けるようにするための就労に関する支援 本格的な就労をする前の中間的な就労場所の設置 進路や生活についてなんでも相談できるところ 10 子どもの就学にかかる費用が軽減されること 子どもを見守る地域のつながりや支え合い 読み書き計算などの基礎的な学習への支援 一時的に必要となる資金を借りられること 仲間と出会え、一緒に活動できるところ 就職のための支援が受けられること 生活や就学のための経済的援助 企業などでの職場体験等の機会 いますか。 (Oは3つまで) 地域における居場所の提供 (0は3つまで) わからない わからない 特にない かの街(特にない その他(7. 8. 9. 4. 5. 9. 11. 3 問 12. あなたが困っているときや悩んでいるときに相談する相手(場所)を教えてください。 問12-1. 相談しない・相談できない理由を教えてください。(Olはいくつでも) 【問12. で「18. 誰 (どこ) にも相談しない・相談できない」にOをした方に インターネット等で調べればどうしたらいいかわかるから 市町村の役所などの相談機関(窓口、電話相談、メールなど) 誰(どこ)にも相談しない・相談できない →間12-1へ インターネット上で知り合った人、質問サイト、掲示板 自分の好きなことなどをして気晴らしするから 迷惑をかけてしまいそうで申し訳ないから 人に自分の弱いところを見せたくないから 民生委員・児童委員、自治会役員など地域の人 どこに相談したらよいかわからないから 6 誰かに頼ってはいけない気がするから 相談するのにお金がかかりそうだから 何を相談したらいいかわからないから 以前、相談して嫌な思いをしたから 相談しても解決しないと思うから 相談した内容が漏れたら嫌だから (自分または配偶者の) 祖父母、親類 子どもの塾、予備校、習い事の先生 相談相手が信頼できないから 自分で解決しようと思うから (自分または配偶者の) 兄弟姉妹 (自分または配偶者の) 母親 (自分または配偶者の) 父親 1. 相談相手がいないから カウンセラー、精神科医 子どもの友達の保護者 子どもの学校の先生 (Oはいくつでも) 答えたくない 職場の上司や先輩 お伺いします。】 その他(特にない ~17. は問13~ 職場の同僚 その他(子ども 5. 9. 11. 12. 13. 4 6. 7. 15. 00 9. Ξ. 13. 14. 15. 4. 5 . 9 . 00 3 10. 12. 16.

あなたご自身が子どもの頃の経験について

問 15. あなたは、悩みごとや困っていることがあるときに必要な支援を受けられるようにするために

は、どのようなことが重要だと思いますか。 (Oは3つまで)

モバイル端末で簡単に検索できる支援等の情報の発信

ホームページによる支援等に関する情報の発信

広報誌やパンフレットでの支援に関する情報の発信

ワンストップ相談窓口の設置

SNSやメールでの支援等に関する情報の配信

3. 4. 5

問16. あなたが子どものころ、家庭内で、次のような経験をしたことがありますか。 ()はいくつでも)

家で勉強を見てもらった

- 毎日家族で一緒に食事をする機会があった

3 5

- テレビを見る時間が決められていた
- 家族で一緒に出掛けたり、何かに取り組んだりした(外出、運動、料理、地域の行事への参加 家族から読書を勧められたり、読んだ本の感想を話し合ったりした
 家族で一緒に出掛けたり、何かに取り組んだりした(外出、運動、)
- 近所の人と家族ぐるみでつきあっていた

家でも学校でも整でもなく、子育て世帯や子供が気軽に立ち寄れる身近な居場所があり、そこ

身近な場所でアドバイスが受けられる仕組みづくり

休日や夜間でも対応している相談窓口の設置

相談しやすい相談窓口の設置

. . . . 9

9.

SNS相談の開設

保育園、幼稚園、学校等を通した支援等に関する情報の提供

で相談できる仕組みづくり

医療機関を通した支援等に関する情報の提供

その他(

11. 13. わからない

- 学校の行事があるときは見に来てくれた
- お金の価値や使い方について教えてくれた
- 生活に当たって必要なことはなるべく自分でできるように教えてくれた
 - 家族と一緒に過ごすことがとても楽しいと感じた
- つらい時や悲しい時に家族が支えてくれたり、守ってくれたりした 自分の誕生日をお祝いしてくれたり、季節の行事を楽しんだりした
 - 家の手伝いをして感謝された
- 引越しや転校で、それまで仲の良かった友達と離れた
- 何でも自分一人で決めて、家族に相談することはなかった やりたいことがあっても我慢をすることが多かった
- 自分や家族が大きな病気をしたり、事故にあったりした 6. 7. 7. 9. 9. 9. 9. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 118. 119. 22. 22.
 - 家に自分の居場所はないと感じていた
- 家では一人で食事するなど、一人で過ごす時間が長かった 兄弟姉妹や他の家の子と比較されることが嫌だった
 - 親から自分の存在を否定するようなことを言われた その他の印象的な経験(

