



事 務 連 絡  
令和4年1月14日

各市町村教育委員会指導事務主管課長 }  
各 教 育 事 務 所 長 } 様

埼玉県教育局県立学校部 I C T 教育推進課長  
埼玉県教育局市町村支援部義務教育指導課長

やむを得ず学校に登校できない児童生徒等への I C T を活用した  
学習指導等について（通知）

本県の I C T 教育の推進につきましては、日頃から格別の御理解、御協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

標記の件について、文部科学省初等中等教育局学校デジタル化プロジェクトチームから別添（令和4年1月12日付け事務連絡）のとおり周知するよう依頼がありましたので送付いたします。

現在、新型コロナウイルス感染症の新規感染者数が全国的に急速に増加しており、感染拡大の局面を迎えております。こうした状況を踏まえ、令和3年8月31日付け事務連絡「やむを得ず学校に登校できない児童生徒等への I C T を活用した学習指導等について（通知）」をこの度、更新いたしました。

学校においては、新型コロナウイルス感染症への対応や感染予防の徹底とともに授業における対応などについて、鋭意、取り組みを進められていることと思います。

また、9月の緊急事態宣言下においては、I C T 端末を活用した授業のライブ配信、クラウド上における子供と教員の課題のやり取りなど、児童生徒等の学びを止めない取組を適切に実施していただきました。

貴職におかれては、別添通知を踏まえるとともに、下記の点にも留意しながら、非常時にあっても児童生徒等の学びを止めないという観点から、引き続き I C T を積極的に活用した学習指導等の取組をお願いします。

なお、今後、やむを得ず学校に登校できない児童生徒等への I C T を活用した学習指導等の準備状況に関する調査を行う予定ですので、御協力をお願いします。

## 記

### 1 やむを得ず学校に登校できない児童生徒等に対する I C T の活用等による学習指導に関する基本的な考え方

- (1) やむを得ず学校に登校できない児童生徒に対しては、学習の著しい遅れが生じないよう、また、規則正しい生活習慣の維持や学校と児童生徒等との関係性の継続が重要であることから、例えば、Google Classroom や zoom などを活用した同時双方向の学習指導や学習課題の配信による自宅学習の促進、S H R や朝の会、健康観察や健康相談、教育相談など、I C T の活用に引き続き取り組むこと。
- (2) オンライン学習の実施にあたっては、すべての児童生徒が平等に学びを保障されるよう、市町村及び学校としての統一性をもって取り組むこと。

- (3) オンラインを活用した学習指導を行う際は、指導計画等を踏まえた教員による学習指導と学習状況の把握を行うことが重要であること。
- (4) ICTを活用したオンライン学習については、地域や学校、児童生徒の実情を踏まえながら、これまでの取組の課題を検討しながら実施すること。

## 2 学校と自宅等のICT環境の整備

- (1) 分散登校など児童生徒が学校に登校する機会をとらえ、ICT端末の自宅等での操作方法等について指導を行うなど、ICTを活用した学習指導等が支障なく行える環境整備に努めること。
- (2) 家庭の事情等により特に配慮を要する児童生徒に対しては、家庭用モバイルルーターの貸し出しなど、これまでの取組の課題を検討しながら柔軟に対応すること。

## 3 ICTの端末の持ち帰り

- (1) ICT端末の持ち帰りにあたっては、児童生徒への適切な利活用の指導やルール設定など、ICT端末の持ち帰りを安全・安心に行えるように、これまでの取組の課題を検討して取り組むこと。また、ルール等については保護者と事前に確認・共有しておくこと。
- (2) 緊急時に直ちにICT端末の持ち帰りが実施できるように、平時における持ち帰りをまだ実施していない学校については、早急を実施すること。

## 4 ICTを活用した学習指導等の着実かつ積極的な実施

- (1) ICT端末を活用した学習指導等を積極的に実施すべく引き続き学校全体として取り組みを進めること。
- (2) Google Classroom や zoom などを活用したSHR、朝の会、健康観察、健康相談、教育相談などを行い、児童生徒のコミュニケーションを絶やさない観点で、これまでの学校での取組における課題を検討しながら引き続き実施すること。

## 5 ICTを活用した学習指導の指導要録上の取扱い

- (1) やむを得ず学校に登校できない児童生徒について、学校に登校できなかった日数は、出席にも欠席にもならず、指導要録上の「出席しなければならない日数」から除外すること。
- (2) やむを得ず学校に登校できない児童生徒について、一定の方法によるオンラインを活用した学習を行ったと校長が認める場合には、指導要録に「オンラインを活用した特例の授業」として記録すること。

## 6 幼稚園におけるICTの活用

市町立幼稚園について、「子供の学び応援サイト」に掲載した「新型コロナウイルス感染症への対応のための幼稚園等の取組事例集」を参考にして、各園や家庭及び地域の状況も踏まえた対応を引き続き実施すること。

## 7 ICTを活用した学習指導等に関する支援

各市町村教育委員会においては、オンライン学習の実施方法、ICTの活用方法などの御相談がある場合、令和3年5月12日付け教I推第30-2号「ICT活用推進に関するweb相談窓口」を確認の上、活用を検討すること。

（事務連絡に関する全般的な事項・ＩＣＴ  
環境の整備に関すること）

担 当 県立学校部ＩＣＴ教育推進課  
ＩＣＴ教育指導担当

電 話 ０４８－８３０－７５５７

（学習指導・指導要録に関すること）

担 当 市町村支援部義務教育指導課  
教育課程担当

電 話 ０４８－８３０－６７７８

（健康観察・健康相談に関すること）

担 当 県立学校部保健体育課  
健康教育・学校安全担当

電 話 ０４８－８３０－６９６３

（ネットトラブル防止に関すること）

担 当 県立学校部生徒指導課  
生徒指導・いじめ対策・非行防止担当

電 話 ０４８－８３０－６９０７