

5「家庭での生活習慣」と「各教科の学力」分析と傾向

【概要】

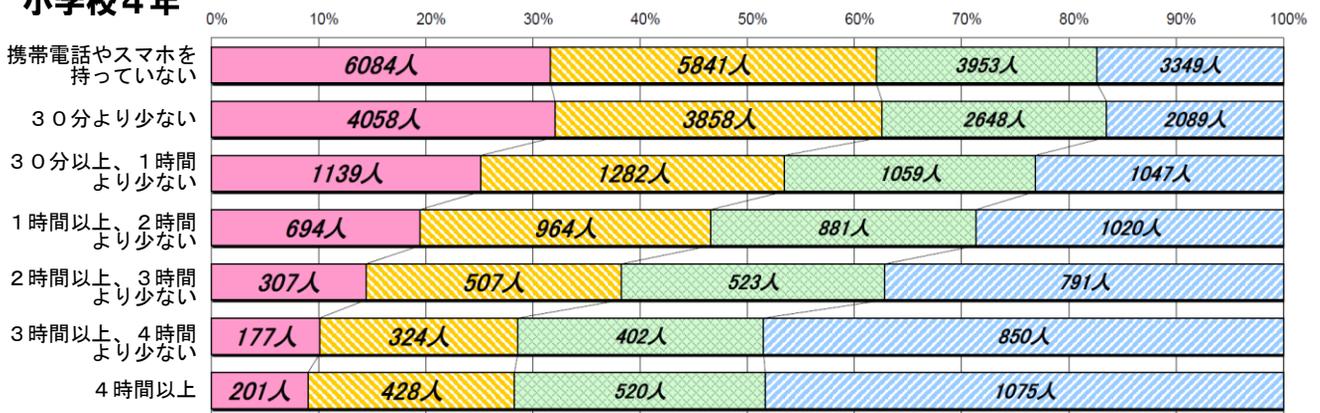
携帯電話やスマートフォンを持っている児童生徒では、通話やメール、インターネットをする時間が長いほど、学力が低くなる割合が高い傾向が見られる。

普段(月～金)の日でも、平均4時間以上の通話やメール、インターネットをしている児童・生徒が相当数いる。また、携帯電話やスマートフォンを持っていない児童生徒は、学年が上がるとともに少なくなっている。

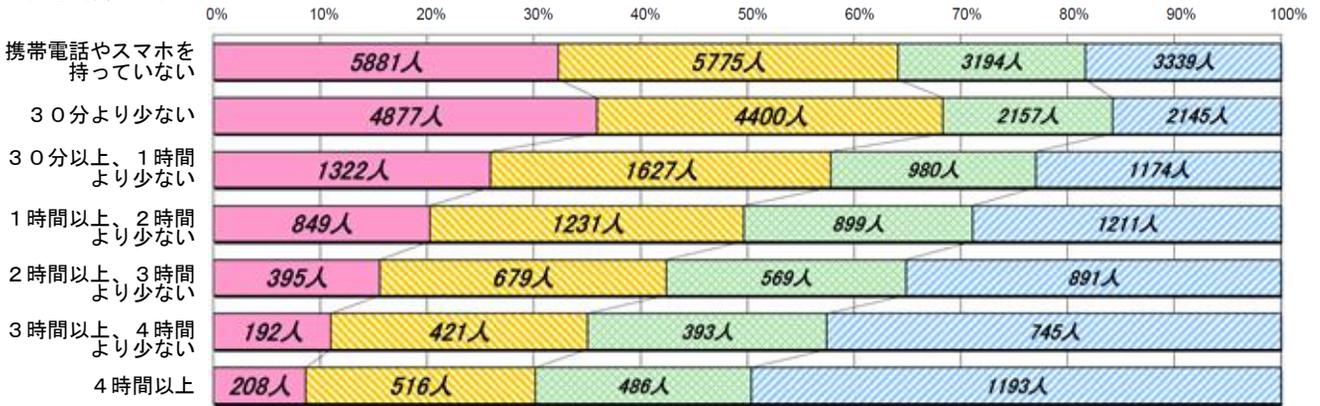
縦軸カテゴリー	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマホで通話やメール、インターネットをしますか。
横軸カテゴリー	学力階層 国語

