

令和元年度 学力向上に係る効果的な取組事例

「学力向上に向けた校内研修支援」

越谷市教育委員会

はじめに

越谷市では、基本理念を「いきいきと誰もが夢に向かって輝く越谷教育」とする「第2期越谷市教育振興基本計画」を策定しています。その中で「自立して生きていくための基礎となる確かな学力を育む」を施策の1つに掲げ、児童生徒の学力向上に取り組んでいます。

1 学力調査の結果を活用した校内研修支援

越谷市では、学力調査の結果を校内研修に生かせるように、結果分析、補充プリント等を独自で作成し、各校の実態に応じた校内研修の支援を行っています。

県学調分析シート

県の正答率と比較して特に成果のあった問題(県より正答率の高い項目の中で特に成果のあった3項目)			
小4	小5	小6	
文中の主語・述語を選択する 8.1	文中の主語・述語を書き抜く 10.8	文中の空欄にあてはまる適切なことわざの一部を選択する 11.7	
宛表用の資料を、どの話題のときに提示するのが適切かを選択する 4.2	話し合いの様子を読み、会話の流れから4日に入る内容を選択する 9.5	文の主語を書き抜く 9.3	
登場人物の心情と出来事を文脈に沿って読み取る 3.9	質問した内容を適切な表現で書け、かつ、その質問をした理由を二段落構成で書く 7.9	2つの資料のうちどちらを通知するかについて、自分の考えと、その効果について二段落構成で書く 7.7	
県の正答率と比較して課題のある問題(県より正答率の低い項目の中で特に課題のある3項目)			
小4	小5	小6	
漢字を書く(音+音) -7.9	漢字を書く(音+音) -2.8	漢字を書く(形) -2.8	
漢字を読む(音+音) -4.9	漢字の部首名を書き、どんな意味に関係しているかを選択する -2.4	与えられた文に共通して入る言葉を選択する -1.1	
敬体・常体の不統一を直し、より良い表現に書き直す -3.0	漢字を書く(形) -2.0	漢字を書く(音+音) -0.4	

県学調の正答率と比較した教育委員会独自で作成した分析シートを各校に配布。県の正答率と比較して特に成果のあった問題、課題のある問題を3項目ずつピックアップし、各校の実態に応じた校内研修の支援を行っています。

全国学調「解説資料」「報告書」活用データ

自校の実態把握
問題の主旨
指導の留意点
関連問題

一目で分かるようにし、問題へもリンクするようにしました。

crick

学習指導に当たって

越谷市検証テスト

(小)国社算理 (中)国社数理英

各校の課題解決のため、越谷市教育委員会では各種学力調査の問題をベースに独自で問題集や全教科 A3両面でもとめた検証テストを作成し、学力向上の支援を行っています。

2 授業アイデア例での校内研修支援

「国語科を基盤とした、全教科における主体的・対話的で深い学びの授業づくりについて」



全国学調の問題から課題を把握する



模擬授業



研究協議

11月に「令和元年度 越谷市学力向上推進連絡協議会」を開催し、国語科担当の指導主事による模擬授業を行いました。「国語科」を基盤とした主体的・対話的で深い学びの授業づくりについて協議を行い、**授業アイデア例**を校内研修に生かすための支援を行いました。

3 指導法の工夫改善のための校内研修支援

越谷市では市内教員の優れた授業を8分程度の動画にまとめています。校務支援システムを活用し、システム内のキャビネットに主体的・対話的で深い学び動画コンテンツとして掲載し、授業動画を広めています。教師の発問、児童生徒の活動の様子などを職員室にしながら、いつでも手軽に研修できるよう支援しています。



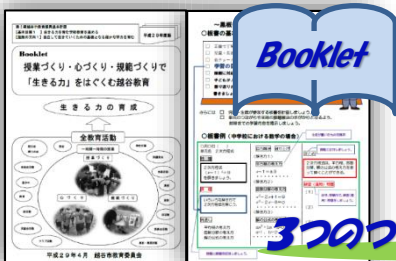
市内教員の優れた授業を紹介

主体的・対話的で深い学び動画コンテンツ

- 中学校：①保健体育「ハンドボール」 ②外国語「Field Trip」
③美術「カラダで・みる、うごいて・みる！」
④数学「2次方程式」 ⑤音楽「和楽器に親しもう」
小学校：①算数「大きい数のわり算」 ②体育「跳び箱運動」
③理科「ものあたたまり方」 ④道徳「絵葉書と切手」
⑤社会「市の様子のおもしろいところ」
⑥理科「水の3つのすがた」

4 その他の研修支援

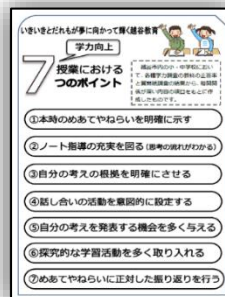
授業づくり・心づくり・規範づくりで「生きる力」をはぐくむ越谷教育の A5 版のブックレットを市内全教員に配付、また、学力向上「**授業における7つのポイント**」を作成し、授業の重要ポイントを共通理解し、指導力向上の支援をしています。



「越谷教育」
「指導技術」
「生徒指導」
「小中一貫教育」

3つのつくりブックレット

学力向上 授業における7つのポイント



「めあて・ねらい」
「ノート指導」
「考えの根拠」
「話し合い活動」
「考えを発表する機会」
「探究的な活動」
「振り返り」

5 成果と課題

成果◎ 各種学力調査の結果を分析、課題を明確にすることで、各校の実態に即した学力向上の支援を行うことができた。授業アイデア例を生かした研修では、参加型の研修を実施し、校内で授業アイデア例を広められるよう支援を行った。動画コンテンツを掲載、公開することにより、個人研修の機会を増やすことができた。校内研修を支援する際に、3つのつくり、学力向上7つのポイントをベースとすることで、市全体としての目指す授業スタイルが明確になった。

課題▲ 新学習指導要領全面実施に向け、新たな学習内容についての資料充実を図り、今後も校内研修の支援を行う。