

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 宮代町立前原中学校・第3学年

主題名 社会の秩序と規律を守る

内容項目【C 遵法精神・公德心】

教材名 「二通の手紙」（出典「中学生の道徳 明日への扉 3年」学研教育みらい）

① 導入の工夫について

生徒に身近な動物園のきまりを資料として提示し、次の展開へのつながりとしたことは適切であったか。

② 考えを深めるための工夫について

教材を途中で区切って範読したことは、元さんへ共感させつつ、きまりを守ることについて考えさせるための工夫として有効であったか。

③ 多角的に考えさせる活動について

元さんの行動について多角的に考えさせる活動により、「きまりを守ることで、よりよい社会をつくることができる」ということに気付かせることができたか。