□ 上位25% □ 上位26～50% □ 下位26～50% □ 下位25%

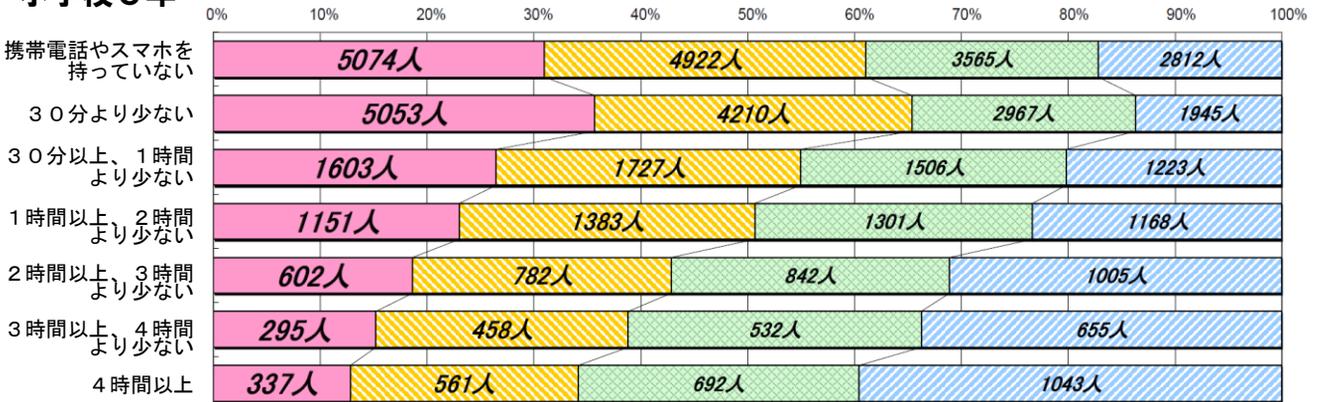
小学校4年



小学校5年



小学校6年



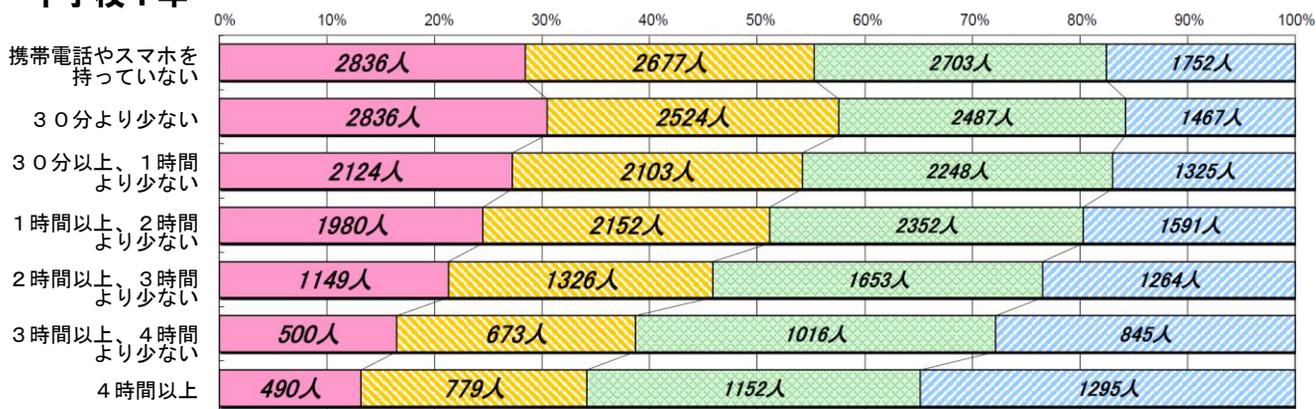
【先生方へのメッセージ】

- 児童生徒が家庭での学習習慣を自分一人で作り上げるのは難しいことです。学校と家庭が連携し、児童生徒が生活習慣を見直すきっかけ作りをしていきましょう。
- インターネット等を使う時間について約束するときは、家庭内で話し合って約束を決めることが大切です。約束をする必要性についても確認することで、児童生徒が主体的に約束を守ろうとする態度を育むことにつながります。

