

「北方領土教材」指導案（小学校・第6学年）

埼玉県北方領土教育者会議

- 学習指導要領の内容 (2)ア(サ)(シ)、イ(7)
- 小単元名 新しい日本の出発
- 活動時期 1～2月

1 指導計画(全7時間)

- (1) 焼けあとからの出発…………… 1時間
- (2) 民主主義による国をめざして…………… 1時間
- (3) 世界の仲間にもどる日本…………… 1時間
- (4) 高度経済成長の中の東京オリンピック…………… 1時間
- (5) 変化の中の日本…………… 1時間
- (6) これからの日本と私たち …………… 1時間(本時)**
- (7) まとめる…………… 1時間

2 本時の学習

- (1) 本時の目標
 - ・日本と近隣の国やアメリカとの間に課題も残されていることを理解する。

(2) 本時の展開

○学習活動・学習内容	■指導上の留意点及び ワークシートの活用例
<p>学習課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> これからの日本は、どのような国を目指していったらよいのだろう。 </div> <p>①世界に広がる日本の文化や技術を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和食がユネスコ無形文化遺産に登録された。 ・日本のアニメは世界でも人気がある。 ・ノーベル賞の日本人受賞者が多い。 ・世界に貢献している。 <p>②現在の日本が抱える課題や果たすべき役割について調べ、考えたことを話し合う。</p> <p>[国内の問題]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お年寄りや障がいのある人たちの人権 ・子どもや女性の人権 ・少子化や高齢化 ・アイヌ民族、在日韓国・朝鮮人等への偏見や差別 ・経済不況、食料自給率の問題 ・防災、東日本大震災からの復興 	<p>■日本のよさと課題の両面から、これからの日本のあり方を考えることができるようにする。</p> <p>■児童の生活経験や関心の傾向などを考慮して、話し合う話題を決定するようにする。</p> <p>■<u>小学生用ワークシート①の1-(1)</u>を使って、北方領土の島々の名前を確認する。</p>

[外国との関係に関する問題]

- ・ 沖縄のアメリカ軍基地
- ・ 日本と中国、韓国、北朝鮮（拉致問題・核開発）
- ・ 未解決の北方領土

[世界の問題]

- ・ 戦争と平和、核、環境

③ 今日の学習課題に対する自分の考えをまとめる。

■ 小学生用ワークシート①の1-(2)

(3)を使って北方領土の島々の由来や日本本土に近いことなどをおして、北方領土への関心を高め、話し合いの活発化を図る。