

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係
1	(1)	2けた÷1けたのわり算の計算をする	○			
	(2)	0を含むわり算の計算をする	○			
	(3)	3けた×2けたのかけ算の計算をする	○			
	(4)	小数のひき算の計算をする	○			
	(5)	分数のたし算の計算をする	○			
2	(1)	数直線上で、1万より大きい数を読む	○			
	(2)	ある数が1万を何個集めた数であるかを選ぶ	○			
	(3)	長さについて小数で表す	○			
	(4)	□に数字を埋めて、かけ算の筆算を完成させる	○			
3	(1)	4位数+3位数を適用する文章問題を解く	○			
	(2)	整数を10でわった数を求める	○			
	(3)	テープを折ったときの長さを、分数を使って表す	○			
4	(1)	秒のみを使って表されている時間を分と秒を使って表す		○		
	(2)	まきじゃくのめもりを読み取る		○		
	(3)	適切な重さの単位を選ぶ		○		
	(4)	道のりを求め、km, mの単位を使って表す		○		
5	(1)	2つの時刻の間の時間を求める		○		
	(2)	荷物の重さと箱の重さから、全体の重さを求める		○		
6	(1)	円の半径の長さをもとに、模様の子の長さを求める			○	
	(2)	コンパスを使って模様をかいたとき、どこにコンパスの針をさしたかを選ぶ			○	
7	(1)	球の切り口として正しいものを選ぶ			○	
	(2)	ボールの直径の長さをもとに、ボールがすべて収まる箱を選ぶ			○	
8	(1)	二等辺三角形を選ぶ			○	
	(2)	折り紙を半分に折ったり、切り取ったりして作られる三角形の名前として適切なものを選ぶ			○	
9	(1)	文章を読み、買い物をする前の所持金を求める				○
	(2)	ある計算で答えを求められる問題を選ぶ				○
	(3)	□を用いて問題の場面をわり算の式に表す				○
	(4)	余りのあるわり算を適用し、さらに余りを処理する				○
	(5)	表から、資料の特徴を読み取る				○
10		目盛りのつけ方が異なる2つの棒グラフから、資料の特徴を読み取る				○