

分野：② 生態系・生物多様性

# ビオトープ管理

環境アドバイザー

貴家 章子

対象 川口市立小谷場中学校 環境科学部

所要時間  3時間

場所 校内

実施時期 令和2年9月14日

## 概要

学校ビオトープの改善  
かい掘りし、外来生物を駆除する

## プログラムの ねらい

学校ビオトープの改善をする初段階  
学びながら、作業しながら、改善を検討していく

## プログラムの内容

### 1 120分

ポンプで水を抜く。

(貴家：講義の前に、事前準備としてポンプの搬入、設置、テストをすでに行っており、先生との打合せ、安全指導を行った)

### 2 まとめ 60分

ひたすら生き物を捕獲し、数を数える。

外来種についての説明。

今後の方向を先生と生徒に考えてもらう情報提供をした。

(貴家：生態系の指導を行った)



## 受講者の反応

ジャージを泥だらけにして、意欲的に作業に取り組んでいた。

最初は見ているだけだった生徒も、徐々に役割を見つけ作業をしていた。



# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要





分野：② 生態系・生物多様性

## ビオトープ管理

環境アドバイザー

西尾三枝子

対象 川口市立小谷場中学校 環境科学部

所要時間  3時間

場所 校内

実施時期 令和2年9月14日

### 概要

学校ビオトープの改善  
かい掘りし、外来生物を駆除する

### プログラムの ねらい

学校ビオトープの改善をする。  
学びながら作業をし、改善を検討していく

## プログラムの内容

### 1 120分

ポンプで水を抜く

(西尾：生き物の捕獲を生徒に説明した。全体を指導。)

### 2 まとめ 60分

西尾：生き物識別し、生徒に数を数える指導した。

外来種についての個別の質問に対応した。

先生に、外来種の処分方、他校の実例を紹介し、

今後の方向を先生と相談した。

アメリカザリガニ 312

カダヤシ 398

モツゴ 10



### 受講者の反応

意欲的に作業に取り組んでいた。アメリカザリガニ等、の正しい情報を伝える必要があると感じた。多くの生徒が関わっていて、期待が持てる。

環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要





分野：② 生態系・生物多様性

## ビオトープ管理

環境アドバイザー

藍沢 司

対象 川口市立小谷場中学校 環境科学部

所要時間  3時間

場所 校内

実施時期 令和2年9月14日

## 概要

学校ビオトープの改善  
かい掘りして、外来生物を駆除する。

プログラムの  
ねらい

学校ビオトープの改善をする初段階で依頼を受けた。  
学びながら作業をし、改善を検討していく。

## プログラムの内容

## 1 120分

ポンプで水を抜く。

(藍沢：生き物の捕獲、網の使い方を具体的に指導。

小谷場の林と湧き水との関係。アメリカザリガニを食べる  
アオサギ等野鳥との関係を指導。)

先生との打合せ、安全指導。



## 2 まとめ 60分

外来種についての説明

今後の方向を先生と生徒に考えてもらいたい。

(藍沢：道具の片付け方法の指導を行った)

## 受講者の反応

野鳥、野草についての質問を受けた。意欲的に作業に取り組んでくれたので気持ちが良い。  
地域の自然保護活動を紹介し、関心を持ってくれたようだ。



# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要

