

別紙 5

I C Tを活用したオンライン学習実施のための時間割等の工夫例

I C T教育推進課

I C Tを活用したオンライン学習の同時双方向通信では、生徒との接続（Google meet や zoom ）にあたり、生徒の健康管理や各家庭における端末の通信量等への配慮が必要な場合がある。

このことから、オンライン学習を実施するにあたり、1日の時間割の中で接続する時間や、各授業中においても適宜時間を区切ったりするなど、具体的な運用方法について、分散登校の形態、各教科・科目等の特質、授業内容に合わせて工夫すること。

なお、在宅の生徒には、同時双方向での接続をしない時間においても、学習活動として生徒に課題等の指示を出し取組ませること。

同時双方向通信で接続するための時間割等の工夫（例）						
1 日の時間割の中 での工夫	タイムテーブル (例)	例 1		例 2		標準
		A 組	B 組	C 組	D 組	
	1 限	同時双方向	課題等	同時双方向	課題等	同時双方向
	2 限	課題等	同時双方向		課題等	
	3 限	同時双方向	課題等		課題等	
	4 限	課題等	同時双方向	課題等	同時双方向	
	5 限	同時双方向	課題等	課題等		
	6 限	課題等	同時双方向	課題等		
授業内での工夫	タイムテーブル (例)	例 1		例 2		標準
	開始～10 分	同時双方向		同時双方向		同時双方向
	10 分～20 分					
	20 分～30 分					
	30 分～40 分					
	40 分～50 分	同時双方向				

担 当 I C T教育指導担当
電 話 0 4 8 - 8 3 0 - 6 6 2 5
E - mail a6640-02@pref.saitama.lg.jp