

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 越谷市立中央中学校 第3学年

題材名 「計測・制御システムを使って、社会の問題を解決しよう」

学習内容 社会の中から見いだした問題に対して課題を設定し、

解決策を構想する

※新学習指導要領に沿った授業展開を予定しています。有意義な研修会にするうえでも、中学校学習指導要領解説 技術・家庭編(平成29年7月)の以下の内容について事前の読み込みをお願いいたします。

○技術の見方・考え方を働かせとは…p19

○技術分野の内容構成 p22-24 (特に「学習過程と各内容の三つの要素及び項目の関係」)

○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 p121-123

○D 情報の技術 p48-59 (特に(3)生活や社会における問題を、計測・制御のプログラミングによって解決する活動)

○B 生物育成の技術 p33-39

※事前に学習指導案を読んでいただき、ワークシートの生徒の記述欄に可能な範囲で「おおむね満足の状態と判断できる記述例」の記入をお願いいたします。当日は授業者による記述例が記されたワークシートも配付しますので、実際の生徒の記述とあわせて、授業に関する協議でご活用いただければ幸いです。

①育成環境を調節する方法などの基礎的な技術のしくみを生かして、設定した課題を粘り強く解決しようとしていたか。

②設定した課題の解決に向けて、自らの考えを図等(計測・制御システムの設置図、アクティビティ図等)で表したり、対話を通したりして解決策を検討することができていたか。

③「技術の見方・考え方」を働かせ、設定した課題を解決することができていたか。