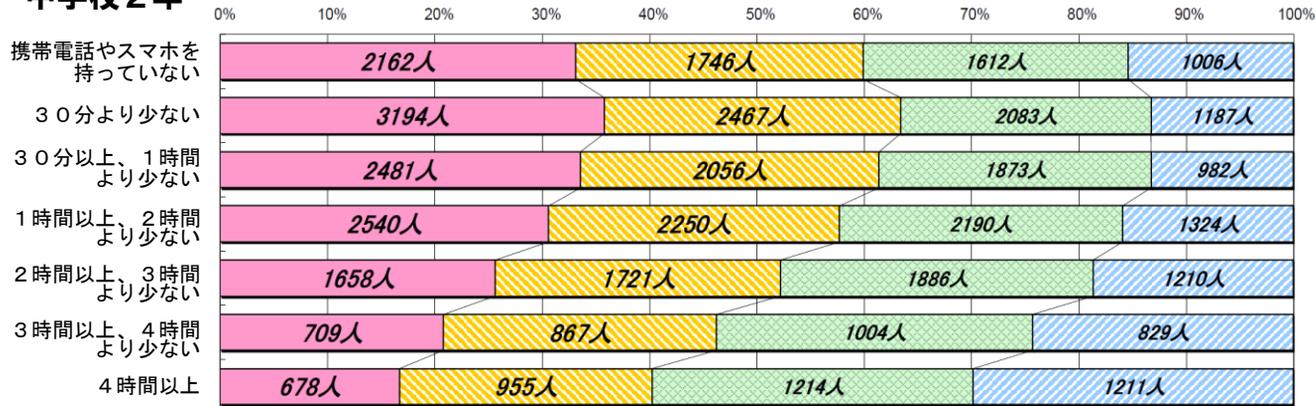
縦軸カテゴリー	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマホで通話やメール、インターネットをしますか。
横軸カテゴリー	学力階層 国語

