

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 三郷市立新和小学校 第5学年

題材名 We Can! 1 Unit 5 「She can run fast. He can jump high.」

学習内容 学校の先生にインタビューしたことを、自分の気持ちや感想も含めて友達に伝える活動。

① 主体的な学習にするために、

- ・「学校の先生のできること・できないことをALTのアール先生に伝えよう」という目的を設定し、見通しをもつことができるようにした。
- ・第1時における児童の振り返りの内容から、子供たちが本当に言いたい補充語句を追加した。

以上の二点を設定したが、それは効果的であったか。

② 対話的な学習にするために、

- ・ジェスチャーや表情、あいづち等を意識させて対話させるように設定した。
- ・よりよい他者紹介の仕方になるように、グループで発表内容を検討し合う時間を設けた。

以上の二点を設定したが、それは効果的であったか。

③ 児童の深い学びにつなげるために、

- ・メインの活動の中で、自分の伝えたいことをよりよく伝えるにはどうしたらいいか、グループの友達とアドバイスし合う時間を設けた。

これは、効果的であったか。