

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連			
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
1	(1)	曜日と行動の情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(2)	人物の情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(3)	人物の行動についての情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
	(4)	人物の情報を聞き, 正しい絵を選ぶ	○			
2	(1)	人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(2)	状態をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(3)	時をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
3	(1)	登場人物の行動を聞き取り, 内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
	(2)	登場人物の行動を聞き取り, 内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
4		音声メッセージを聞いて, 自らの状況についてたずねる質問に対する答えを書く	○			
5	(1)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ			○	
	(2)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(疑問詞)を選ぶ			○	
	(3)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ			○	
	(4)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ			○	
	(5)	英文が完成するように, ()に当てはまる正しい英語(代名詞)を選ぶ			○	
6	(1)	登場人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	相手の許可を求める表現を選ぶ			○	
	(3)	追加の情報を引き出す表現を選ぶ			○	
	(4)	登場人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(5)	相手の話した内容について, 答えとなる表現を選ぶ			○	
7	(1)	現在進行形を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(2)	一般動詞の疑問文の正しい語順を選ぶ				○
	(3)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(4)	前置詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
8	(1)	英語の文章を読んで, 利点についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで, 日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
9	(1)	英語の文章を読んで, 数についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで, 日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
10	(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて, 文章中の()に当てはまる数を選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで, 内容と合う英語を選ぶ			○	
11	(1)	英語の会話とポスターを読んで, 日程についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の会話を読んで, 登場人物の情報についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
12	(1)	与えられた情報に基づいて, ある男性を説明する英文を書く				○
	(2)	与えられた情報に基づいて, ある男性を説明する英文を書く				○
13		質問に対して, 英語で自分の考えを書く				○