

春日部市立武里小学校 たけさと



6年文化芸術体験（箏、尺八、三味線演奏）



2, 3年学校ファーム体験（じゃがいもほり）



4年社会奉仕、職業体験（フラワーヒル交流）



希望者チャリティ体験（フェスティバル出演）



5年優しい環境づくり体験（住宅関連企業と連携）

学習意欲 目的意識 思考や理解の基盤

気づき **武里小学校体験活動で** 規範意識

協調性 **高まりが期待できること** 感性

倫理観 勤労観 職業観 成就感 自尊感情



希望者放課後子ども教室体験（ものづくり）



3年生き物体験（虫取り、飼育）



全学年命を守る訓練、自然の怖さを知る体験（着衣水泳）



1年食に係る体験（空豆のさやむき）



3, 6年調理、おもてなし体験（ホットケーキ作り）

特色

- 子どもたちの知的好奇心を引き出し、うれしいなと感じさせるために、体験活動を教育課程に位置づけ、様々な体験（直接体験、間接体験、擬似体験）を充実させている。
- 子どもたちに本物にふれさせ、感動を味わわせるために、専門性のある方々の招聘や地域・企業等との連携に重きを置いている。

児童の感想

- 初めて尺八や三味線に触れ、音を出すことができるととても感動した。この経験を今後の金管バンドクラブの演奏に生かしたい。
- フラワーヒルでは、職員の方から施設の説明を受け、器具を実際に使う体験をした。おじいさんやおばあさんと握手、会話をし、最後に歌のプレゼントができて、とてもうれしい1日だった。

成果

- 全校児童対象のアンケート項目「授業はよく分かりますか」に対して、95%以上の児童が満足と回答した。
- 学校の教育活動に関する保護者アンケートで、体験活動が充実しているのありがたい、実際に本物を見たり触れたりする活動を今後も続けて欲しいという感想、意見が多数寄せられた。