

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	資料の活用
1	(1)	負の数の乗法の計算をする	○			
	(2)	正の数・負の数の入った四則混合の計算をする	○			
	(3)	文字式の計算をする	○			
	(4)	文字式に数を代入して、式の値を求める	○			
	(5)	方程式を解く	○			
	(6)	比例式を解く	○			
	(7)	負の数の累乗の計算をする	○			
	(8)	ある数を素因数分解する	○			
	(9)	自然数を選ぶ	○			
	(10)	絶対値が最も大きい数を選ぶ	○			
	(11)	比例の式について、 x の値に対応する y の値を求める			○	
2	(1)	正負の数の加減乗除の計算をし、答えが負の整数になるものを選ぶ	○			
	(2)	子供の人数を求める文字式として適切なものを選ぶ	○			
	(3)	面積が一定の長方形の縦と横の長さを表した表の空欄に当てはまる数を選ぶ			○	
	(4)	関数の関係にあるものを選ぶ			○	
	(5)	比例の関係の説明として正しいものを選ぶ			○	
	(6)	仮の平均を利用して平均値を求める				○
	(7)	得点の範囲を選ぶ				○
3	(1)	正四角錐の体積を求める		○		
	(2)	直角三角形が回転してできる円錐の体積を求める		○		
	(3)	与えられた投影図から立体を読み取り、その立体を選ぶ		○		
	(4)	反比例のグラフを見て、 y を x の式で表す			○	
	(5)	ヒストグラムを見て、中央値が含まれる階級を選ぶ				○
	(6)	8.5秒以上9.5秒未満の階級の相対度数を選ぶ				○
	(7)	ヒストグラムを見て、正しい最頻値を選ぶ				○
4	(1)	回転移動した図形を選ぶ		○		
	(2)	円の接線の作図の手順として、正しいものを選ぶ		○		
	(3)	任意の2点と直線上の点の間の長さの和が、最短となるものを選ぶ		○		
	(4)	ねじれの位置についての文章にあてはまる言葉の組合せを選ぶ		○		
	(5)	点の座標をもとに図を選ぶ			○	
	(6)	みゆきさんとお姉さんが家から図書館まで移動した様子が表されたグラフを読み取り、お姉さんが着いてからみゆきさんが着くまでの時間を求める			○	
5		度数分布表を見て、累積相対度数を求め、予想の正誤を選ぶ				○