

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	と伝統的な言語文化に関する事項
1	(1)	漢字を読む(音+音)				○
	(2)	漢字を読む(訓)				○
	(3)	漢字を書く(音+音)				○
2	(1)	文章中の空欄にあてはまる擬態語として適切なものを選択する				○
	(2)	述語に対する主語を文中から書き抜く				○
	(3)	修飾語に対応する被修飾語を選択する				○
3		敬語の使い方として誤っているものを選択する				○
4		適切な敬語に直して書く				○
5		同じ意味で使っている助詞を選択する				○
6		三字熟語の成り立ちを選択する				○
7		二字熟語の同じ構成の熟語を選択する				○
8	(1)	同訓異字の中から文脈に合うものを選択する				○
	(2)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○
9	(1)	文中にあてはまる適切な対義語を選択する				○
	(2)	文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する				○
	(3)	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する				○
10	(1)	作文を推敲し、意味の通るより良い表現にする		○		
	(2)	漢字の意味を理解し、同一の漢字が例文中の熟語と同じ意味で使われている熟語を選択する				○
11	(1)	文中に当てはまる適切な語句を書き抜く			○	
	(2)	文中に当てはまる適切な語句を書き抜く			○	
	(3)	文章中の内容の説明として正しいものを選択する			○	
	(4)	文章の特徴について正しいものを選択する			○	
12	(1)	文中の空欄に当てはまる適切な語句の組み合わせを選択する			○	
	(2)	文中の空欄に当てはまる、文中の内容としてふさわしい語句を書き抜く			○	
	(3)	説明文の内容を読み取り、正しい接続詞を選択する			○	
	(4)	キーワードを説明した文に適切な語句を本文中から探し、書き抜く			○	
	(5)	筆者の考えを説明したものとして適切なものを選択する			○	
13	(1)	話し合いの様子を読み、空欄にあてはまる発言の内容を選択する	○			
	(2)	発言の役割として、適切なものを選択する	○			
	(3)	壁新聞に載せたい資料を選び、載せることによる効果を二段落構成で書く		○		