■ 上位25%
 ■ 上位26～50%
 ■ 下位26～50%
 ■ 下位25%

中学校 1年



中学校 2年



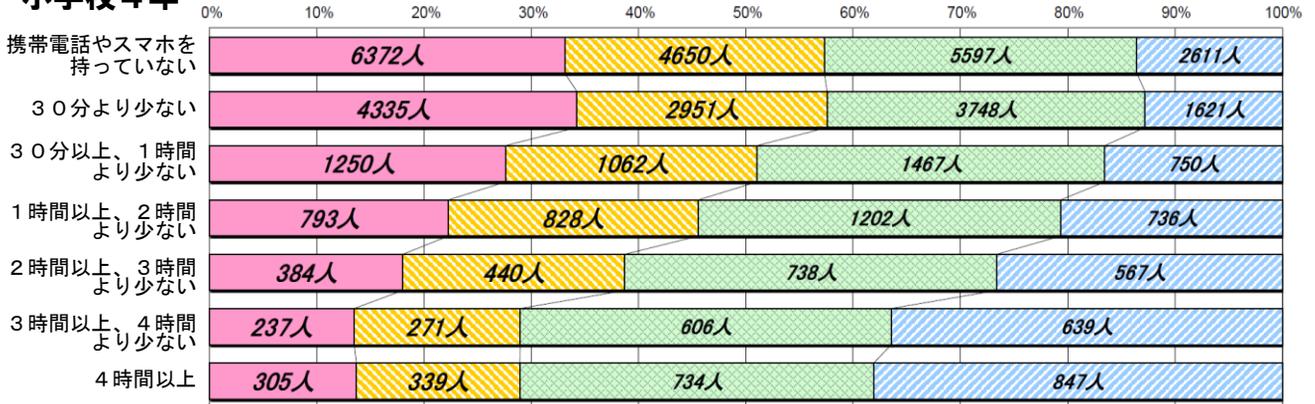
中学校 3年



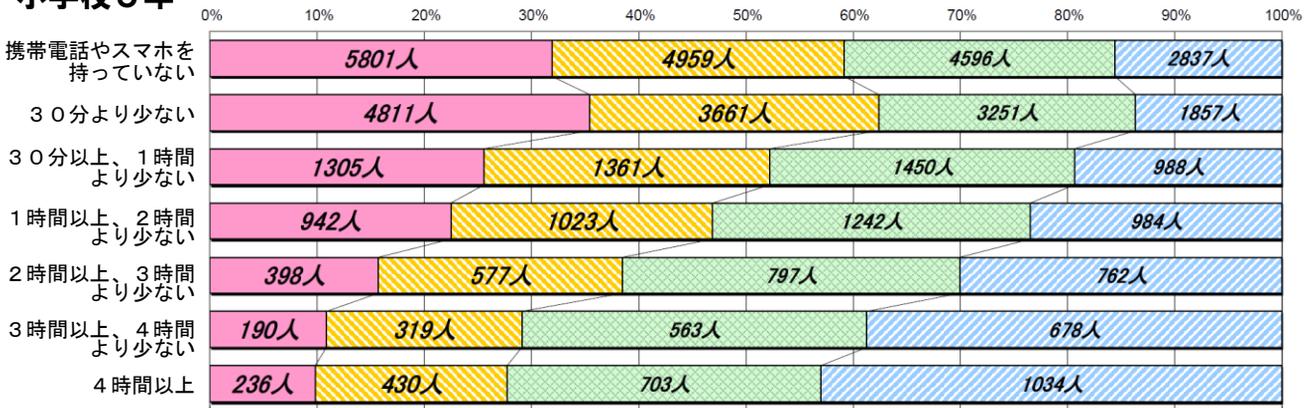
縦軸カテゴリー	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマホで通話やメール、インターネットをしますか。
横軸カテゴリー	学力階層 算数・数学

