

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連			
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
1	(1)	位置の情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(2)	人物の行動に関する時間の情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(3)	人物の行動についての情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(4)	人物の行動に関する曜日と時を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
2	(1)	提案に対する答えを選ぶ	○			
	(2)	未来の状態をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(3)	許可を求める質問に対する答えを選ぶ	○			
3	(1)	時刻を聞き取り, 内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
	(2)	予定を聞き取り, 内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
4		音声メッセージを聞いて, アドバイスを書く	○			
5	(1)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ			○	
	(2)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ			○	
	(3)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ			○	
	(4)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ			○	
	(5)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(be動詞)を選ぶ			○	
6	(1)	時間についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	ものについてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(3)	相手の提案に対して補足する表現を選ぶ			○	
	(4)	予定についてたずねる表現を選ぶ			○	
	(5)	時間についてたずねる表現を選ぶ			○	
7	(1)	進行形の否定文の正しい語順を選ぶ				○
	(2)	複文の正しい語順を選ぶ				○
	(3)	句動詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(4)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
8	(1)	英語の文章を読んで, 数についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで, 日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
9	(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて, 文章中の()に当てはまる数を選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで, 内容と合う日本語を選ぶ			○	
10	(1)	英語の文章を読んで, 登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで, 登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
11	(1)	英語の文章を読んで, 登場人物の行動についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで, 登場人物の発言についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
12	(1)	与えられた情報に基づいて, ある女性を説明する英文を書く				○
	(2)	与えられた情報に基づいて, ある女性を説明する英文を書く				○
13		与えられたテーマにもとづき, 英語で適切な事例を書く				○