12

Ξ

264

地域との関わりについた

問 18. あなたは、現在住んでいる地域のことで、次のように感じることがありますか。

(アーキについてそれぞれのは1つ)

問17. あなたが子どもの頃、自然や社会との関わりの中で、次のような経験をしたことがありますか。

2. 太陽がのぼるところやしずむところ、夜空の星を見たりした

自然の中でハイキングやキャンプをした

(Oはいくつでも)

チョウやトンボやバッタなどの昆虫をつかまえた

海や川、雪の中で遊んだ

野鳥を見たり、鳴く声を聞いたりした 困っている人を助けてお礼を言われた

5. . 9 00 9.

そう思う そう思う どちらかといえば	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	引わりたい 1 2	1 2
	近所づきあいは多いほうである	地域社会との関わりがわずらわしい	地域社会で助け合いが必要と感じている	地域でのつきあいは必要である	地域での行事には参加したい	地域で問題が起きたら解決のために積極的に関わりたい	地域社会での出来事に関心があるほうだ
	A	7	D	Н	*	卡	+

困ったときや悲しいときに、まわりの人が助けてくれて心があたたかくなった

赤ちゃんのお世話をしたり、自分より小さな子と一緒に遊んだりした 自分でナイフや包丁を使って作った料理を食べておいしいと思った

生き物を飼ったり、動物と触れ合ったりした

その他の印象的な経験(

道に落ちているゴミを拾ったり、落とし物を拾って交番に届けたりした

一生懸命にやったことが認められてうれしかった

友達と協力して何かを作り上げた

11.

12.

仕事の経験をして興味が湧いた

弱いものいじめやケンカをやめさせたり、仲直りさせた

問19. あなたは、この2~3年の間に、次のような活動に参加したり、行動をしたりしたこと がありますか。(Oはいくつでも)

- 地域のお祭り
- 地域のスポーツやレクリエーションの大会など

- 2. 地域のスポーツやレクリエーションの大会な
 3. 地域の清掃や防災などの活動
 4. 地域の声がけ・あいさつ運動
 5. 公民館・青年の家などの講座や催し
 6. 外国人との交流・国際交流に関する活動
 7. 募金、献血
 8. 地域の子どもたちの指導や世話
 8. 地域の子どもたちの指導や世話
 9. 電車やバスで席をゆずる
 10. 福祉施設を訪問する

 - その他の印象的な活動や行動(

特にない

18 歳未満のお子さんと同居されていない場合、

お手数ですが、調査票を同封の返信用封筒に入れて、郵送してください。切手を貼る必要は 質問は以上で終わりです。調査にご協力いただき、ありがとうございました。 ありません。また、封筒にお名前やご住所を書く必要もありません。

なお、令和3年8月25日(水)までに郵便ポストへ投函していただければ幸いです。

14

13

情報端末機器の使用について(18歳未満のお子さんと同居している方) 問 20. あなたのお子さんに、スマートフォンやタブレット端末、パソコンなどの情報端末機器を持たせている理由を教えてください。(Oはいくつでも)	 家族間のコミュニケーション用として 防犯用として 学習用として 学習用として 子ども同土のコミュニケーションツールとして 子とも同土のコミュニケーションツールとして その他(その他(7. 情報端末機器を持たせていない →質問はこれで終了です。	間21. あなたはインターネットの使い方について、お子さんと話をすることがありますか。 (Oは1つ) ※情報端末機器を持たせている場合のみご回答ください。 1. よく話す 2. 時々話す 3. あまり話していない。 4. まったく話していない。	問 22. あなたは、インターネットの利用に当たって、お子さんとルールを決めていますか。 (Oはいくつでも) ※情報端末機器を特たせている場合のみご回答ください。 1. 利用する時間を決めている 2. 利用する場所を決めている 3. メールやメッセージをやりとりする相手を決めている 4. 利用するサイトやアプリの内容を決めている 5. 利用対金(通信料や課金など)を決めている 6. その他のルールを決めている (質問は以上で終わりです。調査にご協力いただき、ありがとうございました。 お手数ですが、調査票を同封の返信用封筒に入れて、郵送してください。 <u>切手を貼る必要は ありません。また、封筒にお名前やご住所を書く必要</u> もありません。 なお、 <mark>合和3年8月25日(水)までに</mark> 郵便ポストへ投函していただければ幸いです。