■ 上位25%
 ■ 上位26～50%
 ■ 下位26～50%
 ■ 下位25%

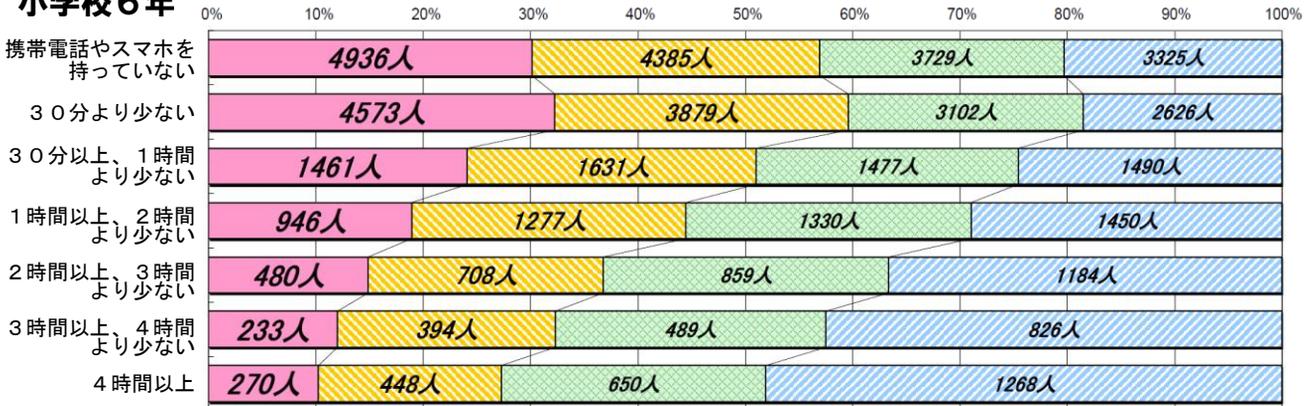
小学校4年



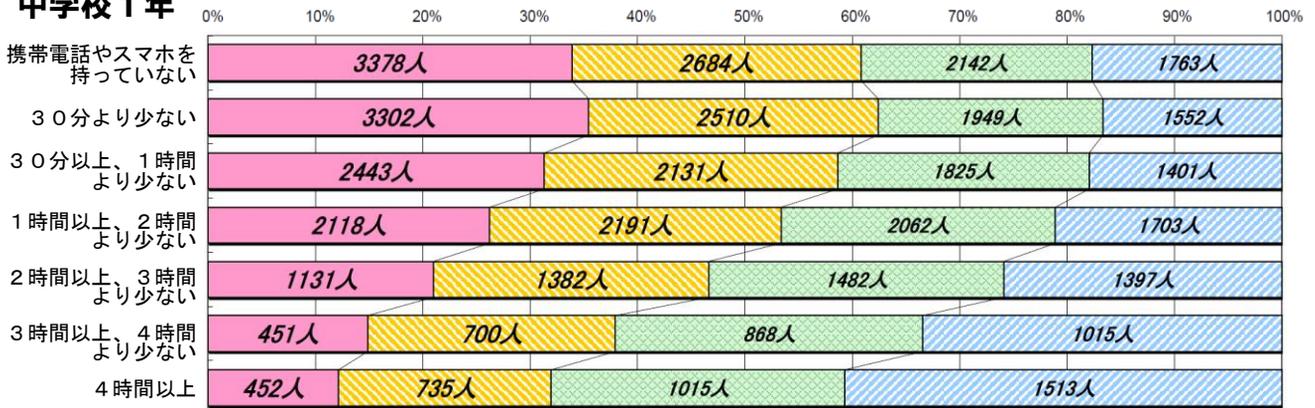
小学校5年



小学校6年

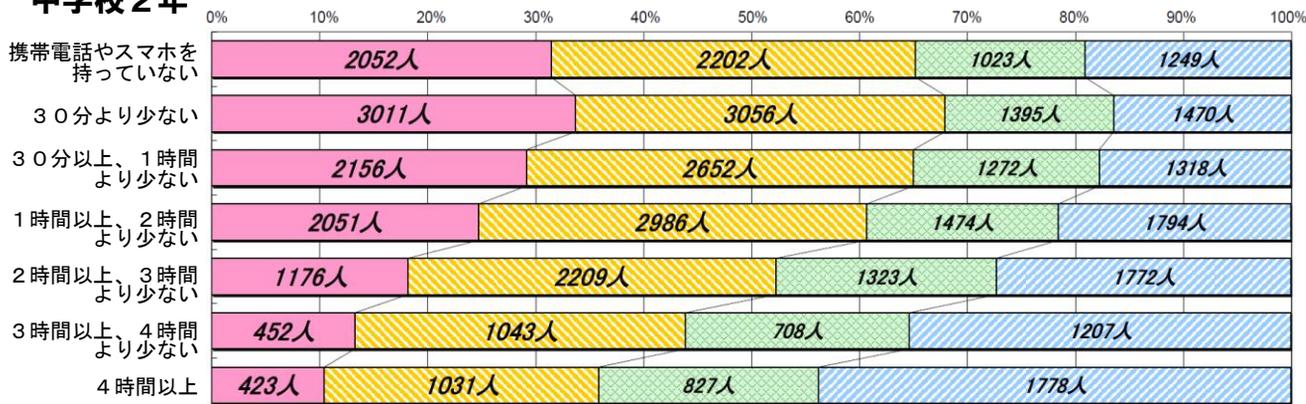


中学校1年



□ 上位25% □ 上位26~50% □ 下位26~50% □ 下位25%

中学校2年



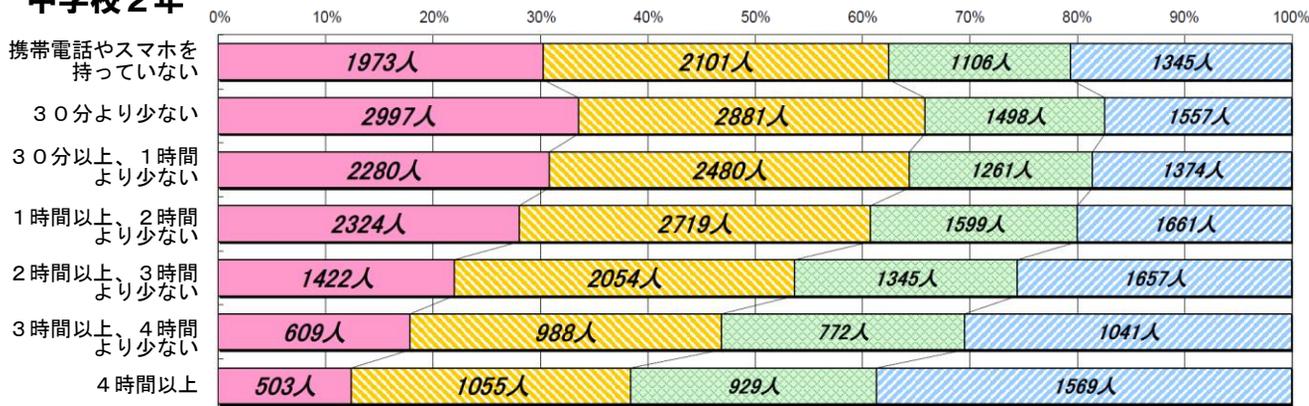
中学校3年



縦軸カテゴリ	普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマホで通話やメール、インターネットをしますか。
横軸カテゴリ	学力階層 英語

中学校2年

□ 上位25% □ 上位26~50% □ 下位26~50% □ 下位25%



中学校3年

