

児玉新校準備委員会（第2回）意見一覧

提出期間 令和2年8月6日（木）～令和2年8月20日（木）

委員 青木委員長・黒田副委員長・豊田副委員長・前川委員・黒崎委員
松浦委員・脊山委員・澁谷委員・岡村委員・鈴木委員・田嶋委員
田島委員・木島委員・佐藤委員

審議内容

- 1 「児玉新校基本計画骨子（案）」について【資料1】
- 2 「児玉新校のコンセプト（案）」について【資料2】

○「児玉新校基本計画骨子（案）」について【資料1】

	該当箇所	主な意見
1	目指す学校	「まちの創生を担い」ではなく、「地方創生を担い」としてはいかがか。
2	目指す学校	この中に外国の生徒の入学や交流は加えられないか。
3	育てたい生徒像	「地元の農業」の部分のみ「地元」が使われていて、その他は「地域」となっている。資料2も含め、すべて「地域」に統一した方が良い。
4	育てたい生徒像	「誰とでも」よりも「多くの人達」または「様々な人達」の方が現実的ではないか。
5	基本姿勢	「多様」な「知識」と「経験」のうち、「多様」の「」はいらぬのではないか。
6	教科指導基本方針	「すべての学びを通じ、自己評価をし、社会でたくましく生き抜く力を育成する」としてはいかがか。
7	教科指導具現化	普通科に体育の類型を設定するのは無理ではないか。
8	教科指導具現化	3学科あることを生かした学びを充実してはどうか。
9	教科指導具現化	地域の企業や大学等と深く連携できれば、「まちの創生や未来の地域産業を支える人材」として、広い視野を兼ね備えた地域人材の育成が期待できる。「地域社会における支え合い」、即ち「地域社会とのつながりや支援」が可能となり、大きな社会貢献にも繋がると考えられることから好意的に受け入れられる。

10	教科指導 具現化	外国人技能実習生や留学生との交流により、「生きた異文化交流」を通じ、コミュニケーション能力の育成を目指すことは、好意的に受け入れられる。一方で、異文化の理解は、「多様性(ダイバーシティ)」を生む効果もある。多様性は社会で働く人間として望ましい人間性でもある。従って「コミュニケーション能力と多様性(ダイバーシティ)等を育成する」としても良いかもしれない。
11	教科指導 具現化	地元企業とのコラボレーションによる「商品開発」や「アンテナショップ」の企画・運営など、生徒にとって魅力あるカリキュラムを示すと良い。
12	生徒指導 具現化	「遅刻指導」や「整容指導」とすると生徒の悪いイメージが湧いてしまうため、例えば「生活指導」「時間厳守」などの表現の方が良いのではないか。
13	生徒指導 具現化	組織的な教育相談体制を全職員に徹底させるためには専門家の配置が必要ではないか。
14	進路指導 具現化	大学や専門学校への進学状況は、その時々々の社会情勢にも大きく左右される。このため、3年間を見据えた計画的な進学指導は重要と考えられ、好意的に受け入れられる。地域の大学や専門学校の協力を得て、早い段階から大学や専門学校の雰囲気を感じ取ってもらえるような体験学習が実現できれば、なおのこと良いと考えられる。
15	生徒募集 具現化	学校案内等の作成は当たり前のことではないか。
16	生徒募集 具現化	生徒は、制服のデザインや、スクールバスの運行、取得できる資格などの影響も強く受ける。卒業後の進路保証と同様に力を注ぐべきである。

○ 児玉新校のコンセプト(案)について【資料2】

	該当箇所	主な意見
1	上段	グローバルや先端的な内容を前面に打ち出さないと、生徒募集に繋がらない。
2	上段	「地域や海外の教育資源を活用」することは、実社会での就業及び就学体験に繋がるものであり、好意的に受け入れられる。また大学や企業との連携は、より高度な人材育成には必須であるため、地理的負担の少ない近隣の大学や企業との連携を期待している。

3	中段	3学科の「普通科」「農業科」「工業科」の名称が先に視覚に入ってくるため、「外国語」と「体育類型」のイメージが薄くなってしまう。
4	中段	児玉高校の輝かしい体育コースの実績と生徒のニーズを踏まえ、「体育コースの学びを継承」する強い意志を示すことは、中学生に対して児玉新校の強みをアピールする上で分かりやすい表現と判断できる。従って、この記載は中学生の視点に立っていると思われ、好意的に受け入れられる。
5	下段	【資料1】の「目指す学校」の順序と整合性が取れていないので、検討した方がよい。

○ その他

	主な意見
1	学校を創るのは教師陣の姿勢や指導力がすべてである。よい学校にするためには、優秀な熱意ある教師陣を揃える必要がある。
2	いい教員を配置してほしい。
3	これら全てを実現するには無理がある。もっと具体的に可能な、そしてインパクトのある計画がほしい。
4	バスの通学の便をよくするなど、環境整備が必要。
5	介護・看護・調理などの専門性のある学科を検討